学校番号	302

令和８年度　外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語	論理・表現Ⅰ	2	3	NEW FAVORITE English Logic and Expression I

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

この授業では、今までに学んできた基礎的な知識・技能を用い、英語での日常会話・ディベート・ディスカッションを主に取り扱います。自分の伝えたいことを、英語で発信できるようになることを目標に授業を行います。

2 学習の到達目標（「CAN-DO リスト」の形での学習到達目標）

【第３学年】

領域	聞くこと	読むこと	話すこと （やり取り）	話すこと （発表）	書くこと
学習到達目標	・ゆっくりはっきり発話される、基本的な語句や表現からなる３文程度の英文の内容を的確に聞き取ることができる。	・簡単な語や表現を使って書かれた短い物語や身近なトピックに関する短い文章を、挿絵や写真を参考にしながら理解することができる。	・自分に関する内容のインタビューを受けたり、相手にインタビューしたりすることができる。また、答える際に複数の文で答えることができる。	・前もって準備した上で、日常的な事柄について複数の文で描写することができる。	・決められた表現を使って、絵の描写や自分の意見を複数の文で書くことができる。 ・既習の文法事項の表現を使って、自由に文を書くことができる。

3 評価の観点及びその趣旨

観点	a 知識・技能	b 思考・判断・表現	c 主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	・英語やその運用についての知識を身に付けているとともに、これらの知識を、聞くこと、読むこと、話すこと、書くことによる実際のコミュニケーションにおいて、目的や場面、状況などに応じて適切に活用できる技能を身に付けている。	・目的や場面、状況に応じてさまざまな話題について、自分の考えを伝えようとしている。 ・話し手や書き手の意図などを理解したり、これらを活用して適切に表現したり伝え合ったりしている。	・言語や文化、さまざまな話題に関心をもち、積極的に言語活動を行い、コミュニケーションを図ろうとしている。 ・聞き手、読み手、話し手、書き手に配慮しながら、主体的、自律的にコミュニケーションを図ろうとしている。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまり（領域）ごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。
学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	課 “　題　材	領域	評価規準	評価方法
1	Unit1 Lesson1～4	聞く	a:ALT やクラスメイトの人物紹介を聞く b:他者の人物紹介についての表現を聞き取りする c:人物紹介を聞き内容を理解しようとする	授業内でのリスニング
		読む	a:ALT の自己紹介文を読む b:人物紹介で必要な表現を理解する c:人物紹介に関する文章を聞き理解しようとする	定期考査
		話す（発表）	a:クラスメイトにインタビューをする b:人物紹介のプレゼンテーションをする c:プレゼンテーションの仕方を意識して発表する	人物紹介プレゼンテーション
		書く	a:ワークシートを用い発表原稿を作る b:人物紹介をするために様々な表現を用いて原稿を書く c:人物紹介で聞き取れたことをワークシートにまとめる	定期考査 授業内での発表原稿
	中間考査			
	Unit1 Lesson5～8	聞く	a: ALT やクラスメイトの発話を聞く b:買い物に関する表現を中心に聞き取りをする c:ALT やクラスメイトの発話を聞き理解しようとする	授業内でのリスニング
		読む	a:行ってみたい場所についての文章を読む b:行ってみたい場所についての表現の学習をする c:行ってみたい場所についての英文を読み理解しようとする	定期考査
		話す（やりとり）	a: ALT やクラスメイトに買い物に関する会話をする b:ALT やクラスメイトと学んだ表現を用い買い物についての会話をする c:ALT と買い物に関するインタビューテストを行う	買い物に関するインタビューテスト
		書く	a:自分の行ってみたい場所について英作文を行う b:学んだ表現を用いて行ってみたい場所について英作文を行う c:学んだ表現を用いて行ってみたい場所について英作文を書こうとする	行ってみたい場所英作文
	期末考査			
2	Unit 1 Lesson9～12	聞く	a:ALT やクラスメイトのお気に入りについて話を聞く b:お気に入りについての表現を意識し ALT やクラスメイトの話を聞く c:クラスメイトのお気に入りについてのプレゼンテーションを聞き理解しようとする	授業内でのリスニング
		読む	a:実際の英字新聞を読む b:新聞特有の表現を学ぶ c:英字新聞を読み、その話題を理解しようとする	定期考査
		話す（発表）	a:お気に入りについてのプレゼンテーションを行う b:お気に入りについての表現を用いて話す c:学習した表現を用いクラスメイトにお気に入りについて知ってもらおうとする	お気に入りを紹介プレゼンテーション
		書く	a:英字新聞に投稿するため記事を書く b:学習した表現を用いて原稿を書く c:英字新聞に投稿するため学習した表現を用いて記事を書こうとする	英字新聞に投稿
	中間考査			
	Unit 2 Lesson1～4	聞く	a:ALT の経験談を聞く b:経験談に関する表現を学ぶ c:学習した表現を意識して ALT の経験談を聞く	授業内でのリスニング

		読む	a:ALT やそのほかの経験談に関する文を読む b:経験談に関する表現や語彙を学ぶ c:学習した表現に意識して経験談に関する文を理解しようとする	定期考査
		話す （発表）	a:自分の経験談についてスピーチを行う b:学習した表現に意識をしてスピーチを行う c:スピーチの仕方に意識をしてスピーチを行う	経験談のスピーチ
		書く	a:経験談についてのスピーチ原稿を書く b:学習した表現を用いてスピーチ原稿を書く c:聞いてもらう人に伝わることを意識してスピーチ原稿を書く	スピーチ原稿
	期末考査			
3	Unit2 Lesson5～8	聞く	a:日本について書かれた英文のディクテーションをする b:文化についての表現に注意して英文を聞く c:学習した表現に気を付け日本についての英文を理解しようとする	授業内でのリスニング
		読む	a:日本について書かれた文章を読む b:文化についての表現に注意して英文を読む c:学習した表現に気を付け日本についての英文を理解しようとする	定期考査
		話す （やりとり）	a:日本の文化についての意見を述べる b:学習した表現を用い意見を述べる c:日本文化についての自分の意見を相手に伝えようとする	日本についてのディスカッション
		書く	a:日本の文化についてのクラスメイトの意見をまとめる b:学習した表現を用いてクラスメイトの意見をまとめる c:日本の文化についてのクラスメイトの意見をまとめ自分の意見と比較し違いを理解しようとする	ディスカッション原稿
	学年末考査			

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度