学校番号	302

令和８年度　外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語	英語演習	2	3	Elixir1

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

大学受験などサポートする授業を行う。内容は、長文対策、文法問題の２つをメインとする。また、週２時間の授業では対策をする上で不十分と考えるので、家庭学習用に課題等を課しながら進めていく。

2 学習の到達目標（「CAN-DO リスト」の形での学習到達目標）

【第３学年】

領域	聞くこと	読むこと	話すこと（やり取り）	話すこと（発表）	書くこと
学習到達目標	・ゆっくりはっきり発話される、基本的な語句や表現からなる３文程度の英文の内容を的確に聞き取ることができる。	・簡単な語や表現を使って書かれた短い物語や身近なトピックに関する短い文章を、挿絵や写真を参考にしながら理解することができる。	・自分に関する内容のインタビューを受けたり、相手にインタビューしたりすることができる。また、答える際に複数の文で答えることができる。	・前もって準備した上で、日常的な事柄について複数の文で描写することができる。	・決められた表現を使って、絵の描写や自分の意見を複数の文で書くことができる。 ・既習の文法事項の表現を使って、自由に文を書くことができる。

3 評価の観点及びその趣旨

観点	a 知識・技能	b 思考・判断・表現	c 主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	受験英語における長文理解を深めるとともに、文法だけでなく、読むこと、話すこと、書くことによる実際のコミュニケーションにおいて、状況に応じて適切に活用できる技能を身に着けている。	本文内の情報や考えなどの概要や要約、話し手の意図などを大まかに理解したり、表現したりすることによって伝えあったりしている。	自ら受験英語に対して辞書などを用いて調べながら取り組む姿勢、また主体的、自立的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとしている。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまり（領域）ごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。
学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	課 “題材名”	領域	評価規準	評価方法
1	lesson 1	聞く	a: 授業担当者の発する英語をきき理解している b: 聞き取った英文を自分なりの解釈でアウトプットできる c: 音声データをきく	定期考査
		読む	a: テキスト内容をスムーズに読むことができる b: ペアリーディングをスムーズに行うことができる c: はっきりと大きな声で音読している	授業内のテスト
		話す （やり取り）	a: 知っている単語や文法を用いて文章を作ることができる b: 指定のテーマについてペアで話す c: ペアでお互いの意見を積極的に主張できる	授業内のディスカッション
		話す （発表）	a: 暗唱活動ができる b: 授業内でトピックを決め、プレゼンテーションを行う c: 伝えたいテーマを決め、プレゼンテーションを作成している	プレゼンテーション 暗唱テスト
		書く	a: 授業内の新出単語を理解している b: 授業内容に沿った内容に関して、その答え・感想を英語で書く c: 授業内容に沿った内容に関して、その答え・感想を英語で書こうとしている	定期考査 授業内のテスト
	中間考査			
	lesson 2	聞く	a: 授業担当者の発する英語をきき理解している b: 聞き取った英文を自分なりの解釈でアウトプットできる c: 音声データをきく	定期考査
		読む	a: テキスト内容をスムーズに読むことができる b: ペアリーディングをスムーズに行うことができる c: はっきりと大きな声で音読している	授業内のテスト
		話す （やり取り）	a: 知っている単語や文法を用いて文章を作ることができる b: 指定のテーマについてクラスの前で話す c: クラスメイトとお互いの意見を積極的に主張できる	授業内のディスカッション
		話す （発表）	a: 暗唱活動ができる b: 授業内でトピックを決め、プレゼンテーションを行う c: 伝えたいテーマを決め、プレゼンテーションを作成している	プレゼンテーション 暗唱テスト
		書く	a: 授業内の新出単語を理解している b: 授業内容に沿った内容に関して、その答え・感想を英語で書く c: 授業内容に沿った内容に関して、その答え・感想を英語で書こうとしている	定期考査 授業内のテスト
	期末考査			
2	lesson 3	聞く	a: 授業担当者の発する英語をきき理解している b: 聞き取った英文を自分なりの解釈でアウトプットできる c: 音声データをきく	定期考査
		読む	a: テキスト内容をスムーズに読むことができる b: ペアリーディングをスムーズに行うことができる c: はっきりと大きな声で音読している	授業内のテスト
		話す （やり取り）	a: 知っている単語や文法を用いて文章を作ることができる b: 指定のテーマについてペアで話す c: ペアでお互いの意見を積極的に主張できる	授業内のディスカッション
		話す （発表）	a: 暗唱活動ができる b: 授業内でトピックを決め、プレゼンテーションを行う c: 伝えたいテーマを決め、プレゼンテーションを作成している	プレゼンテーション 暗唱テスト
		書く	a: 授業内の新出単語を理解している b: 授業内容に沿った内容に関して、その答え・感想を英語で書く c: 授業内容に沿った内容に関して、その答え・感想を英語で書こうとしている	定期考査 授業内のテスト
	中間考査			
	lesson 4	聞く	a: 授業担当者の発する英語をきき理解している b: 聞き取った英文を自分なりの解釈でアウトプットできる c: 音声データをきく	定期考査
		読む	a: テキスト内容をスムーズに読むことができる b: ペアリーディングをスムーズに行うことができる c: はっきりと大きな声で音読している	授業内のテスト

		話す （やり取り）	a: 知っている単語や文法を用いて文章を作ることができる b: 指定のテーマについてクラスの前で話す c: クラスメイトとお互いの意見を積極的に主張できる	授業内のディスカッション
		話す （発表）	a: 暗唱活動ができる b: 授業内でトピックを決め、プレゼンテーションを行う c: 伝えたいテーマを決め、プレゼンテーションを作成している	プレゼンテーション 暗唱テスト
		書く	a: 授業内の新出単語を理解している b: 授業内容に沿った内容に関して、その答え・感想を英語で書く c: 授業内容に沿った内容に関して、その答え・感想を英語で書こうとしている	定期考査 授業内のテスト
	期末考査			
3	lesson 5	聞く	a: 授業担当者の発する英語をきき理解している b: 聞き取った英文を自分なりの解釈でアウトプットできる c: 音声データをきく	定期考査
		読む	a: テキスト内容をスムーズに読むことができる b: ペアリーディングをスムーズに行うことができる c: はっきりと大きな声で音読している	授業内のテスト
		話す （やり取り）	a: 知っている単語や文法を用いて文章を作ることができる b: 指定のテーマについてクラスの前で話す c: クラスメイトとお互いの意見を積極的に主張できる	授業内のディスカッション
		話す （発表）	a: 暗唱活動ができる b: 授業内でトピックを決め、プレゼンテーションを行う c: 伝えたいテーマを決め、プレゼンテーションを作成している	プレゼンテーション 暗唱テスト
		書く	a: 授業内の新出単語を理解している b: 授業内容に沿った内容に関して、その答え・感想を英語で書く c: 授業内容に沿った内容に関して、その答え・感想を英語で書こうとしている	定期考査 授業内のテスト
	学年末考査			

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度