学校番号	３０２

令和８年度　理科

教科	理科	科目	物理(4)	単位数	4 単位	年次	3 年次
使用教科書	物理　改訂版（啓林館）						
副教材等	ステップアップノート　物理　新訂版（啓林館）						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

物理学は、できるだけ単純化した条件の下で、自然の事物・現象について観察や実験を行い、観測・測定された量の間の関係から、より普遍的な法則を見出したり、その法則から新しい事物・現象を予測したりする学問です。
まずは身の回りで起こる様々な自然現象を観察し、その現象に疑問をもってみましょう。

2　学習の到達目標

【知識及び技能】
物理学の基本的な概念や、原理・法則の理解を深める。
【思考力、判断力、表現力等】
物理学の基本的な概念を活用し、自然現象に対しての論理的解釈を構築、説明することができる。
【学びに向かう力、人間性等】
物理的な事物・事象に対する探究心を高め、目的意識をもって観察、実験などを行い、物理学的に探究する能力と態度を身につけるとともに、科学的な自然観を育成する。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	物理学的な事物・現象に関する基本的な概念や原理・法則について理解を含め，知識を身に付けている。 物理学的な事物・現象に関する観察，実験を通じ，自然の事物・現象を科学的に探究する技能を身に付けている。	物理学的な事物･現象の中に問題を見出し，探究する過程を通して，事象を科学的に考察し，導き出した考えを的確に表現している。	物理学的な事物･現象に関心や探究心をもち，主体的に探求しようとするとともに、科学的態度を身に付けている。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
1学期	さまざまな運動	・物体の運動 ・剛体のつりあい ・運動量と力積 ・円運動と単振動 ・万有引力	a: さまざまな運動において成り立つ原理・法則等を観察・実験を通して理解し、その知識を身につけている。 b: さまざまな運動において成り立つ物理量の関係について科学的に考察し、表現できる。 c: さまざまな運動に関心をもち、意欲的に探求しようとする。	定期考査 小テスト	定期考査 小テスト パフォーマンス課題	観察 授業プリント 提出物
	熱	・気体分子の運動	a: 熱と仕事に関する原理・法則等を理解し、知識を身につけている。また、観察・実験を通して理解する。 b: 熱と仕事の関係を科学的に考察し、表現することができる。 c: 熱と仕事の関係に関心を持ち、意欲的に探求しようとする。	定期考査 小テスト	定期考査 小テスト パフォーマンス課題	観察 授業プリント 提出物
2学期	波	・波の性質 ・音 ・光	a: 波の概念、波を表す量、波が示す現象を理解し、知識を身につけている。身近な波の現象を観察・実験を通して理解する。 b: 身近な波の現象を科学的に考察し、表現することができる。 c: 身近な波の現象に関心を持ち、意欲的に探求しようとする。	定期考査 小テスト	定期考査 小テスト パフォーマンス課題	観察 授業プリント 提出物
	電気と磁気	・電場と電位 ・電流 ・電流と磁場 ・電磁誘導と電磁波	a: 電気と磁気の関係を理解し、知識を身につけている。観察・実験を通じて電気における現象を科学的に探究する技能を身に付けている。 b: 電気と磁気の関係を科学的に考察し、表現することができる。 c: 電気と磁気の関係を意欲的に考えようとしている。	定期考査 小テスト	定期考査 小テスト パフォーマンス課題	観察 授業プリント 提出物

3学期	原子 分子の世界	・電子と光	a: 原子・分子のようなミクロの世界において成り立つ法則等を理解し、知識を身につけている。原子・分子のようなミクロの世界において成り立つ物理量の関係を観察・実験を通して理解する。 b: 原子・分子のようなミクロの世界において成り立つ物理量の関係について科学的に考察し、表現することができる。 c: 原子・分子のようなミクロの世界に関心をもち、意欲的に探求しようとする。	定期考査 小テスト	定期考査 小テスト パフォーマンス課題	観察 授業プリント 提出物

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度