学校番号	1301

令和８年度　理科

教科	理科	科目	危険物取扱講座	単位数	２単位	年次	２年次
使用教科書	なし						
副教材等	チャレンジライセンス 乙種４類　危険物取扱者テキスト 新訂版　（実教出版）						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

身のまわりの化学物質について、講義・実験を行うとともに、乙種４類危険物試験の問題演習を行う。
基本は講義形式で授業を行う。

2　学習の到達目標

【知識及び技能】
危険物の性質及び取り扱いについての学習を通して、身のまわりの化学物質への理解を深める。
【思考力、判断力、表現力等】
社会人として生きていく上での科学的な知識をつけるとともに、理科的素養を養う。
【学びに向かう力、人間性等】
身のまわりの化学物質について学ぶことで、危険物の取り扱いの際の態度を育成する。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	危険物の分類や、それぞれの物質、その性状について理解しているか。 危険物にかかる法令について理解したか。	危険物についての知識を状況に応じて適用し、正しく判断する技能を身に着けているか。 危険物にかかる法令を状況に応じて適用し、適切に判断することができるか。	危険物の分類や性状についての知識を学ぼうとする態度、また、学習の結果に対して改善しようとする姿勢を評価する。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
ステージ1	危険物の性質並びにその火災予防及び消火の方法	危険物の分類	a:危険物の分類ができる b:それぞれの名称から性質を推測できる c:授業に前向きに取り組み、小テストの結果から自分の学習方法を見つめなおすことができている	小テスト	授業プリント 振り返りシート	振り返りプリント
ステージ2		４類危険物の性質	b:４類危険物の性質を説明できる c:性質を能動的に学ぼうとする態度が見られる		小テスト	授業プリント
		事故例	a: それぞれの事故例を記憶し、事象について説明できる。 b: 事故の原因を理解し、それを回避する方法を自分で考えることができる。	授業プリント	授業プリント	
ステージ3	危険物に関する法令	危険物と指定数量、保安制度、危険物取扱者と保安講習	a:法的な手続きについて理解している b: 法的な手続きについて理解し、自分の状況に当てはめて考えることができる。	小テスト	授業プリント	
		製造所などの区分と位置構造設備の基準、危険物の管理など	b:危険物の管理について理解し、状況に応じた判断を適切に行うことができる。 c:管理方法を学ぼうとする態度が見られる。		授業プリント	振り返りシート

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度