学校番号	1301

令和８年度　総合科

教科	総合	科目	産業社会と人間	単位数	３単位	年次	１年次
使用教科書	なし						
副教材等	なし						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

自分と社会との関わりを見つめて自分の進む方向を発見できるようにしよう。

2　学習の到達目標

【知識及び技能】
自分と社会の関わりについて、さまざまな知識を得る。
【思考力、判断力、表現力等】
プレゼン発表などを通して進路実現に向けて積極的に行動できるようにする。
【学びに向かう力、人間性等】
人権学習を通じて、自分と社会の関わりを学ぶ姿勢をつくる。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	自分と社会の関わりについて、さまざまな課題における知識の理解を深める。自らのことをまとめていく力をつける。	考えて自らの意見や感想等を記述する、またはグループワークで発表できるようにする。学習内容を知識として定着させ、プレゼン発表をすることができるようになる。	自分と社会の関わりについてのさまざまな課題に取り組もうとする。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。			

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
ステージ1	西成高校について知ろう	西成高校について知るとともに自らの生き方について考える。	a:自らのことをまとめられている。 b:今の自分をしっかり見つめられている。 c:授業に取り組む姿勢がみられる。	プリント	プリントの記述内容	受講態度の観察

	人間関係トレーニング	グループワークで、他者とどうコミュニケーションをとっていけばいいかを振り返る。	a:コミュニケーションについて理解を深める。 b:他者との関わり方に積極的に取り組める。 c:授業に取り組む姿勢がみられる。	プリント	プリントの記述内容 グループワークの観察	受講態度の観察
	自己理解を深める	「好きなもの」「嫌いなもの」など身近なことの理由を用い、考えることから自らを知るきっかけとする。	a:「好きなもの」「嫌いなもの」など身近なことを挙げられる。 b:自己理解を深めることができている。 c:授業に取り組む姿勢がみられる。	プリント	プリントの記述内容	受講態度の観察
	自分の生き方を考える	外部連携をし、劇を見ることから自分の生き方を考えるきっかけとする。	a:自らのことをまとめられている。 b:進路について、講師の話を参考にしながら、真剣に考えられる。 c:授業に取り組む姿勢がみられる。	プリント	プリントの記述内容 グループワークの観察	受講態度の観察
ステージ2	性教育について	性教育について正しい知識を得る。	a:性についての理解を深める。 b:性に対して、しっかりと考えることができている。 c:授業に取り組む姿勢がみられる。	プリント	プリントの記述内容 グループワークの観察	受講態度の観察
	SNSや薬物乱用について	近年問題となってきている事象に関していかに怖いものなのか、夏休み前に講習をする。	a:SNSや薬物乱用についての理解を深める。 b:しっかり話を聴き、考えを持つことができている。 c:授業に取り組む姿勢がみられる。	プリント	プリントの記述内容	受講態度の観察

	自己表現・アサーショントレーニング	自らの意見を発表する力や他者と協調する力を養う。	a:自らのことをまとめられている。 b:発表の様子や他者と協調する姿勢を持てている。 c:授業に取り組む姿勢がみられる。	プリント	プリントの記述内容 プレゼン内容	受講態度の観察
	障がい理解	障がいについて学習し、共に生活をしていくことを学ぶ。	a:障がいについて理解できている。 b:障がいについてさまざまなケースを考えられる。 c:授業に取り組む姿勢がみられる。	プリント	プリントの記述内容	受講態度の観察
ステージ3	西成学習	「西成」の地域の諸課題を学び、自分と地域の関わりを考える。	a:「西成」の地域について理解を深める。 b:地域が抱える問題について、自分の意見が持てる。 c:授業に取り組む姿勢がみられる。	プリント	プリントの記述内容 グループワークの観察	受講態度の観察
	職種を知る	グループワークを通して、職種を知るきっかけとする。	a:さまざまな職種について理解を深める。 b:仕事に対して積極的に考える事ができたか。 c:授業に取り組む姿勢がみられる。	プリント	プリントの記述内容 グループワークの観察	受講態度の観察
	出来ること・出来ないこと	どの仕事が自分に合っているのか、グループワークを通じて学ぶ。	a:出来ること・出来ないことについて自らのことをまとめられている。 b:インターンシップにむけての自己理解ができているのか。 c:授業に取り組む姿勢がみられる。	プリント	プリントの記述内容 グループワークの観察	受講態度の観察

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度