学校番号	T0301

令和８年度　芸術科（音楽）

教科	芸術	科目	音楽Ⅰ	単位数	２単位	年次	3,4年次
使用教科書	ＭＯＵＳＡ１　（教育芸術出版社）						
副教材等	なし						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・音楽Ⅰでは、「歌うこと」「楽器の演奏」「音楽づくり」「音楽の鑑賞」の４つの分野について、年間を通して幅広く学習します。
・学習の成果は、授業で取り組むワークシートや実技テスト、日々の学習の様子などをもとに総合的に評価します。
・音楽の学習は、クラスの仲間とともに歌ったり、楽器を演奏したり、感じたことや考えたことを共有することで、より深まっていきます。さまざまな音楽に触れ、ともに表現する楽しさを味わいながら、みなさん一人ひとりの感性や心が豊かになることを願っています。

2　学習の到達目標

【知識及び技能】
歌唱や器楽、鑑賞などの音楽活動に必要な基礎的な知識を理解し、表現に生かすための基本的な技能を身に付ける。
【思考力、判断力、表現力等】
音楽の特徴や曲想を感じ取り、どのように表現するかを考えながら、自分なりの工夫をもって歌唱や演奏に表すことができる。
【学びに向かう力、人間性等】
音楽活動に主体的に取り組み、仲間と協力しながら、音楽に親しみ表現する楽しさを味わおうとする。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	音楽の表現や鑑賞に必要な基礎的な知識を理解し、歌唱や器楽演奏において、発声や奏法、リズム、音程などの技能を身に付けている。	音楽の構造や曲想を感じ取り、それらを基に表現の工夫や演奏の仕方を考え、自分なりの音楽表現を行うことができている。	音楽の学習に意欲的かつ協働的に取り組み、生涯にわたって音楽を愛好する心情を育みながら、音楽を通して生活や社会をより豊かにしようとする態度が身に付いている。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
前期	導入	◎オリエンテーション ・授業や評価の悦明	a:内容を理解したか b:内容を理解したか c:主体的に傾聴したか	レポートの出来具合	レポートの出来具合	授業に取り組む姿勢
	歌唱	【歌唱】 ・旅立ちの日に ・翼をください	a:内容を理解したか b:イメージできたか c:主体的に歌唱したか	レポートの出来具合	レポートの出来具合	授業に取り組む姿勢
	ピアノ	**◎ピアノ演奏に親しもう** ・鍵盤楽器の構え方や指の使い方について理解する。 ・片手奏や両手奏の基礎練習に取り組む。 ・楽譜の読み方を確認し、簡単な楽曲の演奏を行う。 ・また、発表や鑑賞活動を通して、演奏のよさや工夫に気付き、音楽表現への理解を深める。 ・学習のまとめとして、練習してきた楽曲について実技テストを行い、演奏の到達度を確認する。	a: 鍵盤楽器の基本的な演奏方法や楽譜の読み方について理解し、正しい姿勢や指使いを意識しながら、簡単な楽曲を演奏する技能を身に付けている。 b: 楽曲のリズムやテンポ、音の強弱などを考え、曲の特徴を捉えながら、自分なりに表現を工夫して演奏することができている。 c: ピアノ演奏の学習に意欲的に取り組み、繰り返し練習を行いながら技能の向上を目指し、実技テストや発表にも前向きに取り組もうとする態度が身に付いている。	課題曲の出来具合	課題曲の出来具合	授業に取り組む姿勢
	まとめ	◎前期の振り返り ※アンケートに答える	a:内容を理解したか b:内容を理解したか c:主体的に傾聴したか	レポートの出来具合	レポートの出来具合	授業に取り組む姿勢

後期	ギター	**◎ギターを演奏してみよう！** ・ギターの各部名称や正しい構え方、弦の扱い方について理解する。 ・右手のストロークや左手の押さえ方など、基本的な演奏方法を練習する。 ・簡単なコード進行を用いて、伴奏に合わせた演奏を行う。 ・練習の成果を実技テストや発表で表現する。 ・互いの演奏を鑑賞し、良さや工夫に気付く。	a: ギターの構え方や弦の押さえ方、基本的なコードやストロークについて理解し、楽譜やコード譜を見ながら、簡単な楽曲を演奏する技能を身に付けている。 b: 楽曲のリズムやコード進行の特徴を捉え、テンポや強弱を意識しながら、曲の雰囲気に合った演奏表現を工夫することができている。 c: ギター演奏の学習に意欲的に取り組み、仲間と協力しながら練習や合奏を行い、実技テストや発表に向けて主体的に取り組もうとする態度が身に付いている。	課題曲の出来具合	課題曲の出来具合	授業に取り組む姿勢
	まとめ	◎後期の振り返り ※アンケートに答える	a:内容を理解したか b:内容を理解したか c:主体的に傾聴したか	レポートの出来具合	レポートの出来具合	授業に取り組む姿勢

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度