学校番号	301

令和８年度　地理歴史科

教科	地理歴史	科目	世界史探究	単位数	２単位	年次	２年次
使用教科書	詳説世界史（山川出版社）						
副教材等	最新世界史図説 タペストリー（帝国書院） 新世界史要点ノート標準編(啓隆社)、新世界史研究ノート標準編(啓隆社)						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

歴史とは、単に過去に起きた事象を覚える学問ではありません。なぜ当時の人たちがそのような行動を起こしたのかを時に論理的、時に多角的に学び、現在に活かすものです。特に２年生では古代を中心に学ぶため、現在の価値観で過去の歴史を考えるのではなく、当時の歴史舞台に立ったつもりで臨みましょう。

2　学習の到達目標

【知識及び技能】
世界の歴史の大きな枠組みと展開に関わる諸事象について、地理的条件や日本の歴史と関連付けながら理解するとともに、諸資料から世界の歴史に関する様々な情報を適切かつ効果的に調べまとめる技能を身に付けるようにする。
【思考力、判断力、表現力等】
世界の歴史の大きな枠組みと展開に関わる事象の意味や意義、特色などを、時期や年代、推移、比較、相互の関連や現代世界とのつながりなどに着目して、概念などを活用して多面的・多角的に考察したり、歴史に見られる課題を把握し解決を視野に入れて構想したりする力や、考察、構想したことを効果的に説明したり、それらを基に議論したりする力を養う。
【学びに向かう力、人間性等】
世界の歴史の大きな枠組みと展開に関わる諸事象について、よりよい社会の実現を視野に課題を主体的に探究しようとする態度を養うとともに、多面的・多角的な考察や深い理解を通して涵養される日本国民としての自覚、我が国の歴史に対する愛情、他国や他国の文化を尊重することの大切さについての自覚などを深める。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	世界の歴史の大きな枠組みと展開に関わる諸事象について、地理的条件や日本の歴史と関連付けながら理解するとともに、諸資料から世界の歴史に関する様々な情報を適切かつ効果的に調べまとめる技能を身に付けている。	世界の歴史の大きな枠組みと展開に関わる事象の意味や意義、特色などを、時期や年代、推移、比較や現代世界とのつながりなどに着目して、概念などを活用して多面的・多角的に考察したり、歴史に見られる課題を把握し解決を視野に入れて構想したりする力や、考察、構想したことを効果的に説明したり、それらを基に議論したりする力が付いている。	世界の歴史の大きな枠組みと展開に関わる諸事象について、よりよい社会の実現を視野に課題を主体的に探究しようとしており、多面的・多角的な考察や深い理解を通して涵養される日本国民としての自覚、我が国の歴史に対する愛情、他国や他国の文化を尊重することの大切さについての自覚などを深めている。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
一学期	世界史へのまなざし	●世界史へのまなざし① (地球環境からみる人類の歴史) ●世界史へのまなざし② (日常生活からみる世界の歴史)	a: 自然環境と人類の関わり、および人類の進化の過程の概要を理解している。 b: 長期にわたる地球気温の変化を示す統計資料や「地球カレンダー」などの資料をもとに、地球の自然環境が直面している危機およびその克服へ向けた取り組みを、多面的・多角的に考察し表現している。 c: 自然環境と人類の進化について、自分が抱いた興味・関心や疑問、追究してみたいことなどを見出して、見通しを持って学習に取り組もうとしている。	定期考査 小テスト	定期考査 ワークシート	小テスト ノート
一学期 二学期	諸地域の歴史的特質の形成	●文明の成立と古代文明の特質 ●中央ユーラシアと東アジア世界 ●南アジア世界と東南アジア世界の展開 ●西アジアと地中海周辺の国家形成 ●イスラーム教の成立とヨーロッパ世界の形成	a: 資料から情報を読み取り、各地域における古代文明や宗教の形成過程やその違い、特徴などを理解している。 b: 各地域における古代文明や宗教の形成に関わる諸事象の背景や原因、結果や影響、事象相互の関連などに着目し、諸地域の歴史的特質を読み解く観点について多角的に考察し、問いを表現している。 c: 宗教や古代文明や諸地域の歴史的特質について、自分が抱いた興味・関心や疑問、追究してみたいことなどを見出して、見通しを持って学習に取り組もうとしている。	定期考査 小テスト	定期考査 ワークシート	小テスト ノート パフォ課題

二学期	諸地域の交流と再編	●イスラーム教の伝播と西アジアの動向	a: 各地域でのイスラーム勢力の拡大、ヨーロッパ世界の変容、東アジア世界の展開などについて、資料から情報を読み取ったり、まとめたりする技能を身に付けている。 b: 諸地域の交流・再編に関わる諸事象の背景や原因、結果や影響、事象相互の関連、諸地域相互のつながりなどに着目し、諸地域の交流・再編を読み解く観点について考察し、問いを表現している。資料から情報を読み取ったり、まとめたりする技能を身に付けている。 c: 諸地域の交流・再編について、自分が抱いた興味・関心や疑問、追究してみたいことなどを見出して、見通しを持って学習に取り組もうとしている。	定期考査 小テスト	定期考査 ワークシート	小テスト ノート パフォ課題
三学期		●ヨーロッパ世界の変容と展開 ●東アジア世界の展開とモンゴル帝国		定期考査 小テスト	定期考査 ワークシート	小テスト ノート パフォ課題

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度