学校番号	３０２

令和８年度　理科

教科	理科	科目	物理基礎	単位数	２単位	年次	２年次
使用教科書	高校物理基礎 新訂版（実教出版）						
副教材等	アクセスノート物理基礎 改訂版（実教出版）						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

- 教科書と問題集、ファイルを用意してください。
- プリントの提出については、板書を書き写すだけでは不十分です。授業のポイントを自分なりにまとめる、気づいたことをプリントの余白に記入するなどしていきましょう。

授業では課題に対して、自ら考え、周りの人と協働で考える活動を行います。

2　学習の到達目標

【知識及び技能】
日常生活や社会との関連を図りながら、物体の運動と様々なエネルギーについて理解するとともに、科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する基本的な技能を身に付けるようにする。
【思考力、判断力、表現力等】
観察、実験などを行い、科学的に探究する力を養う。
【学びに向かう力、人間性等】
物体の運動と様々なエネルギーに主体的に関わり、科学的に探究しようとする態度を養う。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	日常生活や社会との関連を図りながら、物体の運動と様々なエネルギーについての観察、実験などを行うことを通して、物体の運動と様々なエネルギーに関する基本的な概念や原理・法則の理解を図るとともに、科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する基本的な技能を身に付けている。	物体の運動と様々なエネルギーを対象に、探究の過程を通して、情報の収集、仮説の設定、実験の計画、実験による検証、実験データの分析・解釈、法則性の導出などの探究の方法を習得するとともに、報告書を作成したりその内容を発表したりして、導き出した考えを的確に表現している。	物体の運動と様々なエネルギーに対して主体的に関わり、それらに対する気付きから課題を設定し解決しようとする態度など、科学的に探究しようとしている。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
1学期	物体の運動とエネルギー	直線運動の世界	a: 運動の表し方を理解し、運動に関する観察、実験などの技能を身に付けている。 b:物体の直線運動について、観察などを通して探究し、導き出した考えを的確に表現している。 c: 物体の直線運動について主体的に関わり、科学的に探究しようとしている。	小テスト 定期考査	パフォーマンス課題 定期考査	観察 プリント記述 ふりかえりシート
		力と運動の法則	a:力とその働きについて理解し、それらに関する観察、実験などの技能を身に付けている。 b:力とその働きについて、観察などを通して探究し、導き出した考えを的確に表現している。 c:力とその働きについて主体的に関わり、科学的に探究しようとしている。	小テスト 定期考査	パフォーマンス課題 定期考査	観察 プリント記述 ふりかえりシート
2学期		力学的エネルギー	a:エネルギーと仕事の関係について理解し、それに関する観察、実験などの技能を身に付けている。 b:物体の運動について、エネルギー保存の観点から、観察などを通して探究し、導き出した考えを的確に表現している。 c: エネルギーと仕事の関係について主体的に関わり、科学的に探究しようとしている。	小テスト 定期考査	パフォーマンス課題 定期考査	観察 プリント記述 ふりかえりシート
	さまざまな物理現象とエネル	熱	a:熱と温度の関係について理解し、それに関する観察、実験などの技能を身に付けている。 b: 物体の温度変化について、観察などを通して探究し、導き出した考えを的確に表現している。 c:熱と温度の関係について主体的に関わり、科学的に探究しようとしている。	小テスト 定期考査	パフォーマンス課題 定期考査	観察 プリント記述 ふりかえりシート

3学期	さまざまな物理現象とエネルギー	波	a:波の性質を理解し、それに関する観察、実験などの技能を身に付けている。 b:身近な波の現象について、観察などを通して探究し、導き出した考えを的確に表現している。 c: 身近な波の現象に対して主体的に関わり、科学的に探究しようとしている。	小テスト 定期考査	パフォーマンス課題 定期考査	観察 プリント記述 ふりかえりシート
		電気	a:電気に関する基本的な概念や仕組みを理解し、電気に関する観察、実験などの技能を身に付けている。 b:電気の利用について、観察などを通して探究し、導き出した考えを的確に表現している。 c: 電気に関する現象に対して主体的に関わり、科学的に探究しようとしている。	小テスト 定期考査	パフォーマンス課題 定期考査	観察 プリント記述 ふりかえりシート
		エネルギーとその利用	a: 生活とエネルギー資源に関して理解している。 b:生活とエネルギー資源について、観察などを通して探究し、導き出した考えを的確に表現している。 c: 生活とエネルギー資源に対して主体的に関わり、科学的に探究しようとしている。	小テスト 定期考査	パフォーマンス課題 定期考査	観察 プリント記述 ふりかえりシート
		物理学が拓く世界	a: 物理と社会との関係について理解している。 b: 物理と社会との関係について、観察などを通して探究し、導き出した考えを的確に表現している。 c: 物理と社会との関係に対して主体的に関わり、科学的に探究しようとしている。	小テスト 定期考査	パフォーマンス課題 定期考査	観察 プリント記述 ふりかえりシート

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度