学校番号	1301

令和８年度　外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語	英語コミュニケーションⅠ	2	2	VISTA English Communication I

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・英語の４技能をバランスよく取り入れながら、英語でコミュニケーションをとることをめざします。授業では積極的にペアワークやグループワークといった活動に参加しましょう。
・音読は外国語学習の中でとても大切な活動です。英語のリズムやイントネーションに気をつけ、聞いている人にきちんと伝わることを意識しましょう。

2 学習の到達目標（「CAN-DO リスト」の形での学習到達目標）

【第２学年】

領域	聞くこと	読むこと	話すこと （やり取り）	話すこと （発表）	書くこと
学習到達目標	・ゆっくりはっきりと話されれば、自分自身や家族、学校など身の回りのことについて聞き取ることができる。 ・決まった表現でゆっくりはっきりと話された天候、時間、物の値段など、日常的に必要なことがらについて、内容を理解することができる。	・基本的な語句や表現から構成される１～３文程度の英文を文法事項などの知識も活用して内容を的確に読み取り音読することができる。 ・日常生活で使われる簡単で短い文章を理解することができる。 ・簡単な語や表現を使って書かれた短い物語や身近なトピックに関する短い文章を挿絵や写真を参考にしながら理解することができる。	・前もって準備した上で、決まった表現や形式を用いて自分や他人のことを紹介することができる。 ・天候、時間、物の値段など、日常的に必要な事柄について、決まった表現や形式を用いて尋ねたり、答えたりすることができる。	・身近な事柄や出来事について、簡単な語句や文を用いて話すことができる。 ・身近なトピックや出来事について、自分の考えや気持ちなどを、簡単な語句や文を用いて短く話すことができる。	・基本的な語句や表現、文法事項などの知識を活用して簡単な英語（１文）を書くことができる。 ・趣味や好き嫌いについて簡単な語や基礎的な表現を用いて、箇条書きで複数の文を書くことができる。 ・簡単な語や基礎的な表現を用いて、身近なこと（好きなもの嫌いなもの､学校生活など）について複数の文を書くことができる

3 評価の観点及びその趣旨

観点	a 知識・技能	b 思考・判断・表現	c 主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	・外国語の語彙、音声、文法、表現などを理解している。 ・外国語の語彙、音声、文法、表現などの知識を使ったコミュニケーションを身に付けている。	・目的や場面に応じて、外国語を使った簡単なコミュニケーションをとることができる。 ・外国語を使った簡単なコミュニケーションを活用し､情報や考えなどを理解し、表現することができる。	・外国語を使って、文化や考えに対する理解を深め､相手に対して主体的にコミュニケーションを取ろうとしている。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまり（領域）ごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。 学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。			

4　学習の活動

学期	課 “題材名”	領域	評価規準	評価方法
Stage1	Lesson4 Pictograms	聞くこと	a: 接続詞の意味や働きの理解を基に、ピクトグラムについて話された説明の内容を捉える技能を身につけている。 b: ピクトグラムについて話された説明を聞き、必要な情報、概要、要点を捉えている。 c: ピクトグラムについて話された説明を聞き、必要な情報、概要、要点を捉えようとしている。	取り組み姿勢 ペアワークでの聞く姿勢
		読むこと	a: 接続詞の意味や働きの理解を基に、英文の内容を読み取る技能を身に付けている。 b: ピクトグラムについて書かれた文章を読んで、要点を捉えている。 c: ピクトグラムについて書かれた文章を読んで、要点を捉えようとしている。	ワークシート 音読
		話すこと （やりとり）	a: 相づちを打ったり、聞き直したりする等、コミュニケーションを円滑にするための言語の働きを理解している。 b: ピクトグラムに関する話題について、簡単な語句や文を用いて伝えあっている。 c: ピクトグラムに関する話題について、聞き手、話し手に配慮しながら主体的に英語を用いて伝え合おうとしている	ペアワーク
		書くこと	a: 接続詞の意味や働きを理解している。 b: ピクトグラムについて、簡単な語句や文を用いて書いている。: c: ピクトグラムについて、簡単な語句や文を用いて、読み手に配慮しながら書こうとしている。	ワークシート 確認テスト
	Lesson5 We Are part of Nature	聞くこと	a: 不定詞の意味や働きの理解を基に、岩合さんについて話された説明の内容を捉える技能を身につけている。 b: 岩合さんについて話された説明を聞き、必要な情報、概要、要点を捉えている。 c: 岩合さんについて話された説明を聞き、必要な情報、概要、要点を捉えようとしている。	取り組み姿勢 ペアワーク、グループワークでの聞く姿勢
		読むこと	a: 不定詞の意味や働きの理解を基に、英文の内容を読み取る技能を身に付けている。 b: 岩合さんについて書かれた文章を読んで、要点を捉えている。 c: 岩合さんについて書かれた文章を読んで、要点を捉えようとしている。	ワークシート 音読
		話すこと （発表）	a: 不定詞の表現の意味や働きを理解している。 b: 不定詞や習った表現を使って、岩合さんについて伝えている。 c: 不定詞や習った表現を使って、岩合さんについて積極的に伝えようとしている。	スピーチ
		書くこと	a: 不定詞の意味や働きを理解している。 b: 岩合さんについて、簡単な語句や文を用いて書いている。: c: 岩合さんについて、簡単な語句や文を用いて、読み手に配慮しながら書こうとしている。	ワークシート 確認テスト
Stage2	Lesson6 Machu Picchu	聞くこと	a: 現在完了形の働きを基に、マチュピチュについて話された説明の内容を捉える技能を身に付けている。 b: マチュピチュについて話された説明を聞き、必要な情報、要点を捉えている。 c: マチュピチュについて話された説明を聞き、必要な情報、要点を捉えようとしている。	取り組み姿勢 ペアワークでの聞く姿勢
		読むこと	a: 現在完了形の働きの理解を基に、英文の内容を読み取る技能を身に付けている。 b: マチュピチュについて書かれた文章を読んで、要点を捉えている。 c: マチュピチュについて書かれた文章を読んで、要点を捉えようとしている。	ワークシート 音読
		話すこと （発表）	a: 現在完了形の意味や働きを理解している。 b: 現在完了形や習った表現を使って、マチュピチュについて伝えている。 c: 現在完了形や習った表現を使って、マチュピチュについて積極的に伝えようとしている。	スピーチ 聞く姿勢

		書くこと	a: 現在完了形の意味や働きを理解している。 b: マチュピチュについて、簡単な語句や文を用いて書いている。 c: マチュピチュについて、簡単な語句や文を用いて、読み手に配慮しながら書こうとしている。	ワークシート 確認テスト
	Lesson7 Artificial Intellligence	聞くこと	a: 受け身の働きを基に、人工知能について話された説明の内容を捉える技能を身に付けている。 b: 人工知能について話された説明を聞き、必要な情報、要点を捉えている。 c: 人工知能について話された説明を聞き、必要な情報、要点を捉えようとしている。	取り組み姿勢 ペアワークでの聞く姿勢
		読むこと	a: 受け身の働きの理解を基に、英文の内容を読み取る技能を身に付けている。 b: 人工知能について書かれた文章を読んで、要点を捉えている。 c: 人工知能について書かれた文章を読んで、要点を捉えようとしている。	ワークシート 音読
		話すこと （やりとり）	a: 相づちを打ったり、聞き直したりする等、コミュニケーションを円滑にするための言語の働きを理解している。 b: 人工知能に関する話題について、簡単な語句や文を用いて伝えあっている。 c: 人工知能の話題について、聞き手、話し手に配慮しながら主体的に英語を用いて伝え合おうとしている。	ペアワーク
		書くこと	a: 受け身の意味や働きを理解している。 b: 人工知能について、簡単な語句や文を用いて書いている。 c: 人工知能について、簡単な語句や文を用いて、読み手に配慮しながら書こうとしている。	ワークシート 確認テスト
Stage3	Lesson8 Is There a Santa Claus?	聞くこと	a: 関係代名詞の働きを基に、サンタクロースについて話された説明の内容を捉える技能を身に付けている。 b: サンタクロースについて話された説明を聞き、必要な情報、要点を捉えている。 c: サンタクロースについて話された説明を聞き、必要な情報、要点を捉えようとしている。	取り組み姿勢 ペアワークでの聞く姿勢
		読むこと	a: 関係代名詞の働きの理解を基に、英文の内容を読み取る技能を身に付けている。 b: サンタクロースについて書かれた文章を読んで、要点を捉えている。 c: サンタクロースについて書かれた文章を読んで、要点を捉えようとしている。	ワークシート 音読
		話すこと （発表）	a: 関係代名詞の意味や働きを理解している。 b: 関係代名詞や習った表現を使って、サンタクロースについて伝えている。 c: 関係代名詞や習った表現を使って、サンタクロースについて積極的に伝えようとしている。	スピーチ 聞く姿勢
		書くこと	a: 関係代名詞の意味や働きを理解している。 b: サンタクロースについて、簡単な語句や文を用いて書いている。 c: サンタクロースについて、簡単な語句や文を用いて、読み手に配慮しながら書こうとしている。	ワークシート 確認テスト

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度