学校番号	T0301

令和８年度　（専）情報科

教科	（専）情報科	科目	情報の表現と管理	単位数	２単位	年次	４年次
使用教科書	情報の表現と管理（実教出版）						
副教材等							

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・これからの情報社会を生き抜いていくために必要な知識を身につけよう。
・実習が多くなる科目なため、遅刻や欠席をすると授業内容を理解することが、難しくなります。
・知識の面では、教科書の内容。技能の面では、ワープロソフトや表計算ソフト、プレゼンテーションソフトを使用することがあります。
・日々の課題、小テスト、実技などで、学習の到達度をみます。

2　学習の到達目標

【知識及び技術】
文字・画像・映像・音声などの特色や活用法を身に付ける。
【思考力、判断力、表現力等】
コミュニケーションやプレゼンテーションの基礎的・基本的な知識と技術を習得する。
【学びに向かう力、人間性等】
情報を管理し活用する能力と態度を身に付け、課題を発見し、合理的かつ創造的に解決する能力を養う。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技術	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	情報の各分野に関する基礎的･基本的な知識･技能を身に付け、現代社会における情報及び情報産業の意義や役割を理解するとともに、技術を活かし、合理的に解決するための計画に活用することができる。	情報の各分野に関する諸課題の解決を目指して思考を深め、基礎的・基本的な知識と技術をもとに、情報産業に携わるものとして適切に判断し、表現する創造的な能力を身に付けている。	情報の各分野に関する諸課題について関心をもち、その改善・向上を目指して主体的に取り組もうとするとともに、実践的な態度を身に付けている。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
前期	情報活用とメディア	・メディアの種類とその特性 ・コミュニケーションの重要性 ・コミュニケーションの種類とその特性 ・言語を必要としないコミュニケーション ・マルチメディアと利用したコミュニケーション手法	a:メディアの種類とその特性を理解している。コミュニケーションの重要性、コミュニケーションの種類とその特性などを理解している。 b:その時々に合ったコミュニケーションの手段を選択している。 c:メディアに興味を持ち、情報社会に参画しようとしている。コミュニケーションについて関心を持ち、意欲的に取り組もうとする態度がある。	ワークシート プリント 定期考査	ワークシート プリント 定期考査	ワークシート プリント 観察
	情報の管理	・ドキュメンテーションの意義と重要性 ・ドキュメントの種類と構成 ・ファイリングの方法 ・情報セキュリティの重要性 ・ドキュメントの作成	a:ドキュメンテーションの意義と重要性、セキュリティの重要性を理解している。 b:ドキュメントの構成を考えることができ、作成することができる。 c:作成したものを自らファイリングすることができる。	ワークシート プリント 定期考査 実技	ワークシート プリント 定期考査	ワークシート プリント 観察
後期	情報の表現	・図解の種類と特性、活用場面 ・表およびグラフ ・表計算ソフトの活用	a:適した場面での図解やグラフについて理解している。 b:図解の種類や特性を理解し、その場面に適した活用方法で表現している。 c:表計算ソフトを使用し、適した図解やグラフ、計算を行うことができる。	ワークシート プリント 定期考査 実技	ワークシート プリント 定期考査	ワークシート プリント 観察

	プレゼンテーション	・プレゼンテーションの意義と重要性 ・プレゼンテーションの準備 ・プレゼンテーションの技法 ・プレゼンテーションソフトの利用	a:プレゼンテーションの意義、準備、技法について理解している。 b:適切な題材を選択でき、聴衆を意識した構成 c:スライドを作成するための情報収集を積極的に行えた。	ワークシート プリント 定期考査 実技	ワークシート プリント 定期考査	ワークシート プリント 観察
	コミュニケーションの基礎	・コミュニケーションの種類とサービス ・アクセシビリティとユーザビリティ	a:コミュニケーションの種類と特性、技法を理解している。 b:状況に応じたコミュニケーション手段を選択することができたか c:送り手と受け手の心構えを持ってコミュニケーションが取れたか。	ワークシート プリント 定期考査	ワークシート プリント 定期考査	ワークシート プリント 観察

※　表中の観点について　a:知識・技術　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度