学校番号	302

令和８年度　外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語	英語コミュニケーションⅢ	4	3	Big DipperⅢ

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・コミュニケーション英語Ⅲの授業では「話すこと」「書くこと」［聞くこと］「読むこと」という４技能の力をつける授業です。授業で学んだことを家庭で復習する習慣をつけましょう。
・特に音読は外国語の学習においてとても大切な練習です。授業中に何度も音読し、正しい発音・アクセントで読めるように練習します。

2 学習の到達目標（「CAN-DO リスト」の形での学習到達目標）

【第３学年】

領域	聞くこと	読むこと	話すこと（やり取り）	話すこと（発表）	書くこと
学習到達目標	・ゆっくりはっきり発話される、基本的な語句や表現からなる３文程度の英文の内容を的確に聞き取ることができる。	・簡単な語や表現を使って書かれた短い物語や身近なトピックに関する短い文章を、挿絵や写真を参考にしながら理解することができる。	・自分に関する内容のインタビューを受けたり、相手にインタビューしたりすることができる。また、答える際に複数の文で答えることができる。	・前もって準備した上で、日常的な事柄について複数の文で描写することができる。	・決められた表現を使って、絵の描写や自分の意見を複数の文で書くことができる。 ・既習の文法事項の表現を使って、自由に文を書くことができる。

3 評価の観点及びその趣旨

観点	a 知識・技能	b 思考・判断・表現	c 主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	・英語やその運用についての知識を身に付けているとともに、これらの知識を、聞くこと、読むこと、話すこと、書くことによる実際のコミュニケーションにおいて、目的や場面、状況などに応じて適切に活用できる技能を身に付けている。	・目的や場面、状況に応じてさまざまな話題について、自分の考えを伝えようとしている。 ・話し手や書き手の意図などを理解したり、これらを活用して適切に表現したり伝え合ったりしている。	・言語や文化、さまざまな話題に関心をもち、積極的に言語活動を行い、コミュニケーションを図ろうとしている。 ・聞き手、読み手、話し手、書き手に配慮しながら、主体的、自律的にコミュニケーションを図ろうとしている。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまり（領域）ごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。			

4　学習の活動

学期	課 “題材名”	領域	評価規準	評価方法
1	lesson 1	聞く	a: 授業担当者の発する英語をきき理解している b: 聞き取った英文を自分なりの解釈でアウトプットできる c: 音声データをきく	定期考査
		読む	a: テキスト内容をスムーズに読むことができる b: ペアリーディングをスムーズに行うことができる c: はっきりと大きな声で音読している	授業内のテスト
		話す （やり取り）	a: 知っている単語や文法を用いて文章を作ることができる b: 指定のテーマについてペアで話す c: ペアでお互いの意見を積極的に主張できる	授業内のディスカッション
		話す （発表）	a: 暗唱活動ができる b: 授業内でトピックを決め、プレゼンテーションを行う c: 伝えたいテーマを決め、プレゼンテーションを作成している	プレゼンテーション 暗唱テスト
		書く	a: 授業内の新出単語を理解している b: 授業内容に沿った内容に関して、その答え・感想を英語で書く c: 授業内容に沿った内容に関して、その答え・感想を英語で書こうとしている	定期考査 授業内のテスト
	中間考査			
	lesson 2	聞く	a: 授業担当者の発する英語をきき理解している b: 聞き取った英文を自分なりの解釈でアウトプットできる c: 音声データをきく	定期考査
		読む	a: テキスト内容をスムーズに読むことができる b: ペアリーディングをスムーズに行うことができる c: はっきりと大きな声で音読している	授業内のテスト
		話す （やり取り）	a: 知っている単語や文法を用いて文章を作ることができる b: 指定のテーマについてクラスの前で話す c: クラスメイトとお互いの意見を積極的に主張できる	授業内のディスカッション
		話す （発表）	a: 暗唱活動ができる b: 授業内でトピックを決め、プレゼンテーションを行う c: 伝えたいテーマを決め、プレゼンテーションを作成している	プレゼンテーション 暗唱テスト
		書く	a: 授業内の新出単語を理解している b: 授業内容に沿った内容に関して、その答え・感想を英語で書く c: 授業内容に沿った内容に関して、その答え・感想を英語で書こうとしている	定期考査 授業内のテスト
	期末考査			
2	lesson 3	聞く	a: 授業担当者の発する英語をきき理解している b: 聞き取った英文を自分なりの解釈でアウトプットできる c: 音声データをきく	定期考査
		読む	a: テキスト内容をスムーズに読むことができる b: ペアリーディングをスムーズに行うことができる c: はっきりと大きな声で音読している	授業内のテスト
		話す （やり取り）	a: 知っている単語や文法を用いて文章を作ることができる b: 指定のテーマについてペアで話す c: ペアでお互いの意見を積極的に主張できる	授業内のディスカッション
		話す （発表）	a: 暗唱活動ができる b: 授業内でトピックを決め、プレゼンテーションを行う c: 伝えたいテーマを決め、プレゼンテーションを作成している	プレゼンテーション 暗唱テスト
		書く	a: 授業内の新出単語を理解している b: 授業内容に沿った内容に関して、その答え・感想を英語で書く c: 授業内容に沿った内容に関して、その答え・感想を英語で書こうとしている	定期考査 授業内のテスト
	中間考査			
	lesson 4	聞く	a: 授業担当者の発する英語をきき理解している b: 聞き取った英文を自分なりの解釈でアウトプットできる c: 音声データをきく	定期考査
		読む	a: テキスト内容をスムーズに読むことができる b: ペアリーディングをスムーズに行うことができる c: はっきりと大きな声で音読している	授業内のテスト

		話す （やり取り）	a: 知っている単語や文法を用いて文章を作ることができる b: 指定のテーマについてクラスの前で話す c: クラスメイトとお互いの意見を積極的に主張できる	授業内のディスカッション
		話す （発表）	a: 暗唱活動ができる b: 授業内でトピックを決め、プレゼンテーションを行う c: 伝えたいテーマを決め、プレゼンテーションを作成している	プレゼンテーション 暗唱テスト
		書く	a: 授業内の新出単語を理解している b: 授業内容に沿った内容に関して、その答え・感想を英語で書く c: 授業内容に沿った内容に関して、その答え・感想を英語で書こうとしている	定期考査 授業内のテスト
	期末考査			
3	lesson 5	聞く	a: 授業担当者の発する英語をきき理解している b: 聞き取った英文を自分なりの解釈でアウトプットできる c: 音声データをきく	定期考査
		読む	a: テキスト内容をスムーズに読むことができる b: ペアリーディングをスムーズに行うことができる c: はっきりと大きな声で音読している	授業内のテスト
		話す （やり取り）	a: 知っている単語や文法を用いて文章を作ることができる b: 指定のテーマについてクラスの前で話す c: クラスメイトとお互いの意見を積極的に主張できる	授業内のディスカッション
		話す （発表）	a: 暗唱活動ができる b: 授業内でトピックを決め、プレゼンテーションを行う c: 伝えたいテーマを決め、プレゼンテーションを作成している	プレゼンテーション 暗唱テスト
		書く	a: 授業内の新出単語を理解している b: 授業内容に沿った内容に関して、その答え・感想を英語で書く c: 授業内容に沿った内容に関して、その答え・感想を英語で書こうとしている	定期考査 授業内のテスト
	学年末考査			

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度