学校番号	1301

令和８年度　理科

教科	理科	科目	物理基礎	単位数	２単位	年次	３年次
使用教科書	改訂 新編物理基礎　（東京書籍）						
副教材等	なし						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

日常生活や社会との関連を図りながら、物体の運動とさまざまなエネルギーへの関心を高め、目的意識をもって観察・実験を行い、物理学的に探究する能力と態度を育てるとともに、物理学の基本的な概念や原理・法則を理解させ、科学的な見方や考え方を養う。

2　学習の到達目標

【知識及び技能】
物理学と日常生活や社会との関連についての重要性に気付かせ、物理学の基本的な概念を理解する。
【思考力、判断力、表現力等】
物理がかかわる問題に直面したときに、自分の力で解決する方法を見出す思考力を育む。
【学びに向かう力、人間性等】
物体の運動など、身近な物理現象やエネルギーへの関心を高め、それらを日常生活や社会の中で活用する能力と態度を養う。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	基本的な概念や原理・法則を理解し、知識を身に付けている。	自然の事物･現象の中に問題を見出し、探究する過程を通して、事物を科学的に考察し、導き出した考えを表現している。	自然の事物・現象に関心をもち、意欲的にそれらを探究しようとするとともに、科学的態度を身に付けている。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
ステージ1	直線運動の世界	速さと速度 等速直線運動 合成速度と相対速度 加速度 等加速度直線運動 自由落下 鉛直投射と放物運動	a：物体の運動を表す方法について理解しようとしている。 b：物体の運動を表す公式からその現象をとらえて考え、表現しようとしている。 c：物体の運動について興味関心を持ち、意欲的に課題に取り組んでいる。	ワークシート・小テスト・実験レポート	ワークシート・小テスト記述・実験レポート	ワークシート・小テスト感想・授業態度
	力と運動の法則	力とは 力のつり合い 力の合成と分解 ニュートンの運動の3法則 様々な力	a：力のはたらき方や法則について理解しようとしている。 b：力のはたらき方や法則､また運動方程式からその現象をとらえて考え、表現しようとしている。 c：身近な力のはたらき方や法則について興味関心を持ち、意欲的に課題に取り組んでいる。	ワークシート・小テスト・実験レポート	ワークシート・小テスト記述・実験レポート	ワークシート・小テスト感想・授業態度
	仕事とエネルギー	仕事の原理と仕事率 運動エネルギー 位置エネルギー 力学的エネルギーの保存	a：仕事の原理やエネルギーの保存について理解しようとしている。 b：仕事の原理やエネルギーの保存についてその現象をとらえて考え、表現しようとしている。 c：どのようなエネルギーがあるか興味関心を持ち、意欲的に課題に取り組んでいる。	ワークシート・小テスト・実験レポート	ワークシート・小テスト記述・実験レポート	ワークシート・小テスト感想・授業態度
ステージ2	熱	熱 熱の移動と保存 熱と仕事 熱効率	a：熱や熱の仕事との関係について理解しようとしている。 b：熱量の保存についてその現象をとらえて考え、表現しようとしている。 c：熱や熱の仕事との関係について興味関心を持ち、意欲的に課題に取り組んでいる。	ワークシート・小テスト・実験レポート	ワークシート・小テスト記述・実験レポート	ワークシート・小テスト感想・授業態度
	波	波と振動 波を表す 波としての音の性質 弦･気柱の固有振動	a：身のまわりの波や音について理解しようとしている。 b：波の移動や音は波であることについてその現象をとらえて考え、表現しようとしている。 c：波の動きや気柱の共鳴について興味関心を持ち、意欲的に課題に取り組んでいる。	ワークシート・小テスト・実験レポート	ワークシート・小テスト記述・実験レポート	ワークシート・小テスト感想・授業態度

	電気	電荷 電流と電気抵抗 直流回路 電力量と電力	a: 電荷および電流と電圧、抵抗について理解しようとしている。 b: 電流と電圧の関係について考え、表現しようとしている。 c: オームの法則について興味関心を持ち、意欲的に課題に取り組んでいる。	ワークシート・小テスト・実験レポート	ワークシート・小テスト記述・実験レポート	ワークシート・小テスト感想・授業態度
ステージ3	電磁波	磁場 交流の発生と利用 電磁波	a: 日常に関わる電気について理解しようとしている。 b: 電流と磁場の関係について考え、表現しようとしている。 c: モーターや発電機について興味関心を持ち、意欲的に課題に取り組んでいる。	ワークシート・小テスト・実験レポート	ワークシート・小テスト記述・実験レポート	ワークシート・小テスト感想・授業態度
	エネルギー	太陽エネルギーの利用 原子力エネルギー	a: 太陽エネルギーについて理解しようとしている。 b: 太陽エネルギーから変換されるエネルギーについて考え、表現しようとしている。 c: 原子核によるエネルギーについて興味関心を持ち、意欲的に課題に取り組んでいる。	ワークシート・小テスト・実験レポート	ワークシート・小テスト記述・実験レポート	ワークシート・小テスト感想・授業態度

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度