学校番号	1301

令和８年度　外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語	発展英語	2	3	VISTA English communication I 副教材：Watching Light

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・この授業では、「話すこと」「書くこと」「聞くこと」「読むこと」という４技能の力を身に付け、英語でコミュニケーションがとれるようになることをめざします。英語の語彙や文法については、実際のコミュニケーションでどのように使われるかを意識して学習しましょう。また、外国語を学習するうえで、音読はとても大切です。英語のリズムやイントネーションに気を付け、聞いている人にきちんと伝わるように積極的に活動に参加しましょう。

2 学習の到達目標（「CAN-DO リスト」の形での学習到達目標）

【第３学年】

領域	聞くこと	読むこと	話すこと （やり取り）	話すこと （発表）	書くこと
学習到達目標	・はっきりと話されれば、身近なトピックについての短いニュースの要点を聞き取ることができる。 ・ゆっくりはっきりと話されれば、駅や空港等の短いアナウンスについて自分に必要な情報を聞き取ることができる。	・簡単な語や表現を使って書かれた短い物語や伝記などを理解することができる。 ・簡単な英語で表現されていれば、ガイドブックなどを読んで必要な情報を見つけ出すことができる。	・前もって準備した上で、日常的な事柄について基本的な語や表現を使って、複数の文で描写することができる。 ・基本的な語や表現を使って、好き嫌いやできることできないことなど日常的な事柄についてやり取りをすることができる。	・身近なトピックや興味・関心のあるテーマについて、簡単な説明をすることができる。 ・身近なトピックについて、理由とともに自分の意見を簡単な語句や文を用いて話すことができる。	・自分のことや学校、地域のことなどの簡単な紹介文を書くことができる。 ・簡単な語や基礎的な表現を使いながら、and、but、because などで文と文をつないで、日記や説明文などまとまりのある文章を書くことができる。

3 評価の観点及びその趣旨

観点	a 知識・技能	b 思考・判断・表現	c 主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	・外国語の語彙、音声、文法、表現などを理解している。 ・外国語の語彙、音声、文法、表現などの知識を使ったコミュニケーションを身に付けている。	・目的や場面に応じて、外国語を使った簡単なコミュニケーションをとることができる。 ・外国語を使った簡単なコミュニケーションを活用し、情報や考えなどを理解し、表現することができる。	・外国語を使って、相手の考えに対する理解を深め、主体的にコミュニケーションを取ろうとしている。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまり（領域）ごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。 学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。			

4　学習の活動

学期	課 “題材名”	領域	評価規準	評価方法
Stage 1	Lesson6 Machu Picchu	聞くこと	a: 現在完了形の働きを基に、マチュピチュについて話された説明の内容を捉える技能を身に付けている。 b: マチュピチュについて話された説明を聞き、必要な情報、要点を捉えている。 c: マチュピチュについて話された説明を聞き、必要な情報、要点を捉えようとしている。	取り組み姿勢 ペアワークでの聞く姿勢
		読むこと	a: 現在完了形の働きの理解を基に、英文の内容を読み取る技能を身に付けている。 b: マチュピチュについて書かれた文章を読んで、要点を捉えている。 c: マチュピチュについて書かれた文章を読んで、要点を捉えようとしている。	ワークシート 音読
		話すこと （発表）	a: 現在完了形の意味や働きを理解している。 b: 現在完了形や習った表現を使って、マチュピチュについて伝えている。 c: 現在完了形や習った表現を使って、マチュピチュについて積極的に伝えようとしている。	スピーチ 聞く姿勢
		書くこと	a: 現在完了形の意味や働きを理解している。 b: マチュピチュについて、簡単な語句や文を用いて書いている。 c: マチュピチュについて、簡単な語句や文を用いて、読み手に配慮しながら書こうとしている。	ワークシート 確認テスト
	Lesson7 Artificial Intellligence	聞くこと	a: 受け身の働きを基に、人工知能について話された説明の内容を捉える技能を身に付けている。 b: 人工知能について話された説明を聞き、必要な情報、要点を捉えている。 c: 人工知能について話された説明を聞き、必要な情報、要点を捉えようとしている。	取り組み姿勢 ペアワークでの聞く姿勢
		読むこと	a: 受け身の働きの理解を基に、英文の内容を読み取る技能を身に付けている。 b: 人工知能について書かれた文章を読んで、要点を捉えている。 c: 人工知能について書かれた文章を読んで、要点を捉えようとしている。	ワークシート 音読
		話すこと （やりとり）	a: 相づちを打ったり、聞き直したりする等、コミュニケーションを円滑にするための言語の働きを理解している。 b: 人工知能に関する話題について、簡単な語句や文を用いて伝えあっている。 c: 人工知能の話題について、聞き手、話し手に配慮しながら主体的に英語を用いて伝え合おうとしている。	ペアワーク
		書くこと	a: 受け身の意味や働きを理解している。 b: 人工知能について、簡単な語句や文を用いて書いている。 c: 人工知能について、簡単な語句や文を用いて、読み手に配慮しながら書こうとしている。	ワークシート 確認テスト
Stage 2	Lesson8 Is There a Santa Claus?	聞くこと	a: 関係代名詞の働きを基に、サンタクロースについて話された説明の内容を捉える技能を身に付けている。 b: サンタクロースについて話された説明を聞き、必要な情報、要点を捉えている。 c: サンタクロースについて話された説明を聞き、必要な情報、要点を捉えようとしている。	取り組み姿勢 ペアワークでの聞く姿勢
		読むこと	a: 関係代名詞の働きの理解を基に、英文の内容を読み取る技能を身に付けている。 b: サンタクロースについて書かれた文章を読んで、要点を捉えている。 c: サンタクロースについて書かれた文章を読んで、要点を捉えようとしている。	ワークシート 音読
		話すこと （発表）	a: 関係代名詞の意味や働きを理解している。 b: 関係代名詞や習った表現を使って、サンタクロースについて伝えている。 c: 関係代名詞や習った表現を使って、サンタクロースについて積極的に伝えようとしている。	スピーチ 聞く姿勢

		書くこと	a: 関係代名詞の意味や働きを理解している。 b: サンタクロースについて、簡単な語句や文を用いて書いている。 c: サンタクロースについて、簡単な語句や文を用いて、読み手に配慮しながら書こうとしている。	ワークシート 確認テスト
	Lesson9 Kids' Guernica	聞くこと	a: 分詞や関係副詞の働きを基に、ゲルニカについて話された説明の内容を捉える技能を身に付けている。 b: ゲルニカについて話された説明を聞き、必要な情報、要点を捉えている。 c: ゲルニカについて話された説明を聞き、必要な情報、要点を捉えようとしている。	取り組み姿勢 ペアワークでの聞く姿勢
		読むこと	a: 分詞や関係副詞の働きの理解を基に、英文の内容を読み取る技能を身に付けている。 b: ゲルニカについて書かれた文章を読んで、要点を捉えている。 c: ゲルニカについて書かれた文章を読んで、要点を捉えようとしている。	ワークシート 音読
		話すこと （やりとり）	a: 相づちを打ったり、聞き直したりする等、コミュニケーションを円滑にするための言語の働きを理解している。 b: ゲルニカに関する話題について、簡単な語句や分を用いて伝えあっている。 c: ゲルニカの話題について、聞き手、話し手に配慮しながら主体的に英語を用いて伝え合おうとしている。	ペアワーク
		書くこと	a: 分詞や関係副詞の意味や働きを理解している。 b: ゲルニカについて、簡単な語句や文を用いて書いている。 c: ゲルニカについて、簡単な語句や文を用いて、読み手に配慮しながら書こうとしている。	ワークシート 確認テスト
Stage 3	Leson10 Ethical Fashion	聞くこと	a: 比較の働きを基に、エシカルファッションについて話された説明の内容を捉える技能を身に付けている。 b: エシカルファッションについて話された説明を聞き、必要な情報、要点を捉えている。 c: エシカルファッションについて話された説明を聞き、必要な情報、要点を捉えようとしている。	取り組み姿勢 ペアワークでの聞く姿勢
		読むこと	a: 比較の働きの理解を基に、英文の内容を読み取る技能を身に付けている。 b: エシカルファッションについて書かれた文章を読んで、要点を捉えている。 c: エシカルファッションについて書かれた文章を読んで、要点を捉えようとしている。	ワークシート 音読
		話すこと （発表）	a: 比較の意味や働きを理解している。 b: 比較や習った表現を使って、エシカルファッションについて伝えている。 c: 比較や習った表現を使って、エシカルファッションについて積極的に伝えようとしている。	スピーチ 聞く姿勢
		書くこと	a: 比較の意味や働きを理解している。 b: エシカルファッションについて、簡単な語句や文を用いて書いている。 c: エシカルファッションについて、簡単な語句や文を用いて、読み手に配慮しながら書こうとしている。	ワークシート 確認テスト

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度