学校番号	1301

令和８年度　数学科

教科	数学科	科目	数学Ⅰ	単位数	３単位	年次	１年次
使用教科書	改訂版　最新　数学Ⅰ						
副教材等	ポイントノート数学Ⅰ						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

数学を学習するにあたって必須となる知識を、小・中学校内容から復習を行います。
苦手意識を持っている部分、その範囲をあまり覚えきれていない部分など、「学び直す」ことを中心に学習を進めます。

2　学習の到達目標

【知識及び技能】
各記号や計算方法を知り、いつでも利用できるようになる。
【思考力、判断力、表現力等】
学習した知識･技能に汎用性を見出し、日常生活等に反映させられるようになる。
【学びに向かう力、人間性等】
学習することの楽しさを覚え、1 つの知識から自発的に新たな疑問を作り出すことができるようになる。また、その疑問を追求することに興味を持ち、取り組むようになる姿勢を作る。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	各計算方法、手順、記号などの表現を理解し、活用できる。	様々な事象を数学的に表現し、処理する技能を身に付ける。 特定の事象について、数学的な分析を行い、自身の考えを言語化できるようになる。	「わかる喜び」「できる楽しさ」をもって、前向きに学ぼうとする姿勢を作る。 知識を活用し、新たな発展を試みようとする。また、新たな疑問を作り、その知識をより深めようとする。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。
学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
ステージ1	四則演算	自然数の加減乗除	a:計算の順序・桁の揃え方を理解している。 b:文章から状況を読み取り、解までの過程を正しく筋道立てて書いている。 c:計算順序を理解しようとする姿勢をもって、自身の解答を発表しようとしている。	考査	プリント	振り返りシート 授業態度
	四則演算	分数の計算	a:分数の計算方法を理解している。 b:分数と割合表記の関係性を理解し、それを活用できている。 c:日常生活の中で使用される割合に興味を持ち、生活の中に活用しようとしている。	考査	プリント	振り返りシート 授業態度
ステージ2	式の整理	正負の計算 文字式 分配・結合法則	a:符号のルール、文字式の扱い方を理解している。 b:事象の一部を文字に置き換え、事象を式で表すことができている。 c:文章からの立式方法に関して、1つにだけこだわらず様々な視点から組み立てようとしている。	考査	プリント	振り返りシート 授業態度
	方程式・不等式・平方根	一次方程式 一次不等式 平方根	a:式の変形方法、およびその後の計算方法を理解している b:何のために式を変形するのかを、各要素の定義を理解したうえで活用できている。 c:学んだことを活用し、学んだこと以外の事象に対して疑問を持ち、学習内容を駆使して 1 つの解答にたどり着こうとしている。	考査	プリント	振り返りシート 授業態度
ステージ3	不等式	一次関数	a:座標の意味を理解し、数式を図示する方法を理解している。 b:図からそれを示す事象を数式で表すことができる c:諦めず、前向きに取り組む。	考査	プリント	振り返りシート 授業態度

		データの分析	a:指定された数値の個数を確実に数える b:整理されたデータから 1 つでも多くの情報を推察できるようになる c:日常生活で見かける数値の表に、学習した知識を動員し、多様な情報を判断しようとする。	考査	プリント	振り返りシート 授業態度

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度