学校番号	302

令和８年度　外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語	ベーシックイングリッシュ	2	1	NEW　基本の英語　3rd Edition Active　Listening　1 THIRD　EDITION

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

「NEW　基本の英語」には、皆さんの心をつかむ楽しい英文がたくさん載っています。また、リピート学習で中学校で習った英文法が確実に身に着けられる仕組みになっています。この授業でしっかりと復習し、英文法の基礎を身に着けてください。
「Active　Listening」では、今までに身に着けた英語力を使って簡単な内容の英語を授業中に聞いていきます。アメリカ英語のほか、イギリス英語、オーストラリア英語、アジア英語での音声収録がされているので、いろいろな英語に触れることができます。

2 学習の到達目標（「CAN-DO リスト」の形での学習到達目標）

【第１学年】

領域	聞くこと	読むこと	話すこと（やり取り）	話すこと（発表）	書くこと
学習到達目標	決まった形式で話される場合に、相手の言うことをおおまかに理解できる。 ・ゆっくり話される英文を聞き、内容をおおまかに理解することができる。	100 語程度の既習の英文の内容を理解することができる。 ・既習の英文を決められた時間内に音読することができる。	与えられたテーマについて、既習の表現や形式を用いて、相手と簡単な質疑応答ができる。	前もって準備した上で、既習の表現や形式を用いて、与えられたテーマについて話すことができる。	既習の文法事項や表現を用いて、与えられたテーマについて書くことができる。

3 評価の観点及びその趣旨

観点	a 知識・技能	b 思考・判断・表現	c 主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	外国語の文法の理解を深めるとともに、文法の知識を聞くこと、読むこと、話すこと、書くことによる実際のコミュニケーションにおいて、状況に応じて適切に活用できる技能を身に着けている。	外国語で情報や考えなどの概要や、話し手の意図などを大まかに理解したり、表現したりすることによって伝え合ったりしている。	主体的、自立的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとしている。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまり（領域）ごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。
学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	課 “題材名”	領域	評価規準	評価方法
1	Active Listening Lesson 1~3 NEW 基本の英語 Warm Up 1,2,3 Lesson 1～4 be 動詞 一般動詞	聞くこと	a: 英語の音声の特徴（リズム・イントネーション）を理解している。 b: 聞こえてくる英語の内容を大まかに理解し、示された問題に大体答えることができる c: 聞こえている英語について、必要な情報を聞き取ろうとしている。	Active Listening 小テスト
		読むこと	a: 学んだ文法項目が含まれた文章を大まかに理解し、概要を捉える技能を身に付けている。 b: 示された問題に大体答えることができる。 c: 問題集の英文を読んで理解しようとしている。	定期考査（リーディング） 音読テスト
		話すこと（やり取り）	a: 相づちを打ったり、聞き直したりする等、コミュニケーションを円滑にするための言語の動きを理解している。 b: 日常的な話題について、簡単な語句や文を用いて伝え合っている。 c: 日常的な話題について、聞き手、話し手に配慮しながら主体的に英語を用いて伝え合おうとしている。	スピーキングテスト
		書くこと	a: :学んだ文法項目の意味や使い方を理解している。 b: 簡単な語句や文を用いて書いている。 c: 簡単な語句や文を用いて読み手に配慮しながら書こうとしている。	定期考査（ライティング）
	中間考査			
	Active Listening Lesson 4～6 NEW 基本の英語 Lesson 5～11 過去形 疑問詞 There～ 進行形 未来	聞くこと	a: 英語の音声の特徴（リズム・イントネーション）を理解している。 b: 聞こえてくる英語の内容を大まかに理解し、示された問題に大体答えることができる c: 聞こえている英語について、必要な情報を聞き取ろうとしている。	Active Listening 小テスト
		読むこと	a: 学んだ文法項目が含まれた文章を大まかに理解し、概要を捉える技能を身に付けている。 b: 示された問題に大体答えることができる。 c: 問題集の英文を読んで理解しようとしている。	定期考査（リーディング） 音読テスト
		話すこと（やり取り）	a: 相づちを打ったり、聞き直したりする等、コミュニケーションを円滑にするための言語の動きを理解している。 b: 日常的な話題について、簡単な語句や文を用いて伝え合っている。	スピーキングテスト

			c: 日常的な話題について、聞き手、話し手に配慮しながら主体的に英語を用いて伝え合おうとしている。	
		書くこと	a: :学んだ文法項目の意味や使い方を理解している。 b: 簡単な語句や文を用いて書いている。 c: 簡単な語句や文を用いて読み手に配慮しながら書こうとしている。	定期考査（ライティング）
	期末考査			
2	Active Listening Lesson 7～9 NEW 基本の英語 Lesson 12～18 助動詞 受け身 現在完了	聞くこと	a: 英語の音声の特徴（リズム・イントネーション）を理解している。 b: 聞こえてくる英語の内容を大まかに理解し、示された問題に大体答えることができる c: 聞こえている英語について、必要な情報を聞き取ろうとしている。	Active Listening 小テスト
		読むこと	a: 学んだ文法項目が含まれた文章を大まかに理解し、概要を捉える技能を身に付けている。 b: 示された問題に大体答えることができる。 c: 問題集の英文を読んで理解しようとしている。	定期考査（リーディング） 音読テスト
		話すこと（やり取り）	a: 相づちを打ったり、聞き直したりする等、コミュニケーションを円滑にするための言語の動きを理解している。 b: 日常的な話題について、簡単な語句や文を用いて伝え合っている。 c: 日常的な話題について、聞き手、話し手に配慮しながら主体的に英語を用いて伝え合おうとしている。	スピーキングテスト
		書くこと	a: :学んだ文法項目の意味や使い方を理解している。 b: 簡単な語句や文を用いて書いている。 c: 簡単な語句や文を用いて読み手に配慮しながら書こうとしている。	定期考査（ライティング）
	中間考査			
	Active Listening Lesson 10~12 NEW 基本の英語 Lesson 19～23 比較 不定詞	聞くこと	a: 英語の音声の特徴（リズム・イントネーション）を理解している。 b: 聞こえてくる英語の内容を大まかに理解し、示された問題に大体答えることができる c: 聞こえている英語について、必要な情報を聞き取ろうとしている。	Active Listening 小テスト
		読むこと	a: 学んだ文法項目が含まれた文章を大まかに理解し、概要を捉える技能を身に付けている。 b: 示された問題に大体答えることができる。 c: 問題集の英文を読んで理解しようとしている。	定期考査（リーディング） 音読テスト
		話すこと（やり取	a: 相づちを打ったり、聞き直したりする等、コミュニケーションを円滑にするための言語の動きを理解	スピーキングテスト

		り）	している。 b: 日常的な話題について、簡単な語句や文を用いて伝え合っている。 c: 日常的な話題について、聞き手、話し手に配慮しながら主体的に英語を用いて伝え合おうとしている。	
		書くこと	a: :学んだ文法項目の意味や使い方を理解している。 b: 簡単な語句や文を用いて書いている。 c: 簡単な語句や文を用いて読み手に配慮しながら書こうとしている。	定期考査（ライティング）
	期末考査			
3	Active Listening Lesson 13~15 NEW 基本の英語 Lesson 24～27 動名詞 分詞 関係詞 仮定法	聞くこと	a: 英語の音声の特徴（リズム・イントネーション）を理解している。 b: 聞こえてくる英語の内容を大まかに理解し、示された問題に大体答えることができる c: 聞こえている英語について、必要な情報を聞き取ろうとしている。	Active Listening 小テスト
		読むこと	a: 学んだ文法項目が含まれた文章を大まかに理解し、概要を捉える技能を身に付けている。 b: 示された問題に大体答えることができる。 c: 問題集の英文を読んで理解しようとしている。	定期考査（リーディング） 音読テスト
		話すこと（やり取り）	a: 相づちを打ったり、聞き直したりする等、コミュニケーションを円滑にするための言語の動きを理解している。 b: 日常的な話題について、簡単な語句や文を用いて伝え合っている。 c: 日常的な話題について、聞き手、話し手に配慮しながら主体的に英語を用いて伝え合おうとしている。	スピーキングテスト
		書くこと	a: :学んだ文法項目の意味や使い方を理解している。 b: 簡単な語句や文を用いて書いている。 c: 簡単な語句や文を用いて読み手に配慮しながら書こうとしている。	定期考査（ライティング）
	学年末考査			

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度