学校番号	1301

令和８年度　総合科

教科	総合	科目	自立学習	単位数	２・４単位	年次	３年次
使用教科書	なし						
副教材等	なし						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

自立支援コース生必修の科目です。本校独自の個別教材を用いた授業を行います。生徒一人一人の個人の能力をしっかりと見極め、生活・社会的自立を目指して作業学習なども行います。また、就労に向けて生徒の就労観を具体的なものにするため、適宜校外に活動場所を移し地域関係機関と連携しながら学習をすることもあります。

2　学習の到達目標

学校および社会で生活を送るうえで必要となる
【知識及び技能】
基本的な知識や道具、器具の正しい使い方を身につける。
【思考力、判断力、表現力等】
生活の中から問題を見いだしたり課題を設定したり解決策を考える力を養う。
【学びに向かう力、人間性等】
身につけた知識や技術を、生活や実習の中で活かすよう取り組もうとしている。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	生活の自立に必要な基礎的、基本的な知識や道具、器具の正しい使い方を身につける。	生活の中から問題を見いだし課題を設定したり解決策を考え、考えたことを表現したりするなど、問題を解決する力を養う。	身につけた知識や技術を、生活や実習の中で活かすよう取り組もうとしている。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　3学年　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
ステージ1	進路希望先情報収集／採用試験／実習準備	企業研究①②③ 希望職種と必要な力について 自身の得意、不得意 適職について 求人票の見方について	a ワークシートに自身の意見を書くことができる。 b 必要な情報の取捨選択ができる。自己理解を深めることができる。 c 意欲的に課題に取り組んでいる。	ワークシート	ワークシート	授業態度
		採用試験①② 適性検査について 面接試験について 筆記試験について 履歴書について	a 基礎的知識を身につけることができる。 b 希望職種と照らし合わせ、実践的に知識を活用することができる。 c 意欲的に課題に取り組んでいる。	ワークシート	ワークシート	授業態度
		就労前実習について①②③あいさつ・報連相の練習 スケジュール等計画作成 校内事前訓練 ふりかえり	a 就労実習事前学習で課題に自身の意見を書くことができる。 b 課外活動において実践的に知識を活用することができる。 c 意欲的に課題に取り組んでいる。	ワークシート	ワークシート	授業態度
ステージ2	面接／履歴書対策	面接①②③ 実践練習(自己PR、志望理由、高校3年間の取り組みについてなど) 履歴書①②③ 趣味、特技について 校内外での取りくみについて 志望理由について	a ワークシートに自身の意見や基礎的知識を書くことができる。 b 課外活動において実践的に知識を活用することができる。 c 意欲的に課題に取り組んでいる。	ワークシート	ワークシート	授業態度
ステージ3	卒業準備／新生活準備	自立した生活①②③ スケジュール管理について お金の管理について 報連相について 敬語について 各所関連機関について	a 基礎的知識を身につけることができる。 b 実践的に知識を活用することができる。 c 意欲的に課題に取り組んでいる。	ワークシート	ワークシート	授業態度

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度