学校番号	1301

令和８年度　理科

教科	理科	科目	理科総合	単位数	２単位	年次	３年次
使用教科書	なし						
副教材等	なし						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

理科の幅広い知識や現象を学習し、観察、実験を通して理解する。身の回りの現象と関連付け科学的な見方や考え方を身につけるとともに、理科に対する興味・関心を高める。

2　学習の到達目標

【知識及び技能】
基礎的な知識を身につけ、実験･観察の技能を習得することができる。
【思考力、判断力、表現力等】
様々な事象に対して興味や関心をもつとともに、自分の考えを表現することができる。
【学びに向かう力、人間性等】
学んだ内容について、豊かな発想で活用したり、組み合わせたりしながら取り組むことができる。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	課題に取り組み、学んだ内容を身の回りの理科に活かすことができる。 科学技術の発展と人間生活との関わりについて理解している	出された課題に対して、実験、調べ学習、グループワークを行い、科学的に考察し、自分の考えを表現することができる。	興味を持って課題に取り組むことができる。 理科で学ぶ事象について、見通しをもったり、振り返ったりするなど、科学的に探究しようとしている。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
ステージ1	エネルギー・電気	・エネルギーの利用方法 ・エネルギーとは ・発電の仕組み ・電気の利用方法 ・電圧と電流について	a:毎回の課題にきちんと取り組み、知識を得るために活動している。ワークシートを埋めて提出できている。 b:問いに対して自分の考えをまとめて発表できる。まとめフォームで授業の振り返りができている。 c:実習に積極的に取り組み、参加する姿勢がみられる。	ワークシート	ワークシート まとめフォーム	感想フォーム 授業態度
ステージ2	身の回りの化学と地学	・原子、元素とは ・物質の結合について ・化学物質の利用法 ・物質の分離	a:毎回の課題にきちんと取り組み、知識を得るために活動している。ワークシートを埋めて提出できている。 b:問いに対して自分の考えをまとめて発表できる。まとめフォームで授業の振り返りができている。 c:実習に積極的に取り組み、参加する姿勢がみられる。	ワークシート	ワークシート まとめフォーム	感想フォーム 授業態度
ステージ3	科学の歴史と今	・科学の歴史 ・現代の科学技術について ・自然と科学の関わり	a:毎回の課題にきちんと取り組み、知識を得るために活動している。ワークシートを埋めて提出できている。 b:問いに対して自分の考えをまとめて発表できる。まとめフォームで授業の振り返りができている。 c:実習に積極的に取り組み、参加する姿勢がみられる。	ワークシート	ワークシート まとめフォーム	感想フォーム 授業態度

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度