※令和４年度以降入学生用

学校番号	T3006

令和８年度　数学科

教科	数学	科目	チャレンジ数学	単位数	１単位	年次	3～4 年次
使用教科書							
副教材等	自作プリント						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

基礎的な四則計算（分数、小数）・正負の計算など、小・中の数学を基礎から学びなすために設定しました。授業ではしっかりプリントを書くこと。また数学の問題に関しては自ら考え、自分なりの解答をだすこと。自分の考えを発表したり、議論する活動も行います。
最後まであきらめずに取り組みましょう。

2　学習の到達目標

数学的な見方・考え方を働かせ,数学的活動を通して,数学的に考える資質・能力を次の通り育成することをめざす。
(1) 四則計算（分数・少数）、正の数と負の数、文字を用いた式と一元一次方程式における基本的な概念や原理・法則を系統的に理解するとともに、事象を数学化したり、数学的に解釈したり、数学的に表現・処理したりする技能を身に付けるようにする。
(2) 数の範囲を拡張し、数の性質や計算について考察したり、文字を用いて数量の関係や法則などを考察したりする力を養う。
(3) 数学のよさを認識し数学を活用しようとする態度，粘り強く考え数学的論拠に基づいて判断しようとする態度，問題解決の過程を振り返って考察を深めたり，評価・改善したりしようとする態度や創造性の基礎を養う。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	・四則計算（分数・小数）、正の数と負の数、文字を用いた式と一元一次方程式における基本的な概念や原理・法則を体系的に理解している。 ・事象を数学的に表現・処理する仕方や推論の方法などの技能を身に付けている。	・数の範囲を拡張し、数の性質や計算について考察することができる。 ・文字を用いて数量の関係や法則などを考察し、判断したりすることができる。	・数学のよさを認識し数学を活用しようとしている。 ・粘り強く考え数学的論拠に基づいて判断しようとしている。 ・問題解決の過程を振り返って考察を深めたり，評価・改善したりしようとしている。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。			

※令和４年度以降入学生用

４　学習の活動

<table>
<tr><th rowspan="2">学期</th><th rowspan="2">単元名</th><th rowspan="2">学習内容</th><th rowspan="2">単元(題材)の評価規準</th><th colspan="3">評価方法</th></tr>
<tr><th>知(a)</th><th>思(b)</th><th>主(c)</th></tr>
<tr><td rowspan="3">前期</td><td rowspan="3">四則計算</td><td>加法･減法
(整数、分数、小数、正負の数、百マス計算)</td><td rowspan="3">a：四則計算や式の計算、文字式の展開における事象を数学的に表現･処理する仕方や推論の方法などの技能を身に付けている。
b：事象を数学的に考察し表現したり、思考の過程を振り返り多面的・発展的に考えたりすることなどを通して、式の計算・文字式における数学的な見方や考え方を身に付けている。
c：四則計算、式の計算や文字式それらを数学的に考察し活用しようとしている。</td><td>ワークシート</td><td>ワークシート
振り返りシート</td><td>振り返りシート
観察
発表</td></tr>
<tr><td>乗法･除法
(整数、分数、小数、正負の数、百マス計算)</td><td>ワークシート</td><td>ワークシート
振り返りシート</td><td>振り返りシート
観察
発表</td></tr>
<tr><td>式の計算･文字式の展開</td><td>ワークシート</td><td>ワークシート
振り返りシート</td><td>振り返りシート
観察
発表</td></tr>
<tr><td rowspan="3">後期</td><td rowspan="3">一次方程式</td><td>一次式の加減</td><td rowspan="3">a：一次式の四則計算やグラフにおける事象を数学的に表現・処理する仕方や推論の方法などの技能を身に付けている
b：事象を数学的に考察し表現したり、思考の過程を振り返り多面的・発展的に考えたりすることなどを通して、一次方程式のグラフにおける数学的な見方や考え方を身に付けている。
c：一次方程式のグラフについてそれらを数学的に考察し活用しようとしている。</td><td>ワークシート</td><td>ワークシート
振り返りシート</td><td>振り返りシート
観察
発表</td></tr>
<tr><td>一次式の乗法と除法</td><td>ワークシート</td><td>ワークシート
振り返りシート</td><td>振り返りシート
観察
発表</td></tr>
<tr><td>一次方程式のグラフ</td><td>ワークシート</td><td>ワークシート
振り返りシート</td><td>振り返りシート
観察
発表</td></tr>
</table>

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度