※令和４年度以降入学生用

学校番号	３０１

令和８年度　外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語	（学）英語総合演習	2	３年次	INTERESTING STORIES LEVEL１（旺文社）

１　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・多様なトピックの英文に触れ、情報や考えなどを的確に理解したり伝えたりする力を身につけましょう。
・様々なリーディングスキルを学び、英文の構造、パラグラフの構成を見抜く力を伸ばしましょう。
・音読を繰り返す中で理解を深め、リスニング力強化につなげましょう。
・自分の言葉でまとめる練習を通じて、さらに自分の意見や考えを述べることができるようになりましょう。

２ 学習の到達目標（「CAN-DO リスト」の形での学習到達目標）

領域	聞くこと	読むこと	話すこと（やり取り）	話すこと（発表）	書くこと
学習到達目標	・日常社会、国際社会に関する様々な話題を聞き、要点をとらえ、話者のメッセージを的確に理解することができる。 ・自然なスピードで話される様々な話題の英文を聴き、話し手の意図や内容の状況が理解できる。 ・教室で話される英語は自然なスピードではなされてもすべて理解できる。	・日常社会、国際社会など様々な話題の英文を読み、概要や要点を的確に捉え、各パラグラフ同士の関係性、英文全体の論理構成を整理できる。 ・筆者の意図や主張を正確に理解することができる。	・聞いたことや読んだことに関して議論ができる。 ・様々な話題や相手の意見や考えに関して、その場で自分の考えや意見を即座に述べることができる。 ・英語の音声的特徴、声の大きさやジェスチャーなどの伝え方に注意して話すことができる。	・聞いたり読んだり、学んだことや経験したことに基づき、情報や考えをまとめ、発表することができる。	・聞いたことや読んだことに関して論理構成やパラグラフの関係に注意しながら書くことができる。 ・様々な話題に関して自分の意見や考えを、根拠や具体例とともに書くことができる。 ・相手が書いた意見や考えに対して自分の意見や考えをその場で書くことができる。

３ 学習評価(評価の観点と実施方法)

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	・各トピックについて、内容を理解することができる。 ・それぞれのページで学んだ文法や重要構文を理解している。 ・学習した文法を理解し、知識として定着している。 ・つなぎの言葉を理解している。 ・文章の要点をつかむことができる。	・学んだ文法を使って、文章を書くことができる。 ・与えられた課題について、自分の考えや経験を書くことができる。 ・パラグラフの構成に基づいて文章を書くことができる。 ・要約を書く手順を理解し、要約文を書くことができる。 ・トピックを決め、紹介や発表ができる。	・モデル会話に関心を持ち、聞き、発話しようとする。 ・間違いを恐れず、積極的に表現しようとしている。 ・積極的にコミュニケーションを図ろうとしている。 ・設問に対する疑問点を積極的に見つけようとし、理解を深めようとしている。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。			

※令和４年度以降入学生用

４　学習の活動

学期	課 “題材名”	領域	評価規準	評価方法
１学期 １６時間程度 INTERESTING STORIES L.1～6 及び同レベルの文章を適宜追加	L.1 Culture L.2 Culture L.3 Environment	聞くこと	a: 各Lessonの英文を聞いて、背景にある文化、歴史、実態を知る。 b :各Lesson英文を聞いて内容を理解することができる。 c: 積極的に英語を聞き、話し手を理解しようと努めている。	定期考査 レッスンごとの小テスト 振り返りシート
		読むこと	a: 新出単語・熟語・文法を理解している。 b: 各Lessonの英文を読み、情報や考えを理解したり、概要や要点をとらえたりすることができる。 c: 積極的に英語を読み、筆者の意図を読み取ろうとしている。	定期考査 レッスンごとの小テスト 内容把握シート サマリーシート 振り返りシート
		話すこと （やりとり）	a: 新出単語・熟語・文法を理解し使用している。 b: 学習した文法・語彙・表現を用いて、相手に聞きたいことを質問している。 c: 間違いを恐れず、積極的に表現しようとしている。 必要な情報を自分の言葉で述べようとしている。	ペア活動の取り組み 振り返りシート
		話すこと （発表）	a: 新出単語・熟語・文法を理解し使用している。 b: 学習した文法・語彙・表現を用いて、必要な情報を自分の言葉で述べている。 c: 間違いを恐れず、積極的に表現しようとしている。 必要な情報を自分の言葉で述べようとしている。	音読発表 振り返りシート
		書くこと	a: 新出単語・熟語・文法を理解し使用している。 b: 学習した文法・語彙・表現を用いて、自分の体験や意見を理由や背景情報も含めて、文章で書いている。 c: 自分の体験や意見を理由や背景情報も含めて、文章で書こうとしている。	定期考査 レッスンごとの小テスト 内容把握シート サマリーシート 振り返りシート
	中間考査			
	L.4 History L.5 Science L.6 Science	聞くこと	a: 各Lessonの英文を聞いて、背景にある文化、歴史、実態を知る。 b :各Lesson英文を聞いて内容を理解することができる。 c: 積極的に英語を聞き、話し手を理解しようと努めている。	定期考査 レッスンごとの小テスト 振り返りシート
		読むこと	a: 新出単語・熟語・文法を理解している。 b: 各Lessonの英文を読み、情報や考えを理解したり、概要や要点をとらえたりすることができる。 c: 積極的に英語を読み、筆者の意図を読み取ろうとしている。	定期考査 レッスンごとの小テスト 内容把握シート サマリーシート 振り返りシート
		話すこと （やりとり）	a: 新出単語・熟語・文法を理解し使用している。 b: 学習した文法・語彙・表現を用いて、相手に聞きたいことを質問している。 c: 間違いを恐れず、積極的に表現しようとしている。 必要な情報を自分の言葉で述べようとしている。	ペア活動の取り組み 振り返りシート
		話すこと （発表）	a: 新出単語・熟語・文法を理解し使用している。 b: 学習した文法・語彙・表現を用いて、必要な情報を自分の言葉で述べている。 c: 間違いを恐れず、積極的に表現しようとしている。 必要な情報を自分の言葉で述べようとしている。	音読発表 振り返りシート
		書くこと	a: 新出単語・熟語・文法を理解し使用している。 b: 学習した文法・語彙・表現を用いて、自分の体験や意見を理由や背景情報も含めて、文章で書いている。 c: 自分の体験や意見を理由や背景情報も含めて、文章で書こうとしている。	定期考査 レッスンごとの小テスト 内容把握シート サマリーシート 振り返りシート
	期末考査			
２学期 １６時間程度 INTERESTING STORIES L.7～12 及び同レベルの文章を適宜追加	L.7 Society L.8 Environment L.9 Education	聞くこと	a: 各Lessonの英文を聞いて、背景にある文化、歴史、実態を知る。 b :各Lesson英文を聞いて内容を理解することができる。 c: 積極的に英語を聞き、話し手を理解しようと努めている。	定期考査 レッスンごとの小テスト 振り返りシート
		読むこと	a: 新出単語・熟語・文法を理解している。 b: 各Lessonの英文を読み、情報や考えを理解したり、概要や要点をとらえたりすることができる。 c: 積極的に英語を読み、筆者の意図を読み取ろうとしている。	定期考査 レッスンごとの小テスト 内容把握シート サマリーシート 振り返りシート
		話すこと （やりとり）	a: 新出単語・熟語・文法を理解し使用している。 b: 学習した文法・語彙・表現を用いて、相手に聞きたいことを質問している。 c: 間違いを恐れず、積極的に表現しようとしている。	ペア活動の取り組み 振り返りシート

※令和４年度以降入学生用

			必要な情報を自分の言葉で述べようとしている。	
		話すこと （発表）	a: 新出単語・熟語・文法を理解し使用している。 b: 学習した文法・語彙・表現を用いて、必要な情報を自分の言葉で述べている。 c: 間違いを恐れず、積極的に表現しようとしている。 必要な情報を自分の言葉で述べようとしている。	音読発表 振り返りシート
		書くこと	a: 新出単語・熟語・文法を理解し使用している。 b: 学習した文法・語彙・表現を用いて、自分の体験や意見を理由や背景情報も含めて、文章で書いている。 c: 自分の体験や意見を理由や背景情報も含めて、文章で書こうとしている。	定期考査 レッスンごとの小テスト 内容把握シート サマリーシート 振り返りシート
	中間考査			
	L.10 World L.11 Culture L.12 Computer	聞くこと	a: 各Lessonの英文を聞いて、背景にある文化、歴史、実態を知る。 b :各Lesson英文を聞いて内容を理解することができる。 c: 積極的に英語を聞き、話し手を理解しようと努めている。	定期考査 レッスンごとの小テスト 振り返りシート
		読むこと	a: 新出単語・熟語・文法を理解している。 b: 各Lessonの英文を読み、情報や考えを理解したり、概要や要点をとらえたりすることができる。 c: 積極的に英語を読み、筆者の意図を読み取ろうとしている。	定期考査 レッスンごとの小テスト 内容把握シート サマリーシート 振り返りシート
		話すこと （やりとり）	a: 新出単語・熟語・文法を理解し使用している。 b: 学習した文法・語彙・表現を用いて、相手に聞きたいことを質問している。 c: 間違いを恐れず、積極的に表現しようとしている。 必要な情報を自分の言葉で述べようとしている。	ペア活動の取り組み 振り返りシート
		話すこと （発表）	a: 新出単語・熟語・文法を理解し使用している。 b: 学習した文法・語彙・表現を用いて、必要な情報を自分の言葉で述べている。 c: 間違いを恐れず、積極的に表現しようとしている。 必要な情報を自分の言葉で述べようとしている。	音読発表 振り返りシート
		書くこと	a: 新出単語・熟語・文法を理解し使用している。 b: 学習した文法・語彙・表現を用いて、自分の体験や意見を理由や背景情報も含めて、文章で書いている。 c: 自分の体験や意見を理由や背景情報も含めて、文章で書こうとしている。	定期考査 レッスンごとの小テスト 内容把握シート サマリーシート 振り返りシート
	期末考査			
３学期 ４～６時間 別教材より	L.14 Science L.15 Essay	聞くこと	a: 各Lessonの英文を聞いて、背景にある文化、歴史、実態を知る。 b :各Lesson英文を聞いて内容を理解することができる。 c: 積極的に英語を聞き、話し手を理解しようと努めている。	定期考査 レッスンごとの小テスト 振り返りシート
		読むこと	a: 新出単語・熟語・文法を理解している。 b: 各Lessonの英文を読み、情報や考えを理解したり、概要や要点をとらえたりすることができる。 c: 積極的に英語を読み、筆者の意図を読み取ろうとしている。	定期考査 レッスンごとの小テスト 内容把握シート サマリーシート 振り返りシート
		話すこと （やりとり）	a: 新出単語・熟語・文法を理解し使用している。 b: 学習した文法・語彙・表現を用いて、相手に聞きたいことを質問している。 c: 間違いを恐れず、積極的に表現しようとしている。 必要な情報を自分の言葉で述べようとしている。	ペア活動の取り組み 振り返りシート
		話すこと （発表）	a: 新出単語・熟語・文法を理解し使用している。 b: 学習した文法・語彙・表現を用いて、必要な情報を自分の言葉で述べている。 c: 間違いを恐れず、積極的に表現しようとしている。 必要な情報を自分の言葉で述べようとしている。	音読発表 振り返りシート
		書くこと	a: 新出単語・熟語・文法を理解し使用している。 b: 学習した文法・語彙・表現を用いて、自分の体験や意見を理由や背景情報も含めて、文章で書いている。 c: 自分の体験や意見を理由や背景情報も含めて、文章で書こうとしている。	定期考査 レッスンごとの小テスト 内容把握シート サマリーシート 振り返りシート
	学年末考査			

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度