※令和４年度以降入学生用

学校番号	３０１

令和８年度　英語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
英語	総合英語Ⅲ	4	３年次	Heartening English Communication Ⅱ(桐原書店) NEO 現代を読む Standard (いいずな書店) 共通テストリスニング分野別 10min.(エミル出版) 共通テストリーディング分野別 10min.(エミル出版) 「システム英単語 5 訂版」(駿台文庫)

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・様々なリーディングスキルを学び、英文を読む力を伸ばしていきます。
・英語を通じて、情報や考えなどを的確に理解し、伝える力を身につけましょう。
・リスニングに関しては、問題を解くだけではなくディクテーションや音読をした上で、スピーキング活動として自分の意見や考えを即座に述べることができるように学習していきます。

2 学習の到達目標（「CAN-DO リスト」の形での学習到達目標）

【第 3 学年】

領域	聞くこと	読むこと	話すこと（やり取り）	話すこと（発表）	書くこと
学習到達目標	・日常社会、国際社会に関する様々な話題を聞き、要点をとらえ、話者のメッセージを的確に理解することができる。 ・自然なスピードで話される様々な話題の英文を聴き、話し手の意図や内容の状況が理解できる。 ・教室で話される英語は自然なスピードではなされてもすべて理解できる。	・日常社会、国際社会に関する様々な話題の英文を読み、概要や要点を的確に捉え、筆者のメッセージを理解することができる。 ・様々な話題の英文を読み各パラグラフの要点、パラグラフの関係、英文全体的の論理構成を整理した上で、筆者の意図や主張を正確に理解することができる。 ・英文の内容理解を伴った音読を自然なスピードで行うことができる。	・聞いたことや読んだことに関して議論ができる。 ・様々な話題に関してその場で自分の考えや意見を述べることができる。また、相手の意見や考えに関して自分の意見や考えを即座に述べることができる。	・聞いたことや読んだことに関して議論ができる。 ・特定の情報や自分の考えなどについて相手に説明したり、賛成や反対の意見を述べたりすることができる。 ・英語の音声的特徴、声の大きさやジェスチャーなどを効果的に使いながら話すことができる。	・様々な話題に関して、時間をさほどかけずに、論点を明確にした上で、明確な論理展開の文章を書くことができる。 ・様々な話題に関して自分の意見や考えを、根拠や具体例とともに書くことができる。 ・相手が書いた意見や考えに対して自分の意見や考えをその場で書くことができる。

3 評価の観点及びその趣旨

観点	a 知識・技能	b 思考・判断・表現	c 主体的に学習に取り組む態度

※令和４年度以降入学生用

観点の趣旨	・各トピックについて、内容を理解することができる。 ・それぞれのページで学んだ文法や重要構文を理解している。 ・学習した文法を理解し、知識として定着している。 ・つなぎの言葉を理解している。 ・文章の要点をつかむことができる。	・学んだ文法を使って、文章を書くことができる。 ・与えられた課題について、自分の考えや経験を書くことができる。 ・パラグラフの構成に基づいて文章を書くことができる。 ・要約を書く手順を理解し、要約文を書くことができる。 ・トピックを決め、紹介や発表ができる。	・モデル会話に関心を持ち、聞き、発話しようとする。 ・間違いを恐れず、積極的に表現しようとしている。 ・積極的にコミュニケーションを図ろうとしている。 ・設問に対する疑問点を積極的に見つけようとし、理解を深めようとしている。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまり（領域）ごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。 学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。			

４　学習の活動

学期	課 “題材名”	領域	評価規準	評価方法
1 学期 NEO 現代を読む UNIT 1～8 24 時間 リスニング 10min. 1～12 4 時間 リーディング 10min. 1～11 4 時間	Unit 1 History Unit 2 History Unit 3 History Unit 4 Language 共通テスト リスニング 問題の対策	聞くこと	a: 各Unitの英文を聞いて、背景にある文化、歴史、実態を知る。 b :各Unit英文を聞いて内容を理解することができる。 c: 積極的に英語を聞き、話し手を理解しようと努めている。	定期考査 リスニング小テスト
		読むこと	a: 新出単語・熟語・文法を理解している。 b: 各Unitの英文を読み、情報や考えを理解したり、概要や要点をとらえたりすることができる。 c: 積極的に英語を読み、筆者の意図を読み取ろうとしている。	定期考査 ワークブック課題 語彙の小テスト
		話すこと （やりとり）	a: 新出単語・熟語・文法を理解し使用している。 b: 学習した文法・語彙・表現を用いて、相手に聞きたいことを質問している。 c: 間違いを恐れず、積極的に表現しようとしている。 必要な情報を自分の言葉で述べようとしている。	ペアワーク 振り返りシート
		話すこと （発表）	a: 新出単語・熟語・文法を理解し使用している。 b: 学習した文法・語彙・表現を用いて、必要な情報を自分の言葉で述べている。 c: 間違いを恐れず、積極的に表現しようとしている。 必要な情報を自分の言葉で述べようとしている。	暗唱パフォーマンス課題
		書くこと	a: 新出単語・熟語・文法を理解し使用している。 b: 学習した文法・語彙・表現を用いて、自分の体験や意見を理由や背景情報も含めて、文章で書いている。 c: 自分の体験や意見を理由や背景情報も含めて、文章で書こうとしている。	パフォーマンス課題 語彙の小テスト
	中間考査			
	Unit 5 Language Unit 6 Education Unit 7 Education Unit 8 Education 共通テスト リスニング 問題の対策	聞くこと	a: 各Unitの英文を聞いて、背景にある文化、歴史、実態を知る。 b :各Unit英文を聞いて内容を理解することができる。 c: 積極的に英語を聞き、話し手を理解しようと努めている。	定期考査 リスニング小テスト
		読むこと	a: 新出単語・熟語・文法を理解している。 b: 各Unitの英文を読み、情報や考えを理解したり、概要や要点をとらえたりすることができる。 c: 積極的に英語を読み、筆者の意図を読み取ろうとしている。	定期考査 ワークブック課題 語彙の小テスト
		話すこと （やりとり）	a: 新出単語・熟語・文法を理解し使用している。 b: 学習した文法・語彙・表現を用いて、相手に聞きたいことを質問している。 c: 間違いを恐れず、積極的に表現しようとしている。 必要な情報を自分の言葉で述べようとしている。	ペアワーク 振り返りシート
		話すこと （発表）	a: 新出単語・熟語・文法を理解し使用している。 b: 学習した文法・語彙・表現を用いて、必要な情報を自分の言葉で述べている。 c: 間違いを恐れず、積極的に表現しようとしている。 必要な情報を自分の言葉で述べようとしている。	暗唱パフォーマンス課題
		書くこと	a: 新出単語・熟語・文法を理解し使用している。 b: 学習した文法・語彙・表現を用いて、自分の体験や意見を理由や背景情報も含めて、文章で書いている。 c: 自分の体験や意見を理由や背景情報も含めて、文章で書こうとしている。	パフォーマンス課題 語彙の小テスト
	期末考査			
2 学期 NEO 現代を	Unit 9 Culture Unit 10	聞くこと	a: 各Unitの英文を聞いて、背景にある文化、歴史、実態を知る。 b :各Unit英文を聞いて内容を理解することができる。 c: 積極的に英語を聞き、話し手を理解しようと努めている。	定期考査 リスニング小テスト

※令和４年度以降入学生用

読む UNIT 9～16 24 時間 リスニング 10min. 13～24 4 時間 リーディング 10min. 12～22 4 時間	Culture Unit 11 Life Unit 12 Life 共通テスト リスニング 問題の対策	読むこと	a: 新出単語・熟語・文法を理解している。 b: 各Unitの英文を読み、情報や考えを理解したり、概要や要点をとらえたりすることができる。 c: 積極的に英語を読み、筆者の意図を読み取ろうとしている。	定期考査 ワークブック課題 語彙の小テスト
		話すこと （やりとり）	a: 新出単語・熟語・文法を理解し使用している。 b: 学習した文法・語彙・表現を用いて、相手に聞きたいことを質問している。 c: 間違いを恐れず、積極的に表現しようとしている。 必要な情報を自分の言葉で述べようとしている。	ペアワーク 振り返りシート
		話すこと （発表）	a: 新出単語・熟語・文法を理解し使用している。 b: 学習した文法・語彙・表現を用いて、必要な情報を自分の言葉で述べている。 c: 間違いを恐れず、積極的に表現しようとしている。 必要な情報を自分の言葉で述べようとしている。	暗唱パフォーマンス課題
		書くこと	a: 新出単語・熟語・文法を理解し使用している。 b: 学習した文法・語彙・表現を用いて、自分の体験や意見を理由や背景情報も含めて、文章で書いている。 c: 自分の体験や意見を理由や背景情報も含めて、文章で書こうとしている。	パフォーマンス課題 語彙の小テスト
	中間考査			
	Unit 13 Society Unit 14 Society Unit 15 Nature Unit 16 Nature 共通テスト リスニング 問題の対策	聞くこと	a: 各Unitの英文を聞いて、背景にある文化、歴史、実態を知る。 b :各Unit英文を聞いて内容を理解することができる。 c: 積極的に英語を聞き、話し手を理解しようと努めている。	定期考査 リスニング小テスト
		読むこと	a: 新出単語・熟語・文法を理解している。 b: 各Unitの英文を読み、情報や考えを理解したり、概要や要点をとらえたりすることができる。 c: 積極的に英語を読み、筆者の意図を読み取ろうとしている。	定期考査 ワークブック課題 語彙の小テスト
		話すこと （やりとり）	a: 新出単語・熟語・文法を理解し使用している。 b: 学習した文法・語彙・表現を用いて、相手に聞きたいことを質問している。 c: 間違いを恐れず、積極的に表現しようとしている。 必要な情報を自分の言葉で述べようとしている。	ペアワーク 振り返りシート
		話すこと （発表）	a: 新出単語・熟語・文法を理解し使用している。 b: 学習した文法・語彙・表現を用いて、必要な情報を自分の言葉で述べている。 c: 間違いを恐れず、積極的に表現しようとしている。 必要な情報を自分の言葉で述べようとしている。	暗唱パフォーマンス課題
		書くこと	a: 新出単語・熟語・文法を理解し使用している。 b: 学習した文法・語彙・表現を用いて、自分の体験や意見を理由や背景情報も含めて、文章で書いている。 c: 自分の体験や意見を理由や背景情報も含めて、文章で書こうとしている。	パフォーマンス課題 語彙の小テスト
	期末考査			
3 学期 NEO 現代を読む UNIT 17～20 12 時間 リスニング 10min. 25～29 2 時間 リーディング 10min. 23～26 2 時間	Unit 17 Nature Unit 18 Science Unit19 Science Unit20 Science 共通テスト リスニング問題の対策	聞くこと	a: 各Unitの英文を聞いて、背景にある文化、歴史、実態を知る。 b :各Unit英文を聞いて内容を理解することができる。 c: 積極的に英語を聞き、話し手を理解しようと努めている。	定期考査 リスニング小テスト
		読むこと	a: 新出単語・熟語・文法を理解している。 b: 各Unitの英文を読み、情報や考えを理解したり、概要や要点をとらえたりすることができる。 c: 積極的に英語を読み、筆者の意図を読み取ろうとしている。	定期考査 ワークブック課題 語彙の小テスト
		話すこと （やりとり）	a: 新出単語・熟語・文法を理解し使用している。 b: 学習した文法・語彙・表現を用いて、相手に聞きたいことを質問している。 c: 間違いを恐れず、積極的に表現しようとしている。 必要な情報を自分の言葉で述べようとしている。	ペアワーク 振り返りシート
		話すこと （発表）	a: 新出単語・熟語・文法を理解し使用している。 b: 学習した文法・語彙・表現を用いて、必要な情報を自分の言葉で述べている。 c: 間違いを恐れず、積極的に表現しようとしている。 必要な情報を自分の言葉で述べようとしている。	暗唱パフォーマンス課題
		書くこと	a: 新出単語・熟語・文法を理解し使用している。 b: 学習した文法・語彙・表現を用いて、自分の体験や意見を理由や背景情報も含めて、文章で書いている。 c: 自分の体験や意見を理由や背景情報も含めて、文章で書こうとしている。	パフォーマンス課題 語彙の小テスト
	学年末考査			

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度