※令和４年度以降入学生用

学校番号	301

令和８年度　外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語	（学）　英文読解演習	2	３年次	Switch5（文英堂）

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

- 今まで学習してきた文法や単語の知識を使い、実践的な大学入試問題を解き、答えを考えるプロセスや記述問題の解答作成方法を習得する。
- 英文の文脈を辿り、内容を理解できるようになるには、どのような点に着眼すればよいかを学んでゆくことを主眼とする。パラグラフ構成、パラグラフごとの要旨、ディスコースマークを意識しながら、英文全体を理解するように努めること。
- 英文の文章の塊に注意をしながら、音声を聞く機会を増やすこと。
- 理解した内容を自分の言葉で表現をすることにより、理解がより深まるので、英文の内容を日本語や英語で要約できるようになるように努めること。
- 予習として問題を解いてくること。その際最低でもひとつの段落を読み終えるまでは分からない単語があっても辞書を引かず、推測する練習をすること。復習では音読をし、理解が十分ではない個所は再び文構造や単語を確認すること。

2 学習の到達目標（「CAN-DO リスト」の形での学習到達目標）

【第３学年】

領域	聞くこと	読むこと	話すこと（やり取り）	話すこと（発表）	書くこと
学習到達目標	・日常社会、国際社会に関する様々な話題を聞き、要点をとらえ、話者のメッセージを的確に理解することができる。 ・自然なスピードで話される様々な話題の英文を聴き、話し手の意図や内容の状況が理解できる。 ・教室で話される英語は自然なスピードではなされてもすべて理解できる。	・日常社会、国際社会など様々な話題の英文を読み、概要や要点を的確に捉え、各パラグラフ同士の関係性、英文全体の論理構成を整理できる。 ・筆者の意図や主張を正確に理解することができる。	・聞いたことや読んだことに関して議論ができる。 ・様々な話題や相手の意見や考えに関して、その場で自分の考えや意見を即座に述べることができる。 ・英語の音声的特徴、声の大きさやジェスチャーなどの伝え方に注意して話すことができる。	・聞いたり読んだり、学んだことや経験したことに基づき、情報や考えをまとめ、発表することができる。	・聞いたことや読んだことに関して論理構成やパラグラフの関係に注意しながら書くことができる。 ・様々な話題に関して自分の意見や考えを、根拠や具体例とともに書くことができる。 ・相手が書いた意見や考えに対して自分の意見や考えをその場で書くことができる。

3 評価の観点及びその趣旨

観点	a 知識・技能	b 思考・判断・表現	c 主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	・各トピックについて、内容を理解することができる。 ・それぞれの Unit で学んだ単語、文法、重要構文を理解し、知識として定着している。 ・つなぎの言葉を理解している。 ・段落ごとの要点、文章全体の主旨をつかむことができる。	・学んだ文法を使って、文章を書くことができる。 ・与えられた課題について、自分の考えを書くことができる。 ・パラグラフの構成に基づいて文章を書くことができる。 ・要約を書く手順を理解し、要約文を書くことができる。 ・トピックを決め、紹介や発表ができる。	・トピックに関心を持ち、英語を読み、聞き、発話しようとしている。 ・間違いを恐れず、積極的に表現しようとしている。 ・英文を理解するために積極的に音読活動に取り組もうとしている。 ・疑問点を積極的に見つけようとし、理解を深めようとしている。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまり（領域）ごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。
学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

※令和４年度以降入学生用

４　学習の活動

学期	課 “題材名”	領域	評価規準	評価方法
１学期 Switch5 Unit1~6 １４時間 最近の 時事問題 ２時間	Unit1 生物多様性 Unit2 伝記 Unit3 海洋生物 時事問題	聞くこと	a: 各Unitの英文を聞いて、背景にある文化、歴史、実態を知る。 b :各Unit英文を聞いて内容を理解することができる。 c: 積極的に英語を聞き、話し手を理解しようと努めている。	定期考査 リスニング小テスト
		読むこと	a: 新出単語・熟語・文法を理解している。 b: 各Unitの英文を読み、情報や考えを理解したり、概要や要点をとらえたりすることができる。 c: 積極的に英語を読み、筆者の意図を読み取ろうとしている。	定期考査 ワークブック課題 語彙の小テスト
		話すこと （やりとり）	a: 新出単語・熟語・文法を理解し使用している。 b: 学習した文法・語彙・表現を用いて、相手に聞きたいことを質問している。 c: 間違いを恐れず、積極的に表現しようとしている。 必要な情報を自分の言葉で述べようとしている。	ペアワーク 振り返りシート
		話すこと （発表）	a: 新出単語・熟語・文法を理解し使用している。 b: 学習した文法・語彙・表現を用いて、必要な情報を自分の言葉で述べている。 c: 間違いを恐れず、積極的に表現しようとしている。 必要な情報を自分の言葉で述べようとしている。	暗唱パフォーマンス課題
		書くこと	a: 新出単語・熟語・文法を理解し使用している。 b: 学習した文法・語彙・表現を用いて、自分の体験や意見を理由や背景情報も含めて、文章で書いている。 c: 自分の体験や意見を理由や背景情報も含めて、文章で書こうとしている。	パフォーマンス課題 語彙の小テスト
	中間考査			
	Unit4 奴隷制 Unit5 人生の進路 Unit6 幸福論 時事問題	聞くこと	a: 各Unitの英文を聞いて、背景にある文化、歴史、実態を知る。 b :各Unit英文を聞いて内容を理解することができる。 c: 積極的に英語を聞き、話し手を理解しようと努めている。	定期考査 リスニング小テスト
		読むこと	a: 新出単語・熟語・文法を理解している。 b: 各Unitの英文を読み、情報や考えを理解したり、概要や要点をとらえたりすることができる。 c: 積極的に英語を読み、筆者の意図を読み取ろうとしている。	定期考査 ワークブック課題 語彙の小テスト
		話すこと （やりとり）	a: 新出単語・熟語・文法を理解し使用している。 b: 学習した文法・語彙・表現を用いて、相手に聞きたいことを質問している。 c: 間違いを恐れず、積極的に表現しようとしている。 必要な情報を自分の言葉で述べようとしている。	ペアワーク 振り返りシート
		話すこと （発表）	a: 新出単語・熟語・文法を理解し使用している。 b: 学習した文法・語彙・表現を用いて、必要な情報を自分の言葉で述べている。 c: 間違いを恐れず、積極的に表現しようとしている。 必要な情報を自分の言葉で述べようとしている。	暗唱パフォーマンス課題
		書くこと	a: 新出単語・熟語・文法を理解し使用している。 b: 学習した文法・語彙・表現を用いて、自分の体験や意見を理由や背景情報も含めて、文章で書いている。 c: 自分の体験や意見を理由や背景情報も含めて、文章で書こうとしている。	パフォーマンス課題 語彙の小テスト
	期末考査			
２学期 Switch5 Unit10~12 １４時間 最近の 時事問題 ２時間	Unit7 遺伝子組み換え Unit 8 多言語政策 Unit9. 教育と生き方 時事問題	聞くこと	a: 各Unitの英文を聞いて、背景にある文化、歴史、実態を知る。 b :各Unit英文を聞いて内容を理解することができる。 c: 積極的に英語を聞き、話し手を理解しようと努めている。	定期考査 リスニング小テスト
		読むこと	a: 新出単語・熟語・文法を理解している。 b: 各Unitの英文を読み、情報や考えを理解したり、概要や要点をとらえたりすることができる。 c: 積極的に英語を読み、筆者の意図を読み取ろうとしている。	定期考査 ワークブック課題 語彙の小テスト
		話すこと （やりとり）	a: 新出単語・熟語・文法を理解し使用している。 b: 学習した文法・語彙・表現を用いて、相手に聞きたいことを質問している。 c: 間違いを恐れず、積極的に表現しようとしている。 必要な情報を自分の言葉で述べようとしている。	ペアワーク 振り返りシート
		話すこと （発表）	a: 新出単語・熟語・文法を理解し使用している。 b: 学習した文法・語彙・表現を用いて、必要な情報を自分の言葉で述べている。 c: 間違いを恐れず、積極的に表現しようとしている。 必要な情報を自分の言葉で述べようとしている。	暗唱パフォーマンス課題
		書くこと	a: 新出単語・熟語・文法を理解し使用している。 b: 学習した文法・語彙・表現を用いて、自分の体験や意見を理由や背景情報も含めて、文章で書いている。 c: 自分の体験や意見を理由や背景情報も含めて、文章で書こうとしている。	パフォーマンス課題 語彙の小テスト

※令和４年度以降入学生用

	中間考査			
	Unit10 効果的な学習方法 Unit11 子供の模倣行動 Unit 12 DNA 分析 時事問題	聞くこと	a: 各Unitの英文を聞いて、背景にある文化、歴史、実態を知る。 b :各Unit英文を聞いて内容を理解することができる。 c: 積極的に英語を聞き、話し手を理解しようと努めている。	定期考査 リスニング小テスト
		読むこと	a: 新出単語・熟語・文法を理解している。 b: 各Unitの英文を読み、情報や考えを理解したり、概要や要点をとらえたりすることができる。 c: 積極的に英語を読み、筆者の意図を読み取ろうとしている。	定期考査 ワークブック課題 語彙の小テスト
		話すこと （やりとり）	a: 新出単語・熟語・文法を理解し使用している。 b: 学習した文法・語彙・表現を用いて、相手に聞きたいことを質問している。 c: 間違いを恐れず、積極的に表現しようとしている。 必要な情報を自分の言葉で述べようとしている。	ペアワーク 振り返りシート
		話すこと （発表）	a: 新出単語・熟語・文法を理解し使用している。 b: 学習した文法・語彙・表現を用いて、必要な情報を自分の言葉で述べている。 c: 間違いを恐れず、積極的に表現しようとしている。 必要な情報を自分の言葉で述べようとしている。	暗唱パフォーマンス課題
		書くこと	a: 新出単語・熟語・文法を理解し使用している。 b: 学習した文法・語彙・表現を用いて、自分の体験や意見を理由や背景情報も含めて、文章で書いている。 c: 自分の体験や意見を理由や背景情報も含めて、文章で書こうとしている。	パフォーマンス課題 語彙の小テスト
	期末考査			
3 学期 Switch5 Unit13,14 6 時間 時事問題 2 時間	Unit13 所得格差 Unit14 芸術 時事問題	聞くこと	a: 各Unitの英文を聞いて、背景にある文化、歴史、実態を知る。 b :各Unit英文を聞いて内容を理解することができる。 c: 積極的に英語を聞き、話し手を理解しようと努めている。	定期考査 リスニング小テスト
		読むこと	a: 新出単語・熟語・文法を理解している。 b: 各Unitの英文を読み、情報や考えを理解したり、概要や要点をとらえたりすることができる。 c: 積極的に英語を読み、筆者の意図を読み取ろうとしている。	定期考査 ワークブック課題 語彙の小テスト
		話すこと （やりとり）	a: 新出単語・熟語・文法を理解し使用している。 b: 学習した文法・語彙・表現を用いて、相手に聞きたいことを質問している。 c: 間違いを恐れず、積極的に表現しようとしている。 必要な情報を自分の言葉で述べようとしている。	ペアワーク 振り返りシート
		話すこと （発表）	a: 新出単語・熟語・文法を理解し使用している。 b: 学習した文法・語彙・表現を用いて、必要な情報を自分の言葉で述べている。 c: 間違いを恐れず、積極的に表現しようとしている。 必要な情報を自分の言葉で述べようとしている。	暗唱パフォーマンス課題
		書くこと	a: 新出単語・熟語・文法を理解し使用している。 b: 学習した文法・語彙・表現を用いて、自分の体験や意見を理由や背景情報も含めて、文章で書いている。 c: 自分の体験や意見を理由や背景情報も含めて、文章で書こうとしている。	パフォーマンス課題 語彙の小テスト
	学年末考査			

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度