学校番号	1301

令和８年度　外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語	英語に触れよう	２	２・３	自主教材

１　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・英語に触れようの授業は、「話すこと」、「書くこと」、「聞くこと」、「読むこと」という４技能のうち、特に「話すこと」、「聞くこと」の力をつけることに重点を置いた授業です。そのため、インプットしたことを基にアウトプットする言語活動を多く行います。授業では積極的に活動に参加しましょう。
・英語の語彙や文法については、実際のコミュニケーションでどのように使われるか、ということに気をつけて学習しましょう。
・プレゼンテーションも行いますので、英語のリズムやイントネーションに気をつけ、聞いている人にきちんと伝わるように積極的に活動に参加しましょう。
・また、西成区における外国人滞在者に関する学習も行います。フィールドワークにも行くので、積極的に外国人の方々と会話をしましょう。

２ 学習の到達目標（「CAN-DO リスト」の形での学習到達目標）

【第２・３学年】

領域	聞くこと	読むこと	話すこと （やり取り）	話すこと （発表）	書くこと
学習到達目標	・ゆっくりはっきりと話されれば、自分自身や家族、学校など身の回りのことについて聞き取ることができる。 ・決まった表現でゆっくりはっきりと話された天候、時間、物の値段など、日常的に必要なことがらについて、内容を理解することができる。	・基本的な語句や表現から構成される１～３文程度の英文を文法事項などの知識も活用して内容を的確に読み取り音読することができる。 ・日常生活で使われる簡単で短い文章（携帯メールや招待状など）を理解することができる。 ・簡単な語や表現を使って書かれた短い物語や身近なトピックに関する短い文章を挿絵や写真を参考にしながら理解することができる。	・前もって準備した上で、決まった表現や形式を用いて自分や他人のことを紹介することができる。 ・天候、時間、物の値段など、日常的に必要な事柄について、決まった表現や形式を用いて尋ねたり、答えたりすることができる。	・身近な事柄や出来事について、簡単な語句や文を用いて話すことができる。 ・身近なトピックや出来事について、自分の考えや気持ちなどを、簡単な語句や文を用いて短く話すことができる。	・基本的な語句や表現、文法事項などの知識を活用して簡単な英文（１文）を書くことができる。 ・趣味や好き嫌いについて簡単な語や基礎的な表現を用いて、箇条書きで複数の文を書くことができる。 ・簡単な語や基礎的な表現を用いて、身近なこと（好きなもの嫌いなもの、学校生活など）について複数の文を書くことができる。

3 評価の観点及びその趣旨

観点	a 知識・技能	b 思考・判断・表現	c 主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	・外国語の語彙、音声、文法、表現などを理解している。 ・外国語の語彙、音声、文法、表現などの知識を使ったコミュニケーションを身につけている。	・目的や場面に応じて、外国語を使った簡単なコミュニケーションをとることができる。 ・外国語を使った簡単なコミュニケーションを活用し、情報や考えなどを理解し、表現することができる。	・外国語を使って、相手の考えに対する理解を深め、主体的にコミュニケーションを取ろうとしている。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまり（領域）ごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。 学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。			

4 学習の活動

学期	課 “題材名”	領域	評価規準	評価方法
Stage1	西成区の外国人滞在者について	聞くこと	a: 学習した単語・表現を聞き、意味や働きを理解している。 b: 学習した単語・表現を聞き、それを基に全体の内容を推測できる。 c: 学習した単語・表現を、主体的に聞き取ろうとしている。	取り組み姿勢 ペア・グループワークでの聞く姿勢
		読むこと	a: 学習した単語・表現を読み、意味や働きを理解している。 b: 学習した単語・表現を用いた例文を読んで、概要を捉えている。 c: 学習した単語・表現を用いた例文を読んで、理解しようとしている。	ワークシート
		話すこと （発表・やりとり）	a: 学習した単語・表現の意味や働きを理解している。 b: 学習した単語・表現を使って、自分のことについて紹介している。 c: 学習した単語・表現を使って、自分のことについて積極的に話そうとしている。	ペア・グループワーク
		書くこと	a: 学習した単語・表現の意味や働きを理解している。 b: 学習した単語・表現を使って、自分のことについて紹介する文を作ることができる。 c: 学習した単語・表現を使って、自分のことについて紹介する文を主体的に書こうとしている。	ワークシート
	中間考査			
	世界の国調べ	聞くこと	a: 学習した単語・表現を聞き、意味や働きを理解している。 b: 学習した単語・表現を聞き、それを基に全体の内容を推測できる。 c: 学習した単語・表現を、主体的に聞き取ろうとしている。	取り組み姿勢 ペア・グループワークでの聞く姿勢
		読むこと	a: 学習した単語・表現を読み、意味や働きを理解している。 b: 学習した単語・表現を用いた例文を読んで、概要を捉えている。 c: 学習した単語・表現を用いた例文を読んで、理解しようとしている。	ワークシート
		話すこと （発表・やりとり）	a: 学習した単語・表現の意味や働きを理解している。 b: 学習した単語・表現を使って、自分のことについて紹介している。 c: 学習した単語・表現を使って、自分のことについて積極的に話そうとしている。	ペア・グループワーク プレゼン発表
		書くこと	a: 学習した単語・表現の意味や働きを理解している。 b: 学習した単語・表現を使って、自分のことについて紹介する文を作ることができる。 c: 学習した単語・表現を使って、自分のことについて紹介する文を主体的に書こうとしている。	ワークシート
Stage2	インタビューについて（フィールドワークについて）	聞くこと	a: 学習した単語・表現を聞き、意味や働きを理解している。 b: 学習した単語・表現を聞き、それを基に全体の内容を推測できる。 c: 学習した単語・表現を、主体的に聞き取ろうとしている。	取り組み姿勢 ペア・グループワークでの聞く姿勢
		読むこと	a: 学習した単語・表現を読み、意味や働きを理解している。 b: 学習した単語・表現を用いた例文を読んで、概要を捉えている。 c: 学習した単語・表現を用いた例文を読んで、理解しようとしている。	ワークシート 音読

		話すこと（発表・やりとり）	a: 学習した単語・表現の意味や働きを理解している。 b: 学習した単語・表現を使って、自分のことについて紹介している。 c: 学習した単語・表現を使って、自分のことについて積極的に話そうとしている。	スピーチテスト ペア・グループワーク
		書くこと	a: 学習した単語・表現の意味や働きを理解している。 b: 学習した単語・表現を使って、自分のことについて紹介する文を作ることができる。 c: 学習した単語・表現を使って、自分のことについて紹介する文を主体的に書こうとしている。	ワークシート
	買い物の表現について	聞くこと	a: 学習した単語・表現を聞き、意味や働きを理解している。 b: 学習した単語・表現を聞き、それを基に全体の内容を推測できる。 c: 学習した単語・表現を、主体的に聞き取ろうとしている。	取り組み姿勢 ペア・グループワークでの聞く姿勢
		読むこと	a: 学習した単語・表現を読み、意味や働きを理解している。 b: 学習した単語・表現を用いた例文を読んで、概要を捉えている。 c: 学習した単語・表現を用いた例文を読んで、理解しようとしている。	ワークシート
		話すこと（発表・やりとり）	a: 学習した単語・表現の意味や働きを理解している。 b: 学習した単語・表現を使って、自分のことについて紹介している。 c: 学習した単語・表現を使って、自分のことについて積極的に話そうとしている。	スピーチテスト ペア・グループワーク
		書くこと	a: 学習した単語・表現の意味や働きを理解している。 b: 学習した単語・表現を使って、自分のことについて紹介する文を作ることができる。 c: 学習した単語・表現を使って、自分のことについて紹介する文を主体的に書こうとしている。	ワークシート
Stage3	自分の好きなことについて	聞くこと	a: 学習した単語・表現を聞き、意味や働きを理解している。 b: 学習した単語・表現を聞き、それを基に全体の内容を推測できる。 c: 学習した単語・表現を、主体的に聞き取ろうとしている。	取り組み姿勢 ペア・グループワークでの聞く姿勢
		読むこと	a: 学習した単語・表現を読み、意味や働きを理解している。 b: 学習した単語・表現を用いた例文を読んで、概要を捉えている。 c: 学習した単語・表現を用いた例文を読んで、理解しようとしている。	ワークシート
		話すこと（発表・やりとり）	a: 学習した単語・表現の意味や働きを理解している。 b: 学習した単語・表現を使って、自分のことについて紹介している。 c: 学習した単語・表現を使って、自分のことについて積極的に話そうとしている。	プレゼン発表 ペア・グループワーク
		書くこと	a: 学習した単語・表現の意味や働きを理解している。 b: 学習した単語・表現を使って、自分のことについて紹介する文を作ることができる。 c: 学習した単語・表現を使って、自分のことについて紹介する文を主体的に書こうとしている。	ワークシート

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度