学校番号	1301

令和８年度　総合科

教科	総合	科目	自立学習	単位数	２・４単位	年次	２年次
教科	なし						
教科	なし						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

自立支援コース生必修の科目です。本校独自の個別教材を用いた授業を行います。生徒一人一人の個人の能力をしっかりと見極め、生活・社会的自立を目指して作業学習なども行います。また、次年度から始まる就労実習に向けて生徒の就労観を具体的なものにするため、適宜校外に活動場所を移し地域関係機関と連携しながら学習をすることもあります。

2　学習の到達目標

学校および社会で生活を送るうえで必要となる
【知識及び技能】
基本的な知識や道具、器具の正しい使い方を身につける。
【思考力、判断力、表現力等】
生活の中から問題を見いだしたり課題を設定したり解決策を考える力を養う。
【学びに向かう力、人間性等】
身につけた知識や技術を、生活や実習の中で活かすよう取り組もうとしている。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	生活の自立に必要な基礎的、基本的な知識や道具、器具の正しい使い方を身につける。	生活の中から問題を見いだし課題を設定したり解決策を考え、考えたことを表現したりするなど、問題を解決する力を養う。	身につけた知識や技術を、生活や実習の中で活かすよう取り組もうとしている。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。			

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
ステージ1	1学年の復習	オリエンテーション 挨拶・入室練習 コミュニケーション練習	a：相手に1回で聞き取ってもらえる発声ができる。 b：場に応じた言葉を使うことができる。 c：繰り返しの練習もしっかり取り組むことができる。	ワークシート	ワークシート 行動観察	行動観察
		基礎学力	a：基礎的知識を身につけることができる。 b：課外活動において実践的に知識を活用することができる。 c：意欲的にプリントに取り組んでいる。	ワークシート テスト	ワークシート	行動観察
	就労実習準備	就労実習のための計画作成および事前移動訓練	a:学習内容に合わせてワークシートを作成できる。 b：ワークシートに自身の意見を書くことができる。 c：就労実習に対する意欲が見られる。	ワークシート	ワークシート	行動観察
ステージ2	就労模擬実習	地域連携している外部施設での就労模擬実習	a：模擬実習で学んだ知識・技能を身につけることができる。 b：模擬実習において実践的に知識・技能を活用することができる。 c：意欲的に模擬実習に取り組んでいる。	ワークシート	ワークシート 実習態度	実習態度
ステージ3	3年生に向けての準備	模擬実習の振り返り 進路希望を考える	a：進路希望を決めるための情報収集をできる。 b：進路希望を実現するための自己分析を深めることができる。 c：意欲的に進路実現に向けて取り組んでいる。	ワークシート	ワークシート	行動観察

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度