学校番号	1301

令和８年度　理科

教科	理科	科目	基礎理科①	単位数	２単位	年次	１年次
使用教科書	なし						
副教材等	なし						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

中学理科の内容を学び直すことで高校理科を学ぶ上での基礎知識を身につけます。
体験を通して理科に興味・関心を持ち、不思議に思う気持ちや、自ら学ぼうとする姿勢を身につけます。

2　学習の到達目標

【知識及び技能】
日常生活と関連付けた自然についての基本的な概念などを理解する。
【思考力、判断力、表現力等】
観察、実験などを行い、得られた結果を分析して解釈し表現する。
【学びに向かう力、人間性等】
理科や自然科学に対する興味・関心を高めるとともに、科学的な思考を持てるようにする。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	自然の事物・現象についての基本的な概念や原理・法則などを理解しているとともに、科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する基本操作や記録などの基本的な技能を身に付けている。	自然の事物・現象から問題を見出し、見通しをもって観察、実験などを行い、得られた結果を分析して解釈し表現するなど、科学的に探究している。	自然の事物・現象に進んでかかわり、見通しを持ったり振り返ったりするなど、科学的に探究しようとしている。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
ステージ1	地学分野	地球の大きさ プレートの動き 地震 雲のでき方 大気圧 風の吹き方	a:　地球で起こる自然現象の原理などを理解している。 b:自然現象に対する自らの感じ方などを表現できる。 c:説明された事象に見通しを持って振り返りができる。	ワークシート 実験レポート	まとめフォーム 実験レポート	感想フォーム 授業態度
ステージ2	化学分野	物質と物体 混合物/純物質･化合物/単体 原子と元素記号	a:物質の成り立ちを理解している。 b:元素記号を理解し扱うことができる。 c:説明された事象に見通しを持って振り返りができる。	ワークシート 実験レポート	まとめフォーム 実験レポート	感想フォーム 授業態度
ステージ2 ステージ3	生物分野	動物のつくり 動物の分類 植物のつくり 植物の分類	a:動物や植物の成り立ちを理解している。 b:生物の特徴をつかみ分類することができる c:説明された事象に見通しを持って振り返りができる。	ワークシート 実験レポート	まとめフォーム 実験レポート	感想フォーム 授業態度
ステージ3	物理分野	静電気 電流と電圧 電気回路	a:電気回路などのしくみを理解している。 b:電気回路図などを図示できる。 c:説明された事象に見通しを持って振り返りができる。	ワークシート 実験レポート	まとめフォーム 実験レポート	感想フォーム 授業態度

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度