学校番号	T0301

令和８年度　地歴公民科

教科	地理歴史	科目	歴史総合	単位数	２単位	年次	２年次
使用教科書	高等学校　歴史総合（第一学習社）						
副教材等							

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

社会的事象の歴史的な見方・考え方を働かせ，課題を追究したり解決したりする活動を通して，広い視野に立ち，グローバル化する国際社会に主体的に生きる平和で民主的な国家及び社会の有為な形成者に必要な公民としての資質・能力を目指しましょう。

2　学習の到達目標

【知識及び技能】
社会的事象の歴史的な見方・考え方ができるようになる。
【思考力、判断力、表現力等】
広い視野に立ち，課題を追究したり解決したりできるようになる。
【学びに向かう力、人間性等】
グローバル化する国際社会に主体的に生きようとすることができる。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	現代日本及び世界の歴史の展開に関して理解しているとともに、調査や諸資料から様々な情報を適切かつ効果的に調べまとめている。	歴史に関わる事象の意味や意義、特色や相互の関連を、概念などを活用して多面的・多角的に考察したり、社会に見られる課題の解決に向けて構想したり、考察、構想したことを効果的に説明したり、それらを基に議論したりしている。	歴史に関わる諸事象について、国家及び社会の形成者として、よりよい社会の実現を視野に課題を主体的に解決しようとしている。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
前期	歴史の扉	歴史と私たち 歴史の特質と資料	a：日本や世界の様々な地域の人々の歴史的な営みの痕跡や記録である遺物，文書，図像などの資料に基づいて歴史が叙述されていることを理解する。 b：複数の資料の関係や異同に着目して，資料から読み取った情報の意味や意義，特色などを考察し，表現する。 c：諸資料を活用し，課題を追究したり解決したりする活動に主体的に取り組む。	定期テスト ワークシート	定期テスト ワークシート	ポートフォリオ 小テスト 授業観察
	近代化と私たち	18 世紀のアジアの繁栄 産業革命と市民革命 イギリスの繁栄と国民国家の拡大 アジア諸国の変貌と日本の開国 帝国主義の発展 近代化と現代的な諸課題	a：交通と貿易，産業と人口，権利意識と政治参加や国民の義務，学校教育，労働と家族，移民などに関する資料から情報を読み取ったりまとめたりする技能を身に付ける。 b：近代化に伴う生活や社会の変容について考察し，問いを表現する。 c：諸資料を活用し，課題を追究したり解決したりする活動に主体的に取り組む。	定期テスト ワークシート	定期テスト ワークシート	ポートフォリオ 小テスト 授業観察
後期	国際秩序の変化や大衆化と私たち	第一次世界大戦と大衆社会 経済危機と第二次世界大戦 第二次世界大戦の戦後処理と新たな国際秩序の形成 国際秩序の変化や大衆化と現代的な諸課題	a：国際関係の緊密化，アメリカ合衆国とソヴィエト連邦の台頭，植民地の独立，大衆の政治的・経済的・社会的地位の変化，生活様式の変化などに関する資料から情報を読み取ったりまとめたりする技能を身に付ける。 b：国際秩序の変化や大衆化に伴う生活や社会の変容について考察し，問いを表現する。 c：諸資料を活用し，課題を追究したり解決したりする活動に主体的に取り組む。	定期テスト ワークシート	定期テスト ワークシート	ポートフォリオ 小テスト 授業観察

後期	グローバル化と私たち	冷戦と脱植民地化・第三世界の台頭 国際秩序の変容と21世紀の世界 現代的な諸課題の形成と展望	a: 冷戦と国際関係，人と資本の移動，高度情報通信，食料と人口，資源・エネルギーと地球環境，感染症，多様な人々の共存などに関する資料から情報を読み取ったりまとめたりする技能を身に付ける。 b: グローバル化に伴う生活や社会の変容について考察し，問いを表現する。 c: 諸資料を活用し，課題を追究したり解決したりする活動に主体的に取り組む。	定期テスト ワークシート	定期テスト ワークシート	ポートフォリオ 小テスト 授業観察

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度