学校番号	1301

令和８年度　総合科

教科	総合	科目	自立学習	単位数	３・５単位	年次	１年次
使用教科書	なし						
副教材等	なし						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

自立支援コース生必修の科目です。本校独自の個別教材を用いた授業を行います。生徒一人一人の個人の能力をしっかりと見極め、生活・社会的自立を目指して作業学習なども行います。また、次年度から始まる就労実習に向けて生徒の就労観を具体的なものにするため、適宜校外に活動場所を移し地域関係機関と連携しながら学習をすることもあります。

2　学習の到達目標

学校および社会で生活を送るうえで必要となる
【知識及び技能】
基本的な知識や道具、器具の正しい使い方を身につける。
【思考力、判断力、表現力等】
生活の中から問題を見いだしたり課題を設定したり解決策を考える力を養う。
【学びに向かう力、人間性等】
身につけた知識や技術を、生活や実習の中で活かすよう取り組もうとしている。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	生活の自立に必要な基礎的、基本的な知識や道具、器具の正しい使い方を身につける。	生活の中から問題を見いだし課題を設定したり解決策を考え、考えたことを表現したりするなど、問題を解決する力を養う。	身につけた知識や技術を、生活や実習の中で活かすよう取り組もうとしている。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
ステージ1	オリエンテーション	校内オリエンテーション 校内の教室の位置を覚えよう。	a:校内の教室の配置を覚え、理解できている。 b:校内で実際に間違えずに移動することができる。	小テスト	口頭質問	
	あいさつ	あいさつ練習①②③ 日常生活に必要なあいさつ・声かけの練習。 職員室で教員に対するあいさつや敬語の練習。 就労実習に必要なあいさつの練習。	a:大きな声ではっきりと言うことができる。 c:場に応じた言葉を使うことができる。	実技テスト		授業態度
	夏期就労実習準備	夏期就労実習のための計画作成および事前移動訓練。	ab:就労実習事前学習でワークシートに自身の意見を書くことができる。 c:就労実習に対する意欲が見られる。	ワークシート	ワークシート	学習態度
ステージ2	基礎学力	基礎学力①② 生活に必要なお金の計算をさせる。 生活に必要な地図の見方を学ばせる。	a:基礎的知識を身につけることができる。 b:課外活動において実践的に知識を活用することができる。 c:意欲的にプリントに取り組んでいる。	ワークシート	ワークシート	学習態度
ステージ3	コミュニケーション練習	コミュニケーション練習①②③ 1対1での会話の練習。 複数での会話の練習。 人前で話す際の練習。	a:大きな声ではっきりということができる。 b:会話の際に必要な話題を考えて、言葉にすることができる。 c:伝えたいことをまとめることができる。	ワークシート	発問評価	学習態度

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度