学校番号	1301

令和８年度　情報科

教科	情報	科目	情報演習	単位数	２単位	年次	２・３年次
使用教科書	なし						
副教材等	なし						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

現代社会には様々な情報が氾濫していて、その中から必要な情報を取捨選択し分析、加工して知識として活用していくことが求められています。
授業では主にインターネットを活用し、地域社会の様々な情報に触れながら自ら課題を見つけ、解決に向けた方策について考え、個人またはグループで意見をまとめてもらいます。まとめた意見は発表し、議論することでさらに考えを深めていきます。ワークシート等に自分で気づいたことやクラスメイトの発表内容などを入力し振り返りを繰り返す中で、情報を適切に活用して、地域社会の課題に対応する力を高めていきましょう。

2　学習の到達目標

【知識及び技術】
情報を収集し、分析して活用するために必要な、基本的な知識と技術を身につける。
【思考力、判断力、表現力等】
情報を効果的に伝達するために必要な表現を考えたり、様々な情報を精査して正しく判断したりする力を養う。
【学びに向かう力、人間性等】
地域社会の課題を解決しようとする態度や、自ら考える力の基礎を養う。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技術	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	情報を活用するために必要な基本的な知識と技術を身につけている。	情報を効率的に伝達するために必要な表現を考え、正しく判断することができる。	地域社会に対する問題を解決しようと粘り強く考え、問題解決の過程を振り返って考えたり、改善したりしようとしている。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
ステージ1	1パソコン基礎	パソコンの基礎知識・技能 インターネットの基礎	a:パソコンを正しく操作する。 個人アカウントを正しく管理する。インターネットに正しく接続する。 c:パソコン・インターネットを理解しようとする態度。	小テスト ワークシート	提出課題	学習レポート
	2ソフトウエア基礎	文書作成ソフトウェアの基礎 インターネット検索基礎 インターネット検索応用	a:ワープロソフトを正しく操作する。用途を意識したインターネット検索ができる。 b:調べたことをまとめ、表現できる。 c:インターネット検索を正しく活用しようとする態度。	小テスト ワークシート	提出課題	学習レポート
ステージ2	3表現の工夫	効果的な情報伝達と表現の工夫	a:情報伝達のための効果的な情報編集ができる。 b:事例をもとに問題点を把握し、解決のための方法を模索している。 c:主体的に問題解決に向かう態度。	小テスト ワークシート	提出課題	学習レポート
	4フィールドワーク	取材グループ決定 地域課題のテーマを決める フィールドワーク	b:地域社会の問題点を整理し、日常生活に結び付けた解決のための方法を模索している。 c:主体的に問題解決に向かう態度。	小テスト ワークシート	提出課題	学習レポート
ステージ3	5議論・啓発活動	プレゼンテーションソフトの基礎知識 情報発信	a: 情報伝達に必要な知識と技能を理解している。 b:地域社会の問題点を整理し、日常生活に結び付けた解決のための方法を提案している。 c:情報社会を生き抜くための知識や技能を高めようとする態度	小テスト 発表	提出課題 発表	学習レポート 相互評価 発表

※　表中の観点について　a:知識・技術　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度