学校番号	３０２

令和８年度　保健体育科

教科	保健体育	科目	保健	単位数	１単位	年次	２年次
使用教科書	「現代高等保健体育」　（大修館書店）						
副教材等	現代高等保健体育ノート（大修館書店）						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

思春期の心と身体の変化について理解しよう。
結婚・妊娠・出産について理解しょう。
生涯にわたる健康づくりについて理解しよう。
地球の環境について理解しよう。
働くことと健康について理解しょう。

2　学習の到達目標

【知識及び技能】
・思春期から中高年までの健康にかかわる問題を理解するとともに、それを支える医療保険制度についても理解を深める。
【思考力、判断力、表現力等】
・心身を一体のものとして捉え健康的な生活を送れるようにする。
【学びに向かう力、人間性等】
・健康の保持増進のための、個人また社会における課題の解決に自らの知識を役立てることが出来る。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	思春期から中高年における健康課題を見つけ、改善のための方法を考えられる。 健康に関連する環境・食品の問題、働くことと健康について考えられる。	思春期から中高年にかけての健康維持には何が必要かを考え、問題解決のための方法を考えられる。 環境、食品、労働などについて健康問題との関連を考えられる。	思春期から中高年にかけての健康の保持増進のための、個人また社会における課題の解決に自らの知識を役立てることが出来る。 環境を改善するための基礎的な事柄を理解している。 働くことで起こる健康被害について理解している。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。
学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元（題材）の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
一学期	生涯を通じる健康	ライフステージと健康 思春期と健康 性意識と性行動の選択	a：思春期における心身の発達や性的成熟に伴う身体面，心理面，行動面などの変化に関わり，健康課題が生じることがあることについて，理解したことを言ったり書いたりしている。 b：生涯の各段階における健康について，健康に関わる原則や概念を基に整理したり，個人及び社会生活と関連付けたりして，自他や社会の課題を発見している。 c：生涯の各段階における健康について，課題の解決に向けた学習に主体的に取り組もうとしている。	定期テスト 小テスト	定期テスト レポート	授業への取り組む姿勢 ノート
		妊娠･出産と健康 避妊法と人工妊娠中絶 結婚生活と健康	a：結婚生活について，心身の発達や健康の保持増進の観点から理解したことを言ったり書いたりしている。 受精，妊娠，出産とそれに伴う健康課題について，理解したことを言ったり書いたりしている。 家族計画の意義や人工妊娠中絶の身への影響などについて，理解したことを言ったり書いたりしている。 b：結婚生活と健康について，習得した知識を基に，結婚生活に伴う健康課題の解決や生活の質の向上に向けて，保健･医療サービスの活用方法を整理している。 c：生涯の各段階における健康について，課題の解決に向けた学習に主体的に取り組もうとしている。	定期テスト 小テスト	定期テスト レポート	授業への取り組む姿勢 ノート

		中高年期と健康	a：中高年期を健やかに過ごすためには，若いときから，健康診断の定期的な受診などの自己管理を行うこと，などが関係することについて，理解したことを言ったり書いたりしている。 ｂ：加齢と健康について，習得した知識を基に，中高年期の疾病や事故のリスク軽減のための個人の取組と社会的対策を評価している。 c：生涯の各段階における健康について，課題の解決に向けた学習に主体的に取り組もうとしている。	定期テスト 小テスト	定期テスト レポート	授業への取り組む姿勢 ノート
		働くことと健康 労働災害と健康 健康的な職業生活	a:労働による傷害や職業病などの労働災害は，作業形態や作業環境の変化に伴い質や量が変化してきたことについて，理解したことを言ったり書いたりしている。 労働災害を防止するには，作業形態や作業環境の改善，長時間労働をはじめとする過重労働の防止を含む健康管理と安全管理が必要であることについて，理解したことを言ったり書いたりしている。 b：労働と健康について，健康に関わる原則や概念を基に整理したり，個人及び社会生活と関連付けたりして，自他や社会の課題を発見している。 働く人の健康の保持増進について，習得した知識を基に，生活の質の向上を図ることと関連付けて，課題解決の方法に応用している。 労働災害と健康について，習得した知識を基に，労働災害の防止に向けて，個人の取組と社会的対策を整理している。 c：労働と健康について，課題の解決に向けた学習に主体的に取り組もうとしている。	定期テスト 小テスト	定期テスト レポート	授業への取り組む姿勢 ノート

三学期	健康を支える環境づくり	大気汚染と健康 水質汚濁、土壌汚染と健康 環境と健康にかかわる対策 ごみの処理と上下水道の整備	a：人間の生活や産業活動は，大気汚染，水質汚濁，土壌汚染などの自然環境汚染を引き起こし，健康に影響を及ぼしたり被害をもたらしたりすることがあるということについて，理解したことを言ったり書いたりしている。 b：環境と健康について，健康に関わる原則や概念を基に整理したり，個人及び社会生活と関連付けたりして，自他や社会の課題を発見している。 c：環境と健康について，課題の解決に向けた学習に主体的に取り組もうとしている。	定期テスト 小テスト	定期テスト レポート	授業への取り組む姿勢 ノート
	健康を支える環境づくり	食品の安全性 食品衛生にかかわる活動	a：人々の健康を支えるためには，食品の安全性を確保することが重要であり，食品の安全性が損なわれると，健康に深刻な被害をもたらすことがあり，食品の安全性を確保することは健康の保持増進にとって重要であることについて，理解したことを言ったり書いたりしている。 b：食品と健康について，健康に関わる原則や概念を基に整理したり，個人及び社会生活と関連付けたりして，自他や社会の課題を発見している。 c：食品と健康について，課題の解決に向けた学習に主体的に取り組もうとしている。	定期テスト 小テスト	定期テスト レポート	授業への取り組む姿勢 ノート

		保健サービスとその活用 医療サービスとその活用 医療品の制度とその活用	a: 健康を保持増進するためには，検診などを通して自己の健康上の課題を的確に把握し，地域の保健所や保健センターなどの保健機関，病院や診療所などの医療機関，及び保健・医療サービスなどを適切に活用していくことなどが必要であることについて，理解したことを言ったり書いたりしている。 b: 保健・医療制度及び地域の保健・医療機関について，健康に関わる原則や概念を基に整理したり，個人及び社会生活と関連付けたりして，自他や社会の課題を発見している。 c: 保健・医療制度及び地域の保健・医療機関について，課題の解決に向けた学習に主体的に取り組もうとしている。	定期テスト 小テスト	定期テスト レポート	授業への取り組む姿勢 ノート
		さまざまな保健活動や社会的対策 健康に関する環境づくりと社会参加	a: 我が国や世界では，健康を支えるために，健康課題に対応して各種の保健活動や社会的対策が行われていることについて，理解したことを言ったり書いたりしている。 b: 健康に関する環境づくりと社会参加について，健康に関わる原則や概念を基に整理したり，個人及び社会生活と関連付けたりして，自他や社会の課題を発見している。 c: 健康に関する環境づくりと社会参加について，課題の解決に向けた学習に主体的に取り組もうとしている。	定期テスト 小テスト	定期テスト レポート	授業への取り組む姿勢 ノート

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度