学校番号	1301

令和８年度　理科

教科	理科	科目	環境科学	単位数	２単位	年次	２年次
使用教科書	なし						
副教材等	なし						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

環境について体験を通して理解を深める。
環境面から身の回りの事象を考え、興味をもち自ら考える力をつける。

2　学習の到達目標

【知識及び技能】
身の回りの環境に関する事象を学び、観察、実験などに関する基本的な技能を身につけ、科学的に探究する力を養う。
【思考力、判断力、表現力等】
環境面から身の回りの科学を考え、表現することができる。
【学びに向かう力、人間性等】
学んできた理科の知識をもとに、興味・関心を高め、地球や地球を取り巻く環境に主体的に関わり、科学的に探究しようとする態度と、自然環境の保全に寄与する態度を養う。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	環境を形成する様々な要因を理解し、現在の地球規模・日本国内の環境に関する知識、環境変化を観察・実験をとおして探求する。	地球環境の変化について科学的に考えることができる。また、人間生の活動が地域的な環境の変化に及ぼす影響について考え、考えられる変化・事象を考察し表現することができる。	自然との共生に興味をもち、自然の恩恵や災害など自然環境と人間活動とのかかわりについて調べようとする。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
ステージ1	宇宙	宇宙の始まり 太陽系について 惑星の特徴 地球のでき方	a:毎回の課題にきちんと取り組み、知識を得るために活動している。ワークシートを埋めて提出できている。 b:問いに対して自分の考えをまとめて発表できる。まとめフォームで授業の振り返りができている。 c:実習に積極的に取り組み、参加する姿勢がみられる。	ワークシート	まとめフォーム 発表	感想フォーム 授業態度
ステージ2	地球	日本の環境 プレートについて 地球活動によっておこる現象 地震の仕組みと対策	a:毎回の課題にきちんと取り組み、知識を得るために活動している。ワークシートを埋めて提出できている。 b:問いに対して自分の考えをまとめて発表できる。まとめフォームで授業の振り返りができている。 c:実習に積極的に取り組み、参加する姿勢がみられる。	ワークシート	まとめフォーム 発表	感想フォーム 授業態度
ステージ3	地球環境	世界の環境の変化と災害 SDGS について 今後必要な環境への取り組み	a:毎回の課題にきちんと取り組み、知識を得るために活動している。ワークシートを埋めて提出できている。 b:問いに対して自分の考えをまとめて発表できる。まとめフォームで授業の振り返りができている。 c:実習に積極的に取り組み、参加する姿勢がみられる。	ワークシート	まとめフォーム 発表	感想フォーム 授業態度

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度