学校番号	３０１

令和８年度　数学科

教科	数学	科目	（学）数学総合	単位数	２単位	年次	３年次
使用教科書	なし						
副教材等	自主制作教材						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

数学と人間のかかわりや、社会生活において数学が果たしている役割について理解しましょう。実生活に生きる数学と改めて向き合うことで、数学に対する興味･関心を高めましょう。これまでの数学の知識を生かして、数学的な見方や考え方のよさを再認識し、これからの人生で数学を活用する気持ちを高め、生涯にわたる数学的な思考力をつけていきましょう。

2　学習の到達目標

数学と人間のかかわりや、社会生活において数学が果たしている役割について理解させ、数学に対する興味･関心を高めるとともに、これまでの数学の知識を生かして、数学的な見方や考え方のよさを認識し、活用する態度を育て、数学的な思考力をつける。
a：知識及び技能
基本的な概念や原理・法則を体系的に理解するとともに，事象を数学化したり，数学的に解釈したり，数学的に表現・処理したりする技能を身に付けるようにする。
b：思考力、判断力、表現力等
数学を活用して事象を論理的に考察する力，事象の本質や他の事象との関係を認識し、統合的・発展的に考察する力，数学的な表現を用いて事象を簡潔・明瞭・的確に表現する力を養う。
c：学びに向かう力、人間性等
数学のよさを認識し積極的に数学を活用しようとする態度，粘り強く柔軟に考え数学的論拠に基づいて判断しようとする態度，問題解決の過程を振り返って考察を深めたり，評価・改善したりしようとする態度や創造性の基礎を養う。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	・基本的な概念や原理・法則を体系的に理解している。 ・事象を数学化したり，数学的に解釈したり，数学的に表現・処理したりすることに関する技能を身に付けている。	・数学を活用して事象を的確に表現し，数学的に考察したりする力を身に付けている。 ・事象を数学的に考察したり，問題解決の過程や結果を振り返って統合的･発展的に考察したりする力を身に付けている。 ・数学的な表現を用いて事象を簡潔･明瞭･的確に表現する力を身に付けている。	・数学のよさを認識し積極的に数学を活用しようとしたり，粘り強く柔軟に考え数学的論拠に基づき判断しようとしたりしている。 ・問題解決の過程を振り返って考察を深めたり，評価･改善したりしようとしている。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。			

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
1学期	A　数と人間の活動	ゼミ形式での作業・実習 プレゼンテーション	a:・基本的な概念や原理・法則を体系的に理解している。 ・事象を数学化したり,数学的に解釈したり,数学的に表現・処理したりすることに関する技能を身に付けている。 b:・数学を活用して事象を的確に表現し，数学的に考察したりする力を身に付けている。 ・事象を数学的に考察したり,問題解決の過程や結果を振り返って統合的・発展的に考察したりする力を身に付けている。 ・数学的な表現を用いて事象を簡潔・明瞭・的確に表現する力を身に付けている。 c:・数学のよさを認識し積極的に数学を活用しようとしたり，粘り強く柔軟に考え数学的論拠に基づき判断しようとしたりしている。 ・問題解決の過程を振り返って考察を深めたり,評価・改善したりしようとしている。	ﾊﾟﾌｫｰﾏﾝｽ課題 定期考査	ﾊﾟﾌｫｰﾏﾝｽ課題 定期考査 プレゼンテーション	振り返りシート ﾊﾟﾌｫｰﾏﾝｽ課題 プレゼンテーション
1学期	Ⅰ　データの分析	ゼミ形式での作業・実習 プレゼンテーション	a:・基本的な概念や原理・法則を体系的に理解している。 ・事象を数学化したり,数学的に解釈したり,数学的に表現・処理したりすることに関する技能を身に付けている。 b:・数学を活用して事象を的確に表現し，数学的に考察したりする力を身に付けている。 ・事象を数学的に考察したり,問題解決の過程や結果を振り返って統合的・発展的に考察したりする力を身に付けている。 ・数学的な表現を用いて事象を簡潔・明瞭・的確に表現する力を身に付けている。 c:・数学のよさを認識し積極的に数学を活用しようとしたり，粘り強く柔軟に考え数学的論拠に基づき判断しよう	ﾊﾟﾌｫｰﾏﾝｽ課題 定期考査	ﾊﾟﾌｫｰﾏﾝｽ課題 定期考査 プレゼンテーション	振り返りシート ﾊﾟﾌｫｰﾏﾝｽ課題 プレゼンテーション

			としたりしている。 ・問題解決の過程を振り返って考察を深めたり，評価・改善したりしようとしている。			
2学期	B　確率分布と統計的な推測	ゼミ形式での作業・実習 プレゼンテーション	a:・基本的な概念や原理・法則を体系的に理解している。 ・事象を数学化したり，数学的に解釈したり，数学的に表現・処理したりすることに関する技能を身に付けている。 b:・数学を活用して事象を的確に表現し，数学的に考察したりする力を身に付けている。 ・事象を数学的に考察したり，問題解決の過程や結果を振り返って統合的・発展的に考察したりする力を身に付けている。 ・数学的な表現を用いて事象を簡潔・明瞭・的確に表現する力を身に付けている。 c:・数学のよさを認識し積極的に数学を活用しようとしたり，粘り強く柔軟に考え数学的論拠に基づき判断しようとしたりしている。 ・問題解決の過程を振り返って考察を深めたり，評価・改善したりしようとしている。	ﾊﾟﾌｫｰﾏﾝｽ 課題 定期考査	ﾊﾟﾌｫｰﾏﾝｽ 課題 定期考査 プレゼンテーション	振り返りシート ﾊﾟﾌｫｰﾏﾝｽ課題 プレゼンテーション
2学期	B　数学と社会生活	ゼミ形式での作業・実習 プレゼンテーション	a:・基本的な概念や原理・法則を体系的に理解している。 ・事象を数学化したり，数学的に解釈したり，数学的に表現・処理したりすることに関する技能を身に付けている。 b:・数学を活用して事象を的確に表現し，数学的に考察したりする力を身に付けている。 ・事象を数学的に考察したり，問題解決の過程や結果を振り返って統合的・発展的に考察したりする力を身に付けている。 ・数学的な表現を用いて事象を簡潔・明瞭・的確に表現する力を身に付けている。 c:・数学のよさを認識し積極的に数学を活用しようとしたり，粘り強く柔	ﾊﾟﾌｫｰﾏﾝｽ 課題 定期考査	ﾊﾟﾌｫｰﾏﾝｽ 課題 定期考査 プレゼンテーション	振り返りシート ﾊﾟﾌｫｰﾏﾝｽ課題 プレゼンテーション

			軟に考え数学的論拠に基づき判断しようとしたりしている。 ・問題解決の過程を振り返って考察を深めたり，評価・改善したりしようとしている。			
3学期	高校数学ⅠⅡABCの各単元の中から生徒が自由に決定	ゼミ形式での作業・実習 プレゼンテーション	a:・基本的な概念や原理・法則を体系的に理解している。 ・事象を数学化したり，数学的に解釈したり，数学的に表現・処理したりすることに関する技能を身に付けている。 b:・数学を活用して事象を的確に表現し，数学的に考察したりする力を身に付けている。 ・事象を数学的に考察したり，問題解決の過程や結果を振り返って統合的・発展的に考察したりする力を身に付けている。 ・数学的な表現を用いて事象を簡潔・明瞭・的確に表現する力を身に付けている。 c:・数学のよさを認識し積極的に数学を活用しようとしたり，粘り強く柔軟に考え数学的論拠に基づき判断しようとしたりしている。 ・問題解決の過程を振り返って考察を深めたり，評価・改善したりしようとしている。	ﾊﾟﾌｫｰﾏﾝｽ課題 定期考査	ﾊﾟﾌｫｰﾏﾝｽ課題 定期考査 プレゼンテーション	振り返りシート ﾊﾟﾌｫｰﾏﾝｽ課題 プレゼンテーション

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度