学校番号	T0301

令和８年度　（専）英語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
(専)英語科	エッセイライティングⅠ (選択)	2	3、4年	自作プリント

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

Essay Writing では１，２年で習った文法項目の復讐をしてから writing に取り組んでもらいます。まずは、英作文の基礎となる文構造(s,v,o,c) を学習し、易しい英作文を作ることに慣れその後英語でエッセイを書くことを目標とします。

2 学習の到達目標（「CAN-DO リスト」の形での学習到達目標）

【第３・４学年】

領域	聞くこと	読むこと	話すこと (やり取り)	話すこと (発表)	書くこと
学習到達目標	・ゆっくりはっきりと話されれば、自分自身や家族、学校などの身の回りのことに関する短い会話や説明を聞き、挿絵や写真などを参考にしながら理解することができる。 ・日常的なあいさつや簡単な指示を理解することができる。	・身近な事柄について簡単な英語で書かれたごく短い説明を読み、挿絵や写真を参考にしながら概要を理解することができる。 ・基本的な語句や表現から構成される１～３文程度の英文を、文法事項などの知識を活用して内容を的確に読み取ることができる。	・決まった表現や形式を用いて、日時や場所について質問したり、質問に答えたりすることができる。 ・相手の話す内容を理解できない場合に、必要に応じて、聞き返したり意味を確認したりすることができる。	・身近なトピックや出来事について、事実、自分の考えや気持ちなどを、簡単な語句や文を用いて簡潔に話すことができる。 ・前もって準備したうえで、決まった表現や形式を用いて自分や他人のことを紹介することができる。	・趣味や好き嫌いについて、簡単な語や基礎的な表現を用いて、箇条書きで複数の文を書くことができる。 ・自分が必要とする事柄について、簡単な語句や表現を用いてメモやメッセージなどを書くことができる。

3 学習評価(評価の観点と実施方法)

観点	a 知識・技能	b 思考・判断・表現	c 主体的に学習に取り組む態度

観点の趣旨	・基本的な語句や表現、文法事項などの知識を活用して、簡単な英文を書くことができる。 ・与えられた日本語に対して適当な英文を書くことができる。 実施方法 ・ライティング活動 ・ノート点検 ・定期考査 ・エッセイの提出	・決まった表現や形式を用いて、基本的なテーマの英文を作成することができる。 ・ゆっくりと発話される基本的な語句や表現からなる英文３文程度の内容を正確に聞きとることができる。 ・基本的な語句や表現から構成される複数の英文を、内容を的確に読み取り音読することができる。 ・日常生活の身近な話題について書かれた簡単な英文を書くことができる。 実施方法 ・ライティングテスト ・ノート点検 ・定期考査 ・エッセイの提出	・簡単な英語で自分の考えを書いて、相手にわかりやく伝える文章が書ける。 実施方法 ・ライティングテスト ・授業内での classroom English ・定期考査 ・エッセイの提出
上に示す観点に基づいて、学習のまとまり（領域）ごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。 学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。			

4　学習の活動

学期	課 “題材名”	領域	評価規準	評価方法
前期	1	聞くこと	a: ・基本的な語句や表現、文法事項などの知識を活用して、簡単な英文を聞くことができる。 b: ・ゆっくりと発話される基本的な語句や表現からなる英文３文程度の内容を正確に聞きとることができる。 c: 内容を総合的に聞こうとしている。	・リスニング活動 ・音読活動 ・授業内での classroom English
		読むこと	a: 中学校で学習した文構造やいろいろな文法事項を理解し、読むことができる。 b: 日常生活の身近な話題について書かれた英文を読み、理解することができる。 c: 内容を理解し読もうとしている。	・音読活動 ・提出物の内容
		話すこと （やりとり）	a: 中学校で学習した文構造やいろいろな文法事項の理解を基に，身の回りのさまざまなことについて対話する技能を身につけている。 b: 身の回りのさまざまなことについて，自分の経験や考えを聞き手にわかりやすく伝えている。 c: 英語を聞いて，好きなスポーツや科目などについて対話したり，自己紹介したりする	・授業内での classroom English ・生徒同士のペア・グループ活動
		書くこと	a: 中学校で学習した文構造やいろいろな文法事項を理解し、書くことができる。 b: 自分についての基本的な情報を書くことができる。 c: 内容を理解し、正確に書こうとしている。	・提出物の内容
	前期第一中間考査			

	2	聞くこと	a: 5 文形、完了形、助動詞を使った文を理解し、内容を聞くことができる。 b: 友だちの好きなものについて，得た情報や自分の感想や意見などを整理することができる。 c: 内容を総合的に聞こうとしている。	・リスニング活動 ・音読活動 ・授業内での classroom English
		読むこと	a: 5 文形、完了形、助動詞を使った文を理解し、内容を読むことができる。 b: 前期第一中間考査までに学んだ文法事項を理解している。 c: 内容を理解し読もうとしている。	・音読活動 ・提出物の内容
		話すこと（やりとり）	a: 5 文形、完了形、助動詞を使った文の理解を基に，好きなことやものについて紹介する技能を身につけている。 b: 好きなことやものについて聞いたり読んだりしたことを活用しながら，自分の考えを聞き手にわかりやすく伝えている。 c: 好きなことやものについて聞いたり読んだりしたことを活用しながら，自分の考えを聞き手に積極的に伝えようとしている。	・授業内での classroom English ・生徒同士のペア・グループ活動
		書くこと	a: 5 文形、完了形、助動詞を使った文を理解し、内容を書くことができる。 b: 友だちの好きなものについて，得た情報や自分の感想や意見などを整理して書くことができる。 c: 内容を理解し、正確に書こうとしている。	・提出物の内容
	前期第二中間考査			
後期	3	聞くこと	a: 受動態を表す表現を使った文を理解し、内容を聞くことができる。 b: 友だちの好きなものについて，得た情報や自分の感想や意見などを整理することができる。 c: 内容を総合的に聞こうとしている。	・リスニング活動 ・音読活動 ・授業内での classroom English
		読むこと	a: 受動態を表す表現を使った文を理解し、内容を読むことができる。 b: 前期第二中間考査までに学んだ文法事項を理解している。 c: 内容を理解し読もうとしている。	・音読活動 ・提出物の内容
		話すこと（発表）	a: 前期第二中間考査までに学んだ文法事項を基に，友だちの好きなものについて紹介する技能を身につけている。 b: 好きなことやものについて聞いたり読んだりしたことを活用しながら，自分の考えを聞き手にわかりやすく伝えている。 c: 好きなことやものについて聞いたり読んだりしたことを活用しながら，自分の考えを聞き手に積極的に伝えようとしている。	・授業内での classroom English ・生徒同士のペア・グループ活動 ・スピーキングテスト
		書くこと	a: 受動態を表す表現を使った文を理解し、内容を書くことができる。 b: 友だちの好きなものについて，得た情報や自分の感想や意見などを整理して書くことができる。 c: 内容を理解し、正確に書こうとしている。	・提出物の内容
	前期末考査			
	4	聞くこと	a: 不定詞、動名詞を使った文を理解し、聞くことができている。 b: 友だちの将来像について聞くことができる c: 内容を総合的に聞こうとしている。	・リスニング活動 ・音読活動 ・授業内での classroom English
		読むこと	a: 不定詞、動名詞を使った文を理解し、読むことができている。 b: 友だちの将来像について読むことができる c: 内容を理解し読もうとしている。	・音読活動 ・提出物の内容
		話すこと（やりとり）	a: 将来の自分への手紙を話すことができる。 b: 将来の自分に手紙を書くにあたって，自分の考えを読み手にわかりやすく伝えている。 c: 将来の自分に手紙を話すにあたって，自分の考えを読み手に積極的に伝えようとしている。	・授業内での classroom English ・生徒同士のペア・グループ活動
		書くこと	a: 不定詞、動名詞を使った文の理解を基に，将来の自分に手紙を書く技能を身につけている。 b: 不定詞、動名詞を使った文を理解し、書くことができている。 c: 将来の自分に手紙を書くにあたって，自分の考えを読み手に積極的に伝えようとしている。	・提出物の内容 ・作文
	後期中間考査			
	5	聞くこと	a: 不定詞、動名詞を使った文を理解し、聞くことができている。 b: 友だちの発表を聞いて感想を書くことができる c:友だちの発表を積極的に聞くことができる	・リスニング活動 ・音読活動 ・授業内での classroom English

		読むこと	a: 不定詞、動名詞を使った文を理解し、読むことができている。 b: 不定詞、動名詞を使った文を理解した上で、今までに習った文法項目と比較することができる c: 内容を理解し読もうとしている。	・音読活動 ・提出物の内容
		話すこと （発表）	a: 自分が紹介したいものを伝える基本文形を理解している。 b: 基本文形を理解した上で，自分で紹介したいものについての自分の考えを聞き手にわかりやすく伝えている。 c: 基本文形を理解した上で，自分で紹介したいものについての自分の考えを聞き手に積極的に伝えようとしている。	・授業内でのclassroom English ・生徒同士のペア・グループ活動 ・発表
		書くこと	a: 不定詞、動名詞を使った文を理解し、書くことができている。 b: 自分が紹介したいものを考え、読み手に伝えることができる。 c: 内容を理解し、正確に書こうとしている。	・提出物の内容
	学年末考査			

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度