学校番号	３０２

令和８年度　保健体育科

教科	保健体育	科目	体育	単位数	２単位	年次	３年次
使用教科書	「現代高等保健体育」　（大修館書店）						
副教材等	現代高等保健体育ノート（大修館書店）						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・３年次で学習する各種目を通じて安全に効率よく活動できる態度を養いましょう。
・自己及び他者の運動を観察し考えること運動に関する興味・関心を高め、身体を動かす楽しさや爽快感、達成感を皆と一緒に味わってください。
・体育の授業を通じて、生涯にわたって親しめるスポーツを探しましょう。

2　学習の到達目標

【知識及び技能】
動を楽しむために種目の特性を知り、技術を向上させる。
【思考力、判断力、表現力等】
康・安全に気を配り合理的、計画的に運動を実践する態度を育てる。
【学びに向かう力、人間性等】
生涯にわたって運動する習慣を身につけ、健康的な生活を送る態度を養う。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	・記録の向上に努力できる。 ・種目の特性に応じて運動を合理的に実践し、勝敗を競うと共に、攻防を展開するための技術を習得するための有効な練習が出来る。 ・各種目で使用されるそれぞれの名称や、個人の体力を向上させるポイント、練習の実施方法や発表の方法などを理解している。 ・競技の歴史や文化的な特徴を理解している。	・自己の持つ知識を活用し技術の向上に努力する。 ・運動に参加するすべての人が継続的に努力できる工夫をする。 ・体力・技術を向上させるために計画を立案できる。 ・学習で得た知識、技術を実生活で役立てさせられるよう努力できる。	・自ら進んで積極的に運動に参加する。 ・健康、安全に留意し主体的に学習に取り組む。 ・公正・責任・協力などの姿勢を身につける。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。
学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元（題材）の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
一学期	球技その他「男子」球技その他「女子」（共修）球技選択	ソフトボール バドミントン 体つくり運動 球技選択 卓球 硬式テニス アルティメット バスケットボール 体育理論	a: 各種運動の特徴を理解し、いかに効率よくするかを心がけている。また、運動を続ける意義や身体の構造、運動の原則などを理解している。 b: 記録・技術を向上させるための工夫を行っている。 仲間と協力して試合の運営に携わっている。 c: 各種運動の楽しさや爽快感を味わい、自己の体力の向上をめざすと共に他人と協力する姿勢を示す。 生涯にわたってスポーツに親しむ習慣を身につける。	実技テスト	レポート 授業内での技能を生かした取り組み	授業に参加する姿勢 授業態度の観察
	陸上競技	陸上競技	a: 技術の名称や行い方、体力の高め方、運動観察の方法などを理解している。 b: 動きなどの自己や仲間の課題を発見し、合理的な解決に向けて運動の取り組み方を工夫するとともに、自己の考えたことを他者に伝えている。 c: 記録の向上や競技の楽しさや喜びを味わっている。	記録	授業内での技能を生かした取り組み	授業に参加する姿勢 授業態度の観察

二学期・三学期	球技その他「男子」球技その他「女子」（共修）球技選択	サッカー バレーボール 体つくり運動 球技選択 卓球 硬式テニス アルティメット バスケットボール 体育理論	a: 各種運動の特徴を理解し、いかに効率よくするかを心がけている。また、運動を続ける意義や身体の構造、運動の原則などを理解している。 b: 技術を向上させるための工夫を行っている。 仲間と協力して試合の運営に携わっている。 c: 各種運動の楽しさや爽快感を味わい、自己の体力の向上をめざすと共に他人と協力する姿勢を示す。 生涯にわたってスポーツに親しむ習慣を身につける。	実技テスト	レポート 授業内での技能を生かした取り組み	授業に参加する姿勢 授業態度の観察

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度