学校番号	1301

令和８年度　福祉科

教科	福祉	科目	生活とふくしⅡ	単位数	２単位	年次	３年次
使用教科書	なし						
副教材等	なし						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

○みずからも含め社会で生活しているさまざまな人々の「ふだんのくらしのしあわせ」について、一緒に考えましょう。
- 社会で起こっている福祉に関する諸問題について、新聞記事、テレビニュース、ｗｅｂ等から興味や関心の幅を広げましょう。
- 卒業後、福祉・介護・医療・保育分野に進みたい人にとって必要とされる社会福祉に関する基礎的な知識や技術を学ぶとともに「福祉の心」も育みます。

2　学習の到達目標

【知識及び技術】
社会福祉に関する基礎的な知識や技術を習得し、社会福祉の意義や役割を理解する。

【思考力、判断力、表現力等】
人間としての尊厳の認識を深め、社会福祉の向上を図る能力と態度を育てる。

【学びに向かう力、人間性等】
社会福祉に関する学習の基本的な心構えを身につける。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技術	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	現代社会における社会構造の変容や特色について理解し、社会福祉に関する基礎的な知識や技術を身につけるとともに、社会福祉の意義や役割を理解している。	日常生活から派生する社会福祉に関する諸課題の解決をめざして思考を深め、基礎的な知識と技術をもとに、福祉に携わる者として適切に判断し、表現する創造的な能力を身につけている。	社会福祉に関心をもち、福祉社会に向けた課題解決に主体的に取り組むとともに、社会福祉に関する幅広い視野と福祉観や社会福祉の向上を図る実践的な態度を身に付けている。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
ステージ1	社会保障制度の意義と役割	・社会保障制度の意義と役割	a:プリントを記入できている。 b:自ら考え、その考えを表現し記述することができる。 c:授業に参加し、取り組む姿勢がみられる。	・プリント	・プリント ・感想	・プリント ・ワーク、ディスカッションの取り組み
		・社会保障制度の各制度の概要	a:プリントを記入できている。 b:自ら考え、その考えを表現し記述することができる。 c:授業に参加し、取り組む姿勢がみられる。	・プリント	・プリント ・感想	・プリント ・ワーク、ディスカッションの取り組み
ステージ2	障害者福祉	・障害者福祉とは ・障害の社会モデルとICF	a:プリントを記入できている。 b:自ら考え、その考えを表現し記述することができる。 c:授業に参加し、取り組む姿勢がみられる。	・プリント	・プリント ・感想	・プリント ・ワーク、ディスカッションの取り組み
		・障害者の現状と生活のしづらさ ・障害者福祉の理念 ・障害者福祉の今後のあり方	a:プリントを記入できている。 b:自ら考え、その考えを表現し記述することができる。 c:授業に参加し、取り組む姿勢がみられる。	・プリント	・プリント ・感想	・プリント ・ワーク、ディスカッションの取り組み
ステージ3	高齢者福祉と介護保険制度	・日本が直面する人口構造の高齢化 ・高齢者の生きがいと健康づくりに向けて	a:プリントを記入できている。 b:自ら考え、その考えを表現し記述することができる。 c:授業に参加し、取り組む姿勢がみられる。	・プリント	・プリント ・感想	・プリント ・ワーク、ディスカッションの取り組み
		・介護保険制度の誕生 ・介護保険制度の見直し ・高齢者の在宅サービス ・地域密着サービス ・その他介護保険サービス	a:プリントを記入できている。 b:自ら考え、その考えを表現し記述することができる。 c:授業に参加し、取り組む姿勢がみられる。	・プリント	・プリント ・感想	・プリント ・ワーク、ディスカッションの取り組み

※　表中の観点について　a:知識・技術　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度