学校番号	1301

令和８年度　数学科

教科	数学	科目	数学 A	単位数	２単位	年次	３年次
使用教科書	3 年：新編数学 A						
副教材等	3 年：ネオパル数学 A（第一学習社）						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・授業では、課題に対し、自ら考え、周囲の人たちと協働で考える活動を行います。
・「課題を理解→結果の予想→解決の方法を構想→解決する→解決までの過程を振り返る
　→より良い解決方法を考える」という一連の過程で、自分の考えを言語化する活動を行います。
・課題プリントの問題をまずは自力で解き、ただ答えを求めるだけではなく、途中式や考え方も書くようにしましょう。また各自で答え合わせを行い、どこでつまずいてしまったのかを分析する機会にしましょう。
・授業用のノート・プリント類は、定期的に提出をしてもらいます。最後まであきらめず取り組みましょう！

2　学習の到達目標

【知識及び技能】
場合の数と確率、図形の性質または整数の性質について基礎的な知識や技能を習得します。
【思考力、判断力、表現力等】
事象に対し、数学的に考察する能力を培い、数学の良さを認識できるようにします。
【学びに向かう力、人間性等】
さらに、それらを活用する態度を身に着けることを目標とします。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	・図形の性質、場合の数と確率についての基本的な概念や原理・法則を体系的に理解している。 ・数学と人間の活動の関係について認識を深めている。 ・事象を数学化したり、数学的に解釈したり、数学的に表現・処理したりすることができる。	・図形の構成要素間の関係などに着目し、図形の性質を見いだし、論理的に考察することができる。 ・不確実な事象に着目し、確率の性質などに基づいて事象の起こりやすさを判断することができる。 ・数学と人間の活動との関わりに着目し、事象に数学の構造を見いだし、数理的に考察することができる。	・数学のよさを認識し数学を活用しようとしたり、粘り強く考え数学的論拠に基づき判断しようとしたりしている。 ・問題解決の過程を振り返って考察を深めたり、評価・改善したりしようとしている。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。
学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
ステージ1	数え上げの原則	1　集合	a:集合の基本的な意味を理解する b:日常の事象の問題解決に活用することができる。 c:諦めず、前向きに取り組む。	確認テスト 小テスト 練習問題 練習プリントなど	成果物など	授業の取り組み 振り返りシートなど
		2　集合の要素の個数	a:集合の要素の個数に関する基本的な関係を理解する b:日常の事象の問題解決に活用することができる。 c:諦めず、前向きに取り組む。	確認テスト 小テスト 練習問題 練習プリントなど	成果物など	授業の取り組み 振り返りシートなど
	順列・組み合わせ	1　順列・順列の利用	a:順列の意味を理解し、その総数を求めることができる。 b:状況に応じて、場合の数を求める方法を多面的に考察することができる。 c:諦めず、前向きに取り組む。	確認テスト 小テスト 練習問題 練習プリントなど	成果物など	授業の取り組み 振り返りシートなど
		2　重複順列	a:重複順列の意味を理解し、その総数を求めることができる。 b:状況に応じて、場合の数を求める方法を多面的に考察することができる。 c:諦めず、前向きに取り組む。	確認テスト 小テスト 練習問題 練習プリントなど	成果物など	授業の取り組み 振り返りシートなど

		3 円順列	a:円順列の意味を理解し、その総数を求めることができる。 b:状況に応じて、場合の数を求める方法を多面的に考察することができる。 c:諦めず、前向きに取り組む。	確認テスト 小テスト 練習問題 練習プリントなど	成果物など	授業の取り組み 振り返りシートなど
		4 組合せ	a:組合せの意味を理解する。組合せの総数を求めることができる。 b:状況に応じて、場合の数を求める方法を多面的に考察することができる。 c:諦めず、前向きに取り組む。	確認テスト 小テスト 練習問題 練習プリントなど	成果物など	授業の取り組み 振り返りシートなど
		5 組み合わせの利用	a:組合せの意味を理解する。組合せの総数を求めることができる。 b:場合の数を求める方法を多面的に考察することができる。 c:諦めず、前向きに取り組む。	確認テスト 小テスト 練習問題 練習プリントなど	成果物など	授業の取り組み 振り返りシートなど
ステージ2	確率と基本性質といろいろ	1 事象と確率	a:確率の意味を理解する。 b:事象という観点から確率を捉える c:諦めず、前向きに取り組む。	確認テスト 小テスト 練習問題 練習プリントなど	成果物など	授業の取り組み 振り返りシートなど

		2 確率の基本的な性質	a:確率の基本性質について集合と関連付けながら理解し、性質を利用して確率を求めることができる。 b: c: 諦めず、前向きに取り組む。	確認テスト 小テスト 練習問題 練習プリントなど	成果物など	授業の取り組み 振り返りシートなど
		3 余事象の確率	a:余事象の意味を理解し、余事象の確率を求めることができる。 b:状況に応じて、確率を求める方法を多面的に考察することができる。 c:諦めず、前向きに取り組む。	確認テスト 小テスト 練習問題 練習プリントなど	成果物など	授業の取り組み 振り返りシートなど
		4 独立な試行の確率	a:独立な試行の意味を理解し、独立な試行の確率を求めることができる。 b:状況に応じて、確率を求める方法を多面的に考察することができる。 c:諦めず、前向きに取り組む。	確認テスト 小テスト 練習問題 練習プリントなど	成果物など	授業の取り組み 振り返りシートなど
		5 反復試行の確率	a:反復試行の意味を理解し、反復試行の確率を求めることができる。 b:状況に応じて、確率を求める方法を多面的に考察することができる。 c:諦めず、前向きに取り組む。	確認テスト 小テスト 練習問題 練習プリントなど	成果物など	授業の取り組み 振り返りシートなど

		6　条件付き確率	a:条件付き確率の意味と確率の乗法定理について理解し、条件付き確率を求めることができる。 b:状況に応じて、確率を求める方法を多面的に考察することができる。 c:諦めず、前向きに取り組む。	確認テスト 小テスト 練習問題 練習プリントなど	成果物など	授業の取り組み 振り返りシートなど
	三角形の性質	1　三角形と比	a:平行線と線分の比、線分の内分外分 内角の二等分線、外角の二等分線を理解する。 b:二等分線の性質を用いて多面的に考察することができる。 c:諦めず、前向きに取り組む。	確認テスト 小テスト 練習問題 練習プリントなど	成果物など	授業の取り組み 振り返りシートなど
		2　三角形の外心	a:三角形の外心の性質を理解する。 b:三角形の外心の性質を用いて多面的に考察することができる。 c:諦めず、前向きに取り組む。	確認テスト 小テスト 練習問題 練習プリントなど	成果物など	授業の取り組み 振り返りシートなど
		3　三角形の内心	a:三角形の内心の性質を理解する。 b:三角形の内心の性質を用いて多面的に考察することができる。 c:諦めず、前向きに取り組む。	確認テスト 小テスト 練習問題 練習プリントなど	成果物など	授業の取り組み 振り返りシートなど

		4 三角形の重心	a:内分や外分について理解する。また、三角形の重心の性質について理解する。 b:三角形の重心・外心・垂心の関係について、論理的に考察し説明することができる。 c:諦めず、前向きに取り組む。	確認テスト 小テスト 練習問題 練習プリントなど	成果物など	授業の取り組み 振り返りシートなど
	円の性質	1 円周角の定理	a:同一円周上にある点を結んでできる角についての様々な定理を理解し、利用することができる。 b:定理の関係について、統合的に考察することができる。 c:諦めず、前向きに取り組む。	確認テスト 小テスト 練習問題 練習プリントなど	成果物など	授業の取り組み 振り返りシートなど
		2 円に内接する四角形	a:内接する四角形の性質を理解する。 b:この性質を用いて論理的に考察することができる。 c:諦めず、前向きに取り組む。	確認テスト 小テスト 練習問題 練習プリントなど	成果物など	授業の取り組み 振り返りシートなど
		3 円の接線	a:円と直線の位置関係を理解する。 b:接線の長さの性質を用いて多角的に考察することができる。 c:諦めず、前向きに取り組む。	確認テスト 小テスト 練習問題 練習プリントなど	成果物など	授業の取り組み 振り返りシートなど

		4　円の接線と弦の作る角	a:円の接線と弦の作る角の性質を理解する。 b:この性質を用いて多角的に考察することができる。 c:諦めず、前向きに取り組む。	確認テスト 小テスト 練習問題 練習プリントなど	成果物など	授業の取り組み 振り返りシートなど
		5　方べきの定理	a:方べきの定理とその逆について理解する。 b:方べきの定理を用いて問題を論理的に考察できる。 c:諦めず、前向きに取り組む。	確認テスト 小テスト 練習問題 練習プリントなど	成果物など	授業の取り組み 振り返りシートなど
ステージ3	数学と人間活動	1　分数と小数	a:有限小数や循環小数の基本的な性質について理解する。 b:有限小数や循環小数の性質を用いて分数に表す問題を論理的に考察できる。 c:諦めず、前向きに取り組む。	確認テスト 小テスト 練習問題 練習プリントなど	成果物など	授業の取り組み 振り返りシートなど
		2　2進法	a:２進法について１０進法との違いや基本的な性質について理解する。 b:２進法での計算を論理的に考察できる。 c:諦めず、前向きに取り組む。	確認テスト 小テスト 練習問題 練習プリントなど	成果物など	授業の取り組み 振り返りシートなど

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度