※令和４年度以降入学生用

学校番号	T3006

令和８年度　理科

教科	理科	科目	（学）理科入門	単位数	１単位	年次	３～４年次
使用教科書							
副教材等	授業プリント、視聴覚教材等						

１　担当者からのメッセージ（学習方法等）

私たちの日常生活には多くのことがあふれていますが、理科的な視点を働かせることで、世界を見る解像度が上がります。すなわち、世界をより細かく見ることができるということです。この授業を通して、基本的な理科の視点の働かせ方を学んでいきたいと思います。

２　学習の到達目標

・理科における基本的な現象に関する語句を理解し、観察・実験に取組むようにする。
・身の回りの現象を理科的に捉えて論理的に考察し、仮説を立て、実験・観察で確かめる態度を養う。
・理科的な視線・思考で現象を考える力を養う。

３　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	理科における基本的な現象に関する語句を理解することができる。それに加え、観察・実験方法を身に付け、自ら実行することができる。	身の回りの現象を理科的に捉えて論理的に考察することができる。仮説を立て表現する力、そして立てた仮説を確かめるために行うべき観察・実験の手順を組み立てることができる。	理科の面白さを認識し、理科的な視線・思考で事象を考えようとする態度、粘り強く考えて論理的に判断し、探究しようとしている。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

※令和４年度以降入学生用

４　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
前期	化学変化	原子と元素	a：原子の構造と元素について理解できる。 c：身近にある元素について興味を持ち、調べようとしている。	授業プリント		課題レポート
		原子とイオン	b：電子の授受により陽・陰イオンに変化することを説明できる。		課題レポート	
	細胞と生殖	無性生殖と有性生殖	a：生殖の違いを理解することができる。 c：生殖の違いによるメリット、デメリットについて考えるようにしている。	授業プリント		課題レポート
		成長と生殖	a：成長と生殖では細胞分裂の仕組みが異なることを理解する。 b：細胞分裂の様子を顕微鏡を使って観察することができる。	授業プリント	実験・観察	
後期	運動	物体の運動	a：等速直線運動と加速度について理解できる。 b：作用と反作用について説明することができる。	授業プリント	課題レポート	
		エネルギーと仕事	a：位置エネルギーと日常生活との関連性について理解できる。 c：身の回りにあるエネルギー変換について調べ、まとめようとしている。	授業プリント		課題レポート
	地球と宇宙	太陽の日周運動と季節	a：地軸と南中高度について理解できる。 b：季節の変化は地軸の傾きによって引き起こされることを説明することができる。	授業プリント	課題レポート	
		公転と月の満ち欠け	b：月の満ち欠けを天体望遠鏡で観察し、スケッチすることができる。 c：上弦・下弦の月が見える時間と形の違いについて調べ、まとめようとしている。		実験・観察	課題レポート

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度