学校番号	1301

令和８年度　情報科

教科	情報	科目	情報Ⅰ	単位数	２単位	年次	１年次
使用教科書	「新編情報Ⅰ」（東京書籍）						
副教材等	なし						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・教科書、Chromebook、デスクトップパソコン（ＬＡＮ教室）を使用し、情報モラルや情報の科学的な理解、モデル化とシミュレーション等を実習やグループワークを通して学習します。授業でのワークや提出物、毎時間の振り返りに主体的に取り組み、一年間を通して情報に関する知識や技術を身につけることを目標にしてください。

2　学習の到達目標

【知識及び技能】
情報や情報社会に関する正しい知識を身につけ理解を深める。コンピュータへの基本的な入力など操作に関する技能を習得する。
【思考力、判断力、表現力等】
問題（課題）に対して自ら考え判断し、発信や表現ができる。
【学びに向かう力、人間性等】
情報社会に関心を持ち、自身の生活や社会を豊かにしようとしている。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	・情報モラルや著作権、情報システム、情報デザイン、コンピュータシミュレーションなどに関する知識を身につけ理解している。 ・コンピュータの基礎的な操作やソフトウェアの操作に関する技能を身につけている。	・身につけた知識・技能をもとに、自ら課題を設定し、その解決に向けて思考・判断することができている。 ・目的や対象に応じた適切な表現をすることができている。	・日々の授業に積極的に参加し、学習内容の定着を目的とした振り返りを行っている。 ・情報社会に関心を持ち、学習内容を自分の生活と関連付けている。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。			

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
ステージ1	情報で問題を解決する	・情報とメディアの特性 ・情報モラル ・個人情報の流出 ・傷つかない傷つけないために ・知的財産権 ・情報技術の発展 ・情報化と私たちの生活の変化 ・よりよい情報社会へ	a:正しく知識を習得している。Chromebook 等の機器を使い授業へ参加することができる。 b:単元の内容を自分事として捉え、生活の中における問題を考えることができる。 c:単元の内容に関心を持ち、グループワーク等の共同学習で知識を深めようとしている。	授業内ワーク 提出課題 小テスト 授業振り返りシート	授業内ワーク 提出課題 授業振り返りシート	授業振り返りシート 提出課題
	情報を伝える	・コミュニケーション手段の変化 ・ネットコミュニケーションの特徴 ・デジタルの世界へ	a:メディアとその特徴や性質について正しく理解している。 b: 単元の内容を自分事として捉え、生活の中における問題を考えることができる。 c: 単元の内容に関心を持ち、グループワーク等の共同学習で知識を深めようとしている。	授業内ワーク 提出課題 授業振り返りシート	授業内ワーク 提出課題 授業振り返りシート	授業振り返りシート 提出課題
ステージ2	情報を伝える／活動して提案する	・数値と文字のデジタル表現 ・音と画像のデジタル表現 ・色と動画のデジタル表現 ・目的に応じたデジタル化 ・情報デザイン ・ユニバーサルデザイン ・情報デザインの流れ ・ピクトグラム ・パケット通信の体験	a:デジタルの仕組みや構造等を正しく理解している。情報デザインに関する知識を持って PC 実習に取り組めている。 b:課題に応じて情報デザインの考え方に基づいた実習ができている。 c: 単元の内容に関心を持ち、意欲的に実習課題に取り組めている。相互評価を受けて作品の改善ができている。	授業内ワーク 提出課題 授業振り返りシート	授業内ワーク 提出課題 授業振り返りシート	授業振り返りシート 提出課題
	コンピュータを活用する	・アルゴリズムの表現 ・モデル化とシミュレーション ・シミュレーションの活用 ・家具配置シミュレーション	a:論理的思考の考え方や思考の進め方を正しく理解している。 b:モデル化とシミュレーション実習に取り組み、状況にあった思考や判断ができている。 c:単元の内容に関心を持ち、グループワーク等の共同学習で知識を深めようとしている。	提出課題 授業振り返りシート	提出課題 授業振り返りシート	提出課題 授業振り返りシート

ステージ3	データを活用する	・ネットワークとインターネット ・インターネットの仕組み ・情報セキュリティ ・多要素認証 ・IoT でつながる世界 ・フェイルセーフとフールプルーフ	a:ネットワークの仕組みやネットワークを使用した社会システムについて正しく理解ができている。 b: 単元の内容を自分事として捉え、生活の中における問題を考えることができる。 c:単元の内容に関心を持ち、グループワーク等の共同学習で知識を深めようとしている。	授業内ワーク 提出課題 授業振り返りシート	授業内ワーク 提出課題 授業振り返りシート	授業振り返りシート 提出課題

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度