学校番号	T0301

令和８年度　外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語	英語コミュニケーション I	2	1	Amity（開隆堂）

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

小学校・中学校の学び直しを基本に、アルファベットや英文を正確に読み書きできる力を養うところから始めます。その後、授業での音読や発話活動等を通して、主体的に英語を活用する力を伸ばすことを目標とします。

授業では、一人ひとりの学びを大切にします。そのため、入学時の習熟度に応じて少人数クラスでの細やかな指導を実施しています。授業は教科書とプリントが中心です。考査は年に５回ありますが、年間の評価は考査での点数だけでなく授業での提出物やパフォーマンスの評価等も含まれます。毎時間の内容が大事ですので、授業はできるだけ休まないことが重要です。

2 学習の到達目標（「CAN-DO リスト」の形での学習到達目標）

【第１学年】

領域	聞くこと	読むこと	話すこと（やり取り）	話すこと（発表）	書くこと
学習到達目標	・日常的なあいさつや簡単な指示を理解することができる。 ・日常的に必要なことがらについて、内容を聞き取ることができる。 ・ゆっくりはっきりと話されれば、自分自身や家族、学校などの身の回りのことに関する短い会話や説明を聞き、挿絵や写真などを参考にしながら理解することができる。	・日常生活で使われる英語の中の語句や簡単な文章を理解することができる。 ・基本的な語句や表現で書かれたごく短い物語を読み、挿絵や写真を参考にしながらあらすじを理解することができる。 ・身近な事柄について簡単な英語で書かれたごく短い説明を読み、挿絵や写真を参考にしながら概要を理解することができる。	・相手の話す内容を理解できない場合に、必要に応じて、聞き返したり意味を確認したりすることができる。 ・相手のサポート（ゆっくり話したり、繰り返したり、簡単な語句に言い換えるなど）があれば、ごく身近なトピックについて、簡単な語句や表現を使って質疑応答をすることができる。	・簡単な語句や文を用いて、自分のことを紹介できる。 ・日常生活で必要な基本的な情報を他者に伝えることができる。 ・身近なトピックや出来事について、事実、自分の考えや気持ちなどを、簡単な語句や文を用いて短く話すことができる。	・自分についての基本的な情報を、簡単な語句や文を用いて書くことができる。 ・ごく身近なトピックについて、簡単な語句や文を用いて書くことができる。

3 学習評価(評価の観点と実施方法)

観点	a 知識・技能	b 思考・判断・表現	c 主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	外国語についての音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどの知識を、聞くこと、読むこと、話すこと、書くことによる実際のコミュニケーションにおいて、目的や場面、状況などに応じて適切に活用できる技能を身につけている。	コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、日常的な話題や社会的な話題について、外国語で情報や考えなどの概要や要点、詳細、話し手や書き手の意図などを的確に理解したり、これらを活用して適切に表現したり伝えあったりしている。	外国語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手、読み手、話し手、書き手に配慮しながら、主体的、自律的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとしている。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまり（領域）ごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。 学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。			

4 学習の活動

学期	課 “題材名”	領域	評価規準	評価方法
前期	アルファベットとローマ字、代名詞	書くこと	a: 文字の特徴やきまりに関する事項を理解している。 b: 文字の特徴やきまりを守り、書いている。 c: 文字の特徴やきまりを守り、書こうとしている。	プリント、小テスト
		読むこと	a: 英単語や英文を読み、文字の特徴やきまりに気づくことができる。 b: 音で知っている英単語を英文から見つけることができる。 c: 音で知っている英単語を英文から見つけようとしている。	プリント、小テスト
		話すこと	a: アルファベットや簡単な英単語の発音を理解している。 b: アルファベットや簡単な英単語を、適切に発音できる。 c: アルファベットや簡単な英単語を、適切に発音しようとしている。	プリント
		聞くこと	a: アルファベットや簡単な英単語の発音を理解している。 b: アルファベットや簡単な英単語を聞き、理解している。 c: アルファベットや簡単な英単語を聞き、理解しようとしている。	プリント
	前期第一中間考査			
	代名詞と主語、be 動詞	書くこと	a: 主語と be 動詞について、英語の文法に関する事項を理解している。 b: 主語と be 動詞の構文を守り、書いている。 c: 主語と be 動詞の構文を守り、書こうとしている。	プリント、小テスト
		読むこと	a: 主語と be 動詞を含む英文を理解している。 b: 主語と be 動詞を含む簡単な英文を読み、内容を理解している。 c: 主語と be 動詞を含む簡単な英文を読み、内容を理解しようとしている	プリント、小テスト
		話すこと	a: 主語と be 動詞を含む英文の発音を理解している。 b: 主語と be 動詞を含む英文を使い、自分のことについて伝えることができる。 c: 主語と be 動詞を含む英文を使い、自分ことについて伝えることができる。	プリント
		聞くこと	a: 主語と be 動詞を含む英文を聞きとることができる。 b: 主語と be 動詞を含む簡単な英文を聞き、内容を理解できる。 c: 主語と be 動詞を含む簡単な英文を聞き、内容を理解しようとしている。	プリント
	前期第 2 中間考査			
	GET READY（P4～11）	話すこと	a: 基本的な事柄(和製英語や身近な英語等)について、理解している。 b: 基本的な事柄(和製英語や身近な英語等)を理解し、考えや気持ちを話して伝えている。 c: 基本的な事柄(和製英語や身近な英語等)を理解し、考えや気持ちを話して伝えようとしている。	プリント、小テスト
		書くこと	a: 基本的な事柄(和製英語や身近な英語等)を理解している。 b: 基本的な事柄(和製英語や身近な英語等)を理解し、書いている。 c: 基本的な事柄(和製英語や身近な英語等)を理解し、書こうとしている。	プリント、小テスト
		読むこと	a: 基本的な事柄(和製英語や身近な英語等)の読み方を理解している。 b: 基本的な事柄(和製英語や身近な英語等)を理解し、内容を読み取ることができる	プリント

			c: 基本的な事柄(和製英語や身近な英語等)を理解し、内容を読み取ろうとしている。	
		聞くこと	a: 基本的な事柄(和製英語や身近な英語等)を聞き取ることができる。 b: 基本的な事柄(和製英語や身近な英語等)を理解し、内容を聞き取ることができる。 c: 基本的な事柄(和製英語や身近な英語等)を理解し、内容を聞き取ろうとしている。	プリント
	前期末考査			
後期	Lesson1 The Beautiful Scenery	話すこと	a:be 動詞・一般動詞の現在形を理解し、概要や要点をとらえる技能を身につけている。 b: be 動詞・一般動詞の現在形を用いて、お気に入りの場所について、考えや気持ちを話して伝えている。 c: be 動詞・一般動詞の現在形を用いて、お気に入りの場所について、考えや気持ちを話して伝えようとしている。	スピーチ
		読むこと	a: 動詞の現在形の特徴やきまりに関する事項を理解している。 b: ごく身近な話題(お気に入りの場所)について書かれた文章を読んで、概要をとらえている。 c: ごく身近な話題(お気に入りの場所)について書かれた文章を読んで、概要をとらえようとしている。	プリント、小テスト
		書くこと	a: be 動詞・一般動詞の現在形を理解し、正しい語順で英文を書く技能を身につけている。 b: お気に入りの場所について、基本的な語句や表現を用いて書いている。 c: お気に入りの場所について、基本的な語句や表現を用いて書こうとしている。	プリント、小テスト
		聞くこと	a: be 動詞・一般動詞の現在形の理解をもとに、英文の内容を聞き取る技能を身につけている。 b: 他者がお気に入りの場所について話しているのを聞いて、その概要や要点をとらえている。 c: 他者がお気に入りの場所について話しているのを聞いて、その概要や要点をとらえようとしている。	プリント
	Lesson2 My Best Friend	話すこと	a: be 動詞・一般動詞の過去形を理解し、概要や要点をとらえる技能を身につけている。 b: be 動詞・一般動詞の過去形を用いて、日常生活について、考えや気持ちを話して伝えている。 c: be 動詞・一般動詞の現在形を用いて、日常生活について、考えや気持ちを話して伝えようとしている。	スピーチ
		読むこと	a: 動詞の過去形の特徴やきまりに関する事項を理解している。 b: 日常生活の場面について書かれた文章を読んで、概要をとらえている。 c: 日常生活の場面について書かれた文章を読んで、概要をとらえようとしている。	プリント、小テスト
		書くこと	a: be 動詞・一般動詞の過去形を理解し、 b: 登場人物の気持ちについて、考えをまとめて基本的な語句や表現を用いて書くことができる。 c: 登場人物の気持ちについて、考えをまとめて基本的な語句や表現を用いて書くとしている。	プリント、小テスト
		聞くこと	a: be 動詞・一般動詞の過去形の理解をもとに、英文の内容を聞き取る技能を身につけている。 b: 他者の話している内容を聞き、その概要や要点をとらえている。 c: 他者の話している内容を聞き、その概要をとらえようとしている	プリント
	後期中間考査			
	Lesson3 Love for Dance	話すこと	a: 進行形・助動詞を理解し、概要や要点をとらえる技能を身につけている。 b: 進行形・助動詞を用いて、ダンスについて、考えや気持ちを話して伝えている。 c: 進行形・助動詞を用いて、ダンスについて、考えや気持ちを話して伝えようとしている。	スピーチ
		読むこと	a: 進行形・助動詞の特徴やきまりに関する事項を理解している。 b: ダンスについて書かれた文章を読んで、概要をとらえている。 c: ダンスについて書かれた文章を読んで、概要をとらえようとしている。	プリント、小テスト

		書くこと	a: 進行形・助動詞を理解し、 b: ダンスについて、考えをまとめて基本的な語句や表現を用いて書くことができる。 c: ダンスについて、考えをまとめて基本的な語句や表現を用いて書くとしている。	プリント、小テスト
		聞くこと	a: 進行形・助動詞の理解をもとに、英文の内容を聞き取る技能を身につけている。 b: 他者の話している内容を聞き、その概要や要点をとらえている。 c: 他者の話している内容を聞き、その概要をとらえようとしている	プリント
	学年末考査			

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度