学校番号	1301

令和８年度　国語科

教科	国語	科目	一から始める作文講座	単位数	２単位	年次	２年次
使用教科書	なし						
副教材等	なし						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

本講座では、基礎的な作文力を身につけることを目標とし、原稿用紙の使い方、句読点の打ち方など、作文を書くにあたり必要になる基本的な知識を身につける授業、また語彙力や表現力の向上につながる授業を行っていきます。作文をうまく書けるようになるにはとにかくたくさん書いてみることが大切です。毎回の授業で、どのような力をつけるために何をするか講義をし、実際に書くワークをする、という手順を踏んでいきます。最初は誰もが苦手意識を持っています。少しずつレベルアップすることをめざして一回ずつ丁寧に取り組んでいきましょう。

2　学習の到達目標

【知識及び技能】
原稿用紙の使い方、句読点の打ち方など、文章作成に必要な基本的な知識を身につける。
【思考力、判断力、表現力等】
たくさんの文章を書くことで、語彙力や表現力を向上させる。
【学びに向かう力、人間性等】
授業の中で、どのような力をつけるために何をするかを的確にとらえ、意欲的に取り組もうとしている。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a　知識・技能	b　思考・判断・表現	c　主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	原稿用紙を正確に扱い、文章の中での句読点の打ち方や表記について正確に理解し記述することができる。また記述する言葉の意味を正確に理解し、使用することができる。 日本語の文法構造を理解し、正しい日本語が使えている。また、日本語のさまざまな語彙を身に着けている。	自らの伝えたいことを効果的に伝えるために、より自分の感覚に適した言葉を選ぶことができる。また、読み手の立場を想像して、わかりやすく具体的に作文の内容を記述し、その中でも読み手の興味を惹くような工夫した表現を使用することができる。	毎回の授業で意欲的に講義を聞き、課題にも前向きに取り組む姿勢を持つ。そして課題においては毎回のテーマや目標に応じた工夫を施しながら文章を記述しようとしている。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。
学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	単元の学習内容	単元の評価規準	評価方法		
			知(a)	思(b)	主(c)
ステージ1	基礎知識 ［教材］プリント	a：原稿用紙の使い方等について正確に理解し、活用できる。 b[書]：学習したことを活かして原稿用紙を活用している。 c：自らの間違いを正そうとしている。	プリント	課題	授業態度
	語彙力向上 ［教材］プリント	a：知っている語彙を正確に使いこなし、新たに学んだ語彙を活用できる。 b[話／聞]：グループワークを通して語彙を工夫して説明している。 c：語彙力を向上すべく意欲的に取り組もうとしている。	プリント	課題	授業態度
	表現力を鍛える ［教材］プリント	a：伝えたいことに適した表現を使うことができる。 b[書]：言いたいことが伝わるように工夫を施した表現を使っている。 c：工夫した表現を使おうと取り組んでいる。	プリント ／ 課題	課題	授業態度
ステージ2	文章構成を学ぶ ［教材］プリント	a：文章の構成を理解し、自らの文章に活かすことができる。 b[書]：学んだ構成を自らの文章に活用し、伝えたいことを意識した構成を考えている。 c：どう構成することで詠み手に伝わりやすい文章になるか工夫しようとしている。	プリント ／ 課題	課題	授業態度
	要点をまとめて書く ［教材］プリント	a：的確に言葉を選び、使用できる。 b[書]：限られた文字数の中で必要な言葉を厳選し要点を表現している。 c：少ない文字数で表現するための言葉や表現を厳選して考えようとしている。	プリント ／ 課題	課題	授業態度
	エッセイを書く ［教材］プリント	a：言葉の使い方や表記をミスなく書くことができる。 b[書]：自らの経験から考えたこと感じたことを言語化・文章化している。 c：読み手を意識した文章を書こうとしている。	プリント ／ 課題	課題	授業態度
ステージ3	意見文を書く・添削する ［教材］プリント	a：正確に言葉を使うことができる。 b[書]：与えられたテーマに対する自分の考えを説得力ある文章として書いている。 c：読み手を納得させる文章を意識して書こうとしている。	プリント ／ 課題	課題	授業態度
	自由作文 ［教材］プリント	a：これまでに学んだことを十分に活用できる。 b[書]：読み手を意識して、自分の伝えたいことを効果的にかつ分かりやすく伝える文章を書いている。 c：これまでに得た知識を活用して書こうとしている。	プリント ／ 課題	課題	授業態度

※表中の観点について　a：知識・技能　b：思考・判断・表現　c：主体的に学習に取り組む態度

※単元の評価規準ｂ[　]について…括弧内には[　話／聞、書、読　]のどれか一つを記入して下さい。

※年間の各領域時間数

・話すこと／聞くこと　…　（　10　）時間

・書くこと　…　（　60　）時間

・読むこと　…　（　0　）時間