学校番号	３０２

令和８年度　外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語	英語コミュニケーションⅠ	3	1	Revised　COMET English Communication　Ⅰ

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

英語コミュニケーションⅠの授業では、さまざまな話題に関する 100 語程度の英文を読んでいきます。また、その話題に関して、聞いたり読んだりしたことを基に情報や考えなどを話したり書いたりする言語活動を多く行います。そして、英文を読みながらその内容を理解し、聞き手に理解してもらえるような音読をめざし、音読活動を行います。授業を通して、自分の考えを相手に伝えようとするコミュニケーションを図ることを学びます。

2 学習の到達目標（「CAN-DO リスト」の形での学習到達目標）

【第１学年】

領域	聞くこと	読むこと	話すこと （やり取り）	話すこと （発表）	書くこと
学習到達目標	・事物に関する紹介や対話などを聞いて，情報や考えなどの概要をとらえることができる。 ・事物に関する紹介や対話などを聞いて，情報や考えなどの要点や詳細をとらえることができる。 ・事実と意見などを区別して聞くことができる。 ・リズムやイントネーションなどの英語の音声的な特徴に注意しながら聞くことができる。	・説明や物語などを読んで，情報や考えなどの概要をとらえることができる。 ・説明や物語などを読んで，情報や考えなどの要点や詳細をとらえることができる。 ・事実と意見などを区別して読むことができる。 ・説明や物語などを，聞き手に伝わるように音読することができる。 ・内容の要点を示す語句や文，つながりを示す語句などに注意しながら読むことができる。	・聞いたり読んだりしたこと，学んだことや経験したことに基づき，情報や考えなどについて，話し合ったり意見を交換したりすることができる。 ・与えられた話題について，即興で話すことができる。 ・リズムやイントネーションなどの英語の音声的な特徴，話す速度，声の大きさなどに注意しながら話すことができる。	・聞いたり読んだりしたこと，学んだことや経験したことに基づき，情報や考えなどについて，話し合ったり意見を交換したりすることができる。 ・事実と意見などを区別して話すことができる。 ・リズムやイントネーションなどの英語の音声的な特徴，話す速度，声の大きさなどに注意しながら話すことができる。	・聞いたり読んだりしたこと，学んだことや経験したことに基づき，情報や考えなどについて，簡潔な文章を５０語程度で書くことができる。 ・内容の要点を示す語句や文，つながりを示す語句などに注意しながら書くことができる。 ・事実と意見などを区別して書くことができる。

3 評価の観点及びその趣旨

観点	a 知識・技能	b 思考・判断・表現	c 主体的に学習に取り組む態度

観点の趣旨	・英語やその運用についての知識を身に付けているとともに、これらの知識を、聞くこと、読むこと、話すこと、書くことによる実際のコミュニケーションにおいて、目的や場面、状況などに応じて適切に活用できる技能を身に付けている。	・目的や場面、状況に応じてさまざまな話題について、自分の考えを伝えようとしている。 ・話し手や書き手の意図などを理解したり、これらを活用して適切に表現したり伝え合ったりしている。	・言語や文化、さまざまな話題に関心をもち、積極的に言語活動を行い、コミュニケーションを図ろうとしている。 ・聞き手、読み手、話し手、書き手に配慮しながら、主体的、自律的にコミュニケーションを図ろうとしている。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまり（領域）ごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。 学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。			

4　学習の活動

学期	課 “題材名”	領域	評価規準	評価方法
1	Lesson01	聞くこと	a:投稿者の日本での体験について、必要な情報を聞き取っている。 b:取り上げられた語句を適切な文脈において使用する技能を身につけている。 c:話されるスピーチや対話から、必要な情報を聞き取ろうとしたり、話し手の意図、概要や要点を把握しようとしたりしている。	リスニング ワークシート 定期考査
		読むこと	a:動詞の過去形を用いた文の形・意味・用法を理解している。 a:必要な情報、話し手・書き手の意図、概要や要点を捉えることができている。 b:発音やアクセントに注意しながら、一定の速さで音読できている。 c:必要な情報、話し手・書き手の意図、概要や要点を捉えようとしている。	音読テスト 定期考査
		話すこと (やり取り)	a:自分の気持ちや考えを伝えるために、過去形を用いて伝え合う技能を身につけている。 b:自分の気持ちや考えを伝えるために、過去形を用いてペアで話し合ったりしている。 c:日常的な話題について、基本的な語句や文を用いて主体的に話そうとしている。	スピーキングテスト
		書くこと	a:動詞の過去形を用いて正しい英文を書く技能を身につけている。 b:自分の気持ちや考えを伝えるために、基本的な語句や文を用いて短い英文で自分の意見を書いている。 c: 学んだ内容について、自分なりにまとめようとしている。	ワークシート 定期考査
	中間考査			
	Lesson02	聞くこと	a:ダイキが熱中していることについて必要な情報を聞き取っている。 b:取り上げられた語句を適切な文脈において使用する技能を身につけている。 c:話されるスピーチや対話から、必要な情報を聞き取ろうとしたり、	リスニング ワークシート 定期考査

			話し手の意図、概要や要点を把握しようとしたりしている。	
		読むこと	a:動詞の進行形を用いた文の形・意味・用法を理解している。 a:必要な情報、話し手・書き手の意図、概要や要点を捉えることができている。 b:発音やアクセントに注意しながら、一定の速さで音読できている。 c:必要な情報、話し手・書き手の意図、概要や要点を捉えようとしている。	音読テスト 定期考査
		話すこと(発表)	a:自分の気持ちや考えを伝えるために、進行形を用いて伝え合う技能を身につけている。 b:自分の気持ちや考えを伝えるために、進行形を用いて発表したり、クラスメイトの発表を聞いて質問や感想を伝えあったりしている。 c:日本の文化について、基本的な語句や文を用いて主体的に話そうとしている。	プレゼンテーション
		書くこと	a:動詞の進行形を用いて正しい英文を書く技能を身につけている。 b:自分の気持ちや考えを伝えるために、基本的な語句や文を用いて短い英文で自分の意見を書いている。 c:学んだ内容について、自分なりにまとめようとしている。	ワークシート 定期考査
	期末考査			
2	Lesson03	聞くこと	a:おにぎりの海外での人気とその理由について、必要な情報を聞き取っている。 b:取り上げられた語句を適切な文脈において使用する技能を身につけている。 c:話されるスピーチや対話から、必要な情報を聞き取ろうとしたり、話し手の意図、概要や要点を把握しようとしたりしている。	リスニング ワークシート 定期考査
		読むこと	a:助動詞を用いた文の形・意味・用法を理解している。 a:必要な情報、話し手・書き手の意図、概要や要点を捉えることができている。 b:発音やアクセントに注意しながら、一定の速さで音読できている。 c:必要な情報、話し手・書き手の意図、概要や要点を捉えようとしている。	音読テスト 定期考査
		話すこと(やり取り)	a:自分の気持ちや考えを伝えるために、助動詞を用いて伝え合う技能を身につけている。 b:自分の気持ちや考えを伝えるために、助動詞を用いてペアで話し合ったりしている。 c:日常的な話題について、基本的な語句や文を用いて主体的に話そうとしている。	スピーキングテスト
		書くこと	a:助動詞を用いて正しい英文を書く技能を身につけている。 b:自分の気持ちや考えを伝えるために、基本的な語句や文を用いて短い英文で自分の意見を書いている。	ワークシート 定期考査

			c: 学んだ内容について、自分なりにまとめようとしている。	
	中間考査			
	Leeson07	聞くこと	a:高校の水族館部の活動について、必要な情報を聞き取っている。 b:取り上げられた語句を適切な文脈において使用する技能を身につけている。 c:話されるスピーチや対話から、必要な情報を聞き取ろうとしたり、話し手の意図、概要や要点を把握しようとしたりしている。	リスニング ワークシート 定期考査
		読むこと	a:現在完了形を用いた文の形・意味・用法を理解している。 a:必要な情報、話し手・書き手の意図、概要や要点を捉えることができている。 b:発音やアクセントに注意しながら、一定の速さで音読できている。 c:必要な情報、話し手・書き手の意図、概要や要点を捉えようとしている。	音読テスト 定期考査
		話すこと (発表)	a:自分の気持ちや考えを伝えるために、現在完了形を用いて伝え合う技能を身につけている。 b:自分の気持ちや考えを伝えるために、現在完了形を用いて発表したり、クラスメイトの発表を聞いて質問や感想を伝えあったりしている。 c:クラブ活動や水族館について、基本的な語句や文を用いて主体的に話そうとしている。	プレゼンテーション
		書くこと	a:現在完了形を用いて正しい英文を書く技能を身につけている。 b:自分の気持ちや考えを伝えるために、基本的な語句や文を用いて短い英文で自分の意見を書いている。 c: 学んだ内容について、自分なりにまとめようとしている。	ワークシート 定期考査
	期末考査			
3	Lesson09	聞くこと	a:食品廃棄の問題について、必要な情報を聞き取っている。 b:取り上げられた語句を適切な文脈において使用する技能を身につけている。 c:話されるスピーチや対話から、必要な情報を聞き取ろうとしたり、話し手の意図、概要や要点を把握しようとしたりしている。	リスニング ワークシート 定期考査
		読むこと	a:比較表現を用いた文の形・意味・用法を理解している。 a:必要な情報、話し手・書き手の意図、概要や要点を捉えることができている。 b:発音やアクセントに注意しながら、一定の速さで音読できている。 c:必要な情報、話し手・書き手の意図、概要や要点を捉えようとしている。	音読テスト 定期考査
		話すこと (発表)	a:自分の気持ちや考えを伝えるために、比較表現を用いて伝え合う技能を身につけている。	プレゼンテーション

			b:自分の気持ちや考えを伝えるために、比較表現を用いて発表したり、クラスメイトの発表を聞いて質問や感想を伝えあったりしている。 c:食品廃棄を減らすために自分ができる取り組みについて、基本的な語句や文を用いて主体的に話そうとしている。	
		書くこと	a:比較表現を用いて正しい英文を書く技能を身につけている。 b:自分の気持ちや考えを伝えるために、基本的な語句や文を用いて短い英文で自分の意見を書いている。 c: 学んだ内容について、自分なりにまとめようとしている。	ワークシート 定期考査
	学年末考査			

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度