学校番号	301

令和８年度　地理歴史科

教科	地理歴史	科目	世界史探究	単位数	３単位	年次	３年次
使用教科書	詳説世界史（山川出版社）						
副教材等	最新世界史図説 タペストリー（帝国書院） 新世界史要点ノート標準編(啓隆社)、新世界史研究ノート標準編(啓隆社)						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

歴史とは、単に過去に起きた事象を覚える学問ではありません。なぜ当時の人たちがそのような行動を起こしたのかを時に論理的、時に多角的に学び、現在に活かすものです。現在の価値観で過去の歴史を考えるのではなく、当時の歴史舞台に立ったつもりで臨みましょう。特に３年生で学習する近現代史は多くの国が登場するため、それぞれの立場で考えることと客観的に考えることのバランスを意識して学習します。

2　学習の到達目標

【知識及び技能】

世界の歴史の大きな枠組みと展開に関わる諸事象について、地理的条件や日本の歴史と関連付けながら理解するとともに、諸資料から世界の歴史に関する様々な情報を適切かつ効果的に調べまとめる技能を身に付けるようにする。

【思考力、判断力、表現力等】

世界の歴史の大きな枠組みと展開に関わる事象の意味や意義、特色などを、時期や年代、推移、比較、相互の関連や現代世界とのつながりなどに着目して、概念などを活用して多面的・多角的に考察したり、歴史に見られる課題を把握し解決を視野に入れて構想したりする力や、考察、構想したことを効果的に説明したり、それらを基に議論したりする力を養う。

【学びに向かう力、人間性等】

世界の歴史の大きな枠組みと展開に関わる諸事象について、よりよい社会の実現を視野に課題を主体的に探究しようとする態度を養うとともに、多面的・多角的な考察や深い理解を通して涵養される日本国民としての自覚、我が国の歴史に対する愛情、他国や他国の文化を尊重することの大切さについての自覚などを深める。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	世界の歴史の大きな枠組みと展開に関わる諸事象について、地理的条件や日本の歴史と関連付けながら理解するとともに、諸資料から世界の歴史に関する様々な情報を適切かつ効果的に調べまとめる技能を身に付けている。	世界の歴史の大きな枠組みと展開に関わる事象の意味や意義、特色などを、時期や年代、推移、比較や現代世界とのつながりなどに着目して、概念などを活用して多面的・多角的に考察したり、歴史に見られる課題を把握し解決を視野に入れて構想したりする力や、考察、構想したことを効果的に説明したり、それらを基に議論したりする力が付いている。	世界の歴史の大きな枠組みと展開に関わる諸事象について、よりよい社会の実現を視野に課題を主体的に探究しようとしており、多面的・多角的な考察や深い理解を通して涵養される日本国民としての自覚、我が国の歴史に対する愛情、他国や他国の文化を尊重することの大切さについての自覚などを深めている。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
1学期	諸地域の交流・再編	●大交易・大交流の時代 ●アジアの諸帝国の繁栄 ●近世ヨーロッパ世界の動向	a: 「世界の一体化」が始まった時期のアジアや近世ヨーロッパの動向について、資料から情報を読み取ったり、まとめたりする技能を身に付けている。 b: 諸地域の交流・再編に関わる諸事象の背景や原因、結果や影響、事象相互の関連、諸地域相互のつながりなどに着目し、諸地域の交流・再編を読み解く観点について考察し、問いを表現している。 c: アジア交易世界や近世ヨーロッパなどの諸地域の交流・再編について、自分が抱いた興味・関心や疑問、追究してみたいことなどを見出して、見通しを持って学習に取り組もうとしている。	定期考査 小テスト	定期考査 ワークシート	小テスト ノート
2学期	諸地域の結合・変容	●産業革命と環大西洋革命 ●イギリスの優位と欧米国民国家の形成 ●アジア諸地域の動揺 ●帝国主義とアジアの民族運動 ●第一次世界大戦と世界の変容 ●第二次世界大戦と新しい国際秩序の形成	a: 各国での近代化の動きや諸地域の結合・変容の動向を資料から情報を読み取ったり、まとめたりする技能を身に付けている。 b: 諸地域の結合・変容に関わる諸事象の背景や原因、結果や影響、事象相互の関連、諸地域相互のつながりなどに着目し、諸地域の結合・変容を読み解く観点について考察し、問いを表現している。 c: 諸地域の結合・変容について、自分が抱いた興味・関心や疑問、追究してみたいことなどを見出して、見通しを持って学習に取り組もうとしている。	定期考査 小テスト	定期考査 ワークシート	小テスト ノート パフォ課題

3学期	地球世界の課題	●冷戦と第三世界の台頭 ●冷戦の終結と今日の世界	a: 冷戦がどのように進展したのかを、各国の社会に与えた影響や核開発の動き、経済構造の変化などとあわせて理解している。 b: 先進国の平均経済成長率を示した統計資料や「スターリン批判」「カストロによる第２次ハバナ宣言」「チェコスロヴァキア共産党行動綱領」などの資料をもとに、冷戦下における東西両陣営の社会の変容を多面的・多角的に考察し表現している。 c: 冷戦の展開、動揺について、自分が抱いた興味・関心や疑問、追究してみたいことなどを見出して、見通しを持って学習に取り組もうとしている。	定期考査 小テスト	定期考査 ワークシート	小テスト ノート

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度