学校番号	1301

令和８年度　芸術科

教科	芸術	科目	実用書	単位数	２単位	年次	３年次
使用教科書	なし						
副教材等	硬筆レッスン帳　（教育図書）						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・書道における基礎的な技術、技法を学習します。
・基本的な知識・技能を活かして実用的な書を学びます。
・クラスメイトと作品を鑑賞しあう中で、それぞれの見方、感じ方の違いを共有し、表現に対する理解を深めます。
・学習の到達度は、授業で配付するワークシートや作品で評価します。

2　学習の到達目標

【知識及び技能】
書の表現の方法や形式、多様性について幅広く理解するとともに、書写能力の向上を図り、書の伝統に基づき、効果的に表現するための技能を身に付けるようにする。
【思考力、判断力、表現力等】
書のよさや美しさを感受し、意図に基づいて構想し表現を工夫したり、作品や書の伝統と文化の意味や価値を考え、書の美を味わい捉えることができるようにする。
【学びに向かう力、人間性等】
主体的に書の幅広い活動に取り組み、生涯にわたり書を愛好する心情を育むとともに、感性を高め、書の伝統と文化に親しみ、書を通して心豊かな生活や社会を創造していく態度を養う。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	・書の表現の方法や形式、書表現の多様性について幅広く理解している。 ・書写能力を向上させるとともに、書の伝統に基づき、作品を効果的に表現するための基礎的な技能を身に付け、表している。	・書のよさや美しさを感じ取り、感性を働かせながら、自らの意図に基づいて構想し、表現を工夫している。 ・日常生活の書の効用や書の伝統と文化について幅広く理解し、その価値を考え、書のよさや美しさを創造的に味わっている。	・書の創造的活動の喜びを味わい、書の伝統と文化に関心をもって、主体的に表現や鑑賞の創造的活動に取り組もうとする。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
ステージ1	楷書	・ひらがな ・カタカナ ・漢字(基本点画)	a:楷書体の基本点画を理解し、身につけ表している。 b:基本的な書写の学習を通して習得した知識・技能を生かし、文字の構成を工夫して表現できている。 c:書写について興味を持ち、今後の学習に意欲的に取り組もうとしている。	テキスト	確認プリント	テキスト 振り返りシート
	楷書、履歴書	・漢字(字形) ・履歴書の書き方	a:楷書体の字形の構成を理解し、身につけ表している b:基本的な書写の学習を通して習得した知識・技能を生かし、文字の構成を工夫して表現できている。履歴書の書式に合うように工夫して文字を体裁よく書いている。 c:書写について興味を持ち、今後の学習に意欲的に取り組もうとしている。	テキスト	確認プリント 履歴書	テキスト 振り返りシート
ステージ2	葉書、手紙の書き方	・住所の書き方(葉書、封筒) ・葉書の書き方 暑中お見舞い ・手紙の書き方 縦書き、横書き	a:書式に合った基本的な書き方を理解し、身につけ表している。 b: 葉書、便箋、封筒の基本的な書き方の学習を通して習得した知識・技能を生かし、構成を工夫して表現できている。 c: 手書きの書について興味を持ち、意欲的に取り組もうとしている。	ワークシート テキスト	葉書 便箋 封筒	ワークシート テキスト 振り返りシート
	金封、刻字	・金封の書き方(筆ペン) 名前、表書きの言葉 ・漢字1～3文字の熟語で刻字	a:金封の基本的な書き方を理解し、身につけ筆ペンで表している。刻字の基本的な知識・技能を身につけている。 b:金封の書き方、刻字の知識・技能を生かし、構成を工夫して表現できている。 c:字の作品制作や手書きの書について興味を持ち、最後まで意欲的に取り組もうとしている。	ワークシート 刻字作品	金封 刻字草稿 刻字作品	ワークシート 振り返りシート

ステージ3	年賀状	・年賀状の書き方 干支(毛筆) 文例の練習(筆ペン)	a:年賀状の基本的な書き方を理解し、身につけ筆ペンで表している。干支を理解し、毛筆の用筆の技能を身につけ表している。 b:毛筆の知識・技能を生かし、賀詞と添え書きの構成を工夫して表現できている。 c:手書きの書について興味を持ち、最後まで意欲的に取り組もうとしている。	ワークシート 年賀状	年賀状	ワークシート 振り返りシート
	創作	・作品制作(色紙) 好きな言葉を自由に色紙へ書く。	a:漢字とひらがなやカタカナの線質や字形の調和を理解し、身につけ表している。 b:自らにイメージに合うように構成を工夫して表現ができている。 c:書の作品制作に興味を持ち、撰文から完成に至るまで積極的に取り組もうとしている。	ワークシート 色紙	草稿 色紙	ワークシート 振り返りシート

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度