学校番号	T3006

令和８年度　数学科

教科	数学科	科目	（通）数学 B	単位数	2	年次	3
使用教科書	「高校数学 B」　（実教出版）						
副教材等							

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・数列や統計的な推測の面白さを知り、より数学への関心を高めてほしいです。
・授業の最後に感想を書いてほしいと思います。
・毎授業でレポート課題を課します。提出期限を守りましょう。
・できるだけ身近な生活の中に題材を求めていきます。授業で取り扱った内容のみならず、日常生活で活用できるようになってほしいです。
・定期考査は学習計画を立て、わからないところは事前に質問にくるなどして解決してください。

2　学習の到達目標

数学的な見方・考え方を働かせ,数学的活動を通して,数学的に考える資質・能力を次の通り育成することをめざす。
(1) 数列、統計的な推測についての基本的な概念や原理・法則を体系的に理解するとともに、数学と社会生活との関わりについて認識を深め、事象を数学化したり、数学的に解釈したり、数学的に表現・処理したりする技能を身に付けるようにする。
(2)離散的な変化の規則性に着目し、事象を数学的に表現し考察する力、確率分布や標本分布の性質に着目し、母集団の傾向を推測し判断したり、標本調査の方法や結果を批判的に考察したりする力、日常の事象や社会の事象を数学化し、問題を解決したり、解決の過程や結果を振り返って考察したりする力を養う。
(3) 数学のよさを認識し数学を活用しようとする態度，粘り強く考え数学的論拠に基づいて判断しようとする態度，問題解決の過程を振り返って考察を深めたり，評価・改善したりしようとする態度や創造性の基礎を養う。

評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	・数列又は統計的な推測において、事象を数学的に表現・処理する仕方や推論の方法などの技能を身に付けている。	・事象を数学的に考察し表現したり、思考の過程を振り返り多面的・発展的に考えたりすることなどを通して、数列又は統計的な推測における数学的な見方や考え方を身に付けている。	・数列又は統計的な推測に関心をもつとともに、数学のよさを認識し、それらを事象の考察に活用しようとしている。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。			

4 学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
前期	数列とその和	数列と一般項 等差数列 等差数列の和 等比数列 等比数列の和	a: 数列の一般項の意味を理解しできる。 b: 等差数列、等比数列の一般項や和の公式を扱うことができる c: 数列に関心をもつとともにそれらを事象の考察に活用しようとしている。	定期考査 レポート	定期考査 授業 プリント	授業態度 振り返り シート
	いろいろな数列	和を表す記号 自然数の和 自然数の２乗の和 いろいろな数列の和 階差数列 フィボナッチ数列	a: 階差数列やフィボナッチ数列の意味を理解できる。 b: Σを用いた計算やいろいろな数列の公式を扱うことができる。 c: フィボナッチ数列に関心をもつとともにそれらを事象の考察に活用しようとしている。	定期考査 レポート	定期考査 授業プリント	授業態度 振り返り シート

後期	確率変数と確率分布	確立と基本性質 確率変数と確率分布 二項分布	a：確率変数と確率分布について理解できる。 b：確率変数と確率分布の特徴を、確率変数の平均、分散、標準偏差などを用いて考察することができる。 c：確率変数と確率分布に関心をもつとともにそれらを事象の考察に活用しようとしている。	定期考査 レポート	定期考査 授業プリント	授業態度 振り返り シート
	正規分布	確率密度関数 正規分布 二項分布と正規分布	a：二項分布と正規分布の性質や特徴について理解できる。 b：二項分布や正規分布について考察し、表現することができる。 c：正規分布に関心をもつとともにそれらを事象の考察に活用しようとしている。	定期考査 レポート	定期考査 授業プリント	授業態度 振り返り シート
	統計的な推測	母集団と標本 標本平均の分布 母平均の推定 仮説検定	a：正規分布を用いた区間推定及び仮説検定の方法を理解できる。 b：目的に応じて標本調査を設計し、収集したデータを基にコンピュータなどの情報機器を用いて処理するなどして、母集団の特徴や傾向を推測し判断するとともに、標本調査の方法や結果を批判的に考察することができる。 c：統計的な推測に関心をもつとともにそれらを事象の考察に活用しようとしている。	定期考査 レポート	定期考査 授業プリント	授業態度 振り返り シート

※　表中の観点について　a：知識・技能　b：思考・判断・表現　　c：主体的に取り組む態度

※　原則として一つの単元（教材）で全ての観点について評価することとなるが、学習内容（小単元）の各項目において重点的に評価を行う観点（もしくは重み付けを行う観点）について○を付けている。