学校番号	３０２

令和８年度　保健体育科

教科	体育	科目	ライフスポーツ	単位数	２単位	年次	３年次
使用教科書	なし						
副教材等	「現代高等保健体育」、現代高等保健体育ノート（大修館書店）						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・相手に自分の伝えたいことを伝える方法を学びましょう。
・障害者スポーツ・ニュースポーツを通して、仲間と協力する大切さを学びましょう。
・模擬授業を通して、それぞれのスポーツの特性を主体的に学びましょう。
・生涯にわたって運動やスポーツに親しむ態度を身につけましょう。

2　学習の到達目標

【知識及び技能】
・種目のルールや特性を理解し、表現することができる。
【思考力、判断力、表現力等】
・自他の課題を発見し、他者と協力し、課題解決に向かうことができる。
【学びに向かう力、人間性等】
・仲間と協力して取り組み、主体的に活動することができる。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	・種目の特性に応じて運動を合理的に実践し、勝敗を競うと共に、攻防を展開するための技術を習得するための有効な練習が出来る。 ・各種目で使用されるそれぞれの名称や、個人の体力を向上させるポイント、練習の実施方法や発表の方法などを理解している。 ・競技の歴史や文化的な特徴を理解している。	・自己の持つ知識を活用し技術の向上に努力する。 ・運動に参加するすべての人が継続的に努力できる工夫をする。 ・体力・技術を向上させるために計画を立案できる。 ・学習で得た知識、技術を実生活で役立てさせられるよう努力できる。	・自ら進んで積極的に運動に参加する。 ・健康、安全に留意し主体的に学習に取り組む。 ・公正・責任・協力などの姿勢を身につける。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。
学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元（題材）の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
一学期	障害者スポーツ　ニュースポーツ	・ブラインドサッカー ・シッティングバレー ・インディアカ ・ボッチャ ・ターゲットゴルフ ・その他	a：各種運動の特徴を理解し、いかに効率よくするかを心がけている。また、種目のルールを理解し、実践することができる、 b:知識を活用し、仲間と協力しながらプレーすることができる。 c：各種運動の楽しさや爽快感を味わい、他人と協力する姿勢を示す。 生涯にわたってスポーツに親しむ習慣を身につける。	観察 筆記テスト ワークシート	観察 筆記テスト ワークシート	観察 ワークシート 振り返りシート
二学期・三学期	球技	・サッカー ・バスケットボール ・バレーボール ・その他	a：各種運動の特徴を理解し、いかに効率よくするかを心がけている。また、運動を続ける意義や身体の構造、運動の原則などを理解している。 b：技術を向上させるための工夫を相手に伝えることができる。 仲間と協力して課題解決に向けた取り組みを行うことができる。 c：各種運動の楽しさや爽快感を味わい、自己の体力の向上をめざすと共に他人と協力する姿勢を示す。 生涯にわたってスポーツに親しむ習慣を身につける。	観察 筆記テスト ワークシート	観察 筆記テスト ワークシート	観察 ワークシート 振り返りシート

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度