学校番号	1301

令和８年度　福祉科

教科	福祉	科目	ボランティア入門	単位数	２単位	年次	２・３年次
使用教科書	なし						
副教材等	なし						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

近隣施設で定期的にボランティア活動を実施する。施設職員をはじめ、サービス利用者とコミュニケーションを図り、社会で必要なマナーや社会性を身につける。また体験学習での気づきやふり返りをもとに、グループワークを取り入れ、みずからどのように行動することが望ましいかを多面的に考える。

2　学習の到達目標

【知識及び技能】
体験学習を通して、社会で必要なルールやマナー、コミュニケーション力、社会性などの知識や技術を身につける。
【思考力、判断力、表現力等】
近隣の地域でいろいろな人との関わりを通して、福祉に関わる現場を理解し、さまざまな場面でみずから判断し対応できる思考力を身につける。
【学びに向かう力、人間性等】
福祉社会の実現・健全で持続的な社会の構築をめざして、みずから学び、主体的かつ協働的に取り組む態度を養う。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技術	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	近隣施設で定期的にボランティア活動を行い、福祉施設での体験学習を通して、社会で必要なルールやマナー、コミュニケーション力、社会性などの知識や技術を身につける。	施設職員をはじめ、サービス利用者とのコミュニケーションを図り、体験学習によって得られた気づきやふり返りをもとに、みずから判断し、どのように行動することが望ましいかを多面的に考え、表現する。	複数回ある体験学習のなかで、みずからいろいろな人と関わろうとする態度を養う。また、コミュニケーションを重ねることで、みずから学び、考え、行動する力を身につけようとする態度を養う。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
ステージ1	ボランティア事前指導①	・近隣施設の概要を知る。 ・ボランティア活動をする際の注意点や、相手の立場を知ることなどをグループワークで考え発表する。	a:体験した内容を再度確認し、記録としてまとめられている。 b:みずから考え、その考えを表現し、記述することができる。 c:授業に参加し、取り組む姿勢がみられる。	プリント	・プリント ・プレゼン内容	・グループワークの様子 ・意見発表
	近隣施設での体験①	・数名にわかれ、近隣施設でボランティア活動をする。 ・活動を通して気づいたことを活動記録に記入する。 ・違う施設で体験実習した生徒の発表を聞き、自分の体験との違いに気づき、考えたことをレポートにまとめる。	a:体験した内容を再度確認し、記録としてまとめられている。 b:みずから考え、その考えを表現し、記述することができる。 c:授業に参加し、取り組む姿勢がみられる。	プリント	・プリント ・プレゼン内容	・グループワークの様子 ・意見発表
	まとめと発表①	・体験を通して、「福祉の仕事」への理解を深めるために、様々な場面でみずからどのように行動するかグループ討論を行い、作成した資料をもとにグループごとに発表を行う。	a:体験した内容を再度確認し、記録としてまとめられている。 b:みずから考え、その考えを表現し、記述することができる。 c:授業に参加し、取り組む姿勢がみられる。	プリント	・プリント ・プレゼン内容	・グループワークの様子 ・意見発表
ステージ2 ～ ステージ3	ボランティア事前指導②	・近隣施設の概要を知る。 ・ボランティア活動をする際の注意点や、相手の立場を知ることなどをグループワークで考え発表する。	a:体験した内容を再度確認し、記録としてまとめられている。 b:みずから考え、その考えを表現し、記述することができる。 c:授業に参加し、取り組む姿勢がみられる。	プリント	・プリント ・プレゼン内容	・グループワークの様子 ・意見発表

	近隣施設での体験②	・数名にわかれ、近隣施設でボランティア活動をする。 ・活動を通して気づいたことを活動記録に記入する。 ・違う施設で体験実習した生徒の発表を聞き、自分の体験との違いに気づき、考えたことをレポートにまとめる。	a:体験した内容を再度確認し、記録としてまとめられている。 b:みずから考え、その考えを表現し、記述することができる。 c:授業に参加し、取り組む姿勢がみられる。	プリント	・プリント ・プレゼン内容	・グループワークの様子 ・意見発表
	まとめと発表②	・体験を通して、「福祉の仕事」への理解を深めるために、様々な場面でみずからどのように行動するかグループ討論を行い、作成した資料をもとにグループごとに発表を行う。	a:体験した内容を再度確認し、記録としてまとめられている。 b:みずから考え、その考えを表現し、記述することができる。 c:授業に参加し、取り組む姿勢がみられる。	プリント	・プリント ・プレゼン内容	・グループワークの様子 ・意見発表
	1年間の振り返り	・1年間の体験をふり返り、全体に向けて発表する。 ・みずからの気づきや人との交流を通して、理解できた内容や身についた力などを発表する。	a:体験した内容を再度確認し、記録としてまとめられている。 b:みずから考え、その考えを表現し、記述することができる。 c:授業に参加し、取り組む姿勢がみられる。	プリント	・プリント ・プレゼン内容	・グループワークの様子 ・意見発表

※　表中の観点について　a:知識・技術　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度