※令和４年度以降入学生用

学校番号	T3006

令和８年度　総合

教科	総合	科目	総合演習	単位数	２単位	年次	３年次
使用教科書							
副教材等	自作プリント						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

プリント学習や調べ学習を通して、自らの適性や適職について考え、卒業後の進路選択に役立てましょう。

2　学習の到達目標

【知識及び技能】
・系列での学びを振り返り、卒業後の進路の選択肢について考えることができるようにする。
・社会で自立していくために必要な資質・能力が理解できるようにする。
【思考力、判断力、表現力等】
・これまで身につけてきた知識や能力から、卒業後の進路やキャリアをイメージすることができ、自分に必要な知識・技能を身につけるようにする。
・将来の生き方やあり方を見つめ、今自分に必要な資質を身につけ、未来を切り開くことができる力を養う。
【学びに向かう力、人間性等】
・生涯にわたり学び続ける資質や態度を養う。
・進路選択を決めつけず、様々な可能性を探究する態度を養う。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	・卒業後の進路選択の種類が改めて理解できる。 ・社会で自立していくために必要な資質を身につける。	・卒業後の進路をイメージし、現在の自分に必要な資質を養う。 ・様々な学びから、将来の生き方やあり方を見つめ未来を切り開く力を養う。	・生涯にわたり学び続ける資質を養う。 ・進路選択を決めつけず、様々な可能性を探究しようとしている。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

※令和４年度以降入学生用

４　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
前期	自立に向けた進路探索	自己分析	a: 社会で自立していくために必要な資質を身につける。 b: 様々な学びから、将来の生き方やあり方を見つめ未来を切り開く力を養う。 c: 生涯にわたり学び続ける資質を身につけようとしている。	定期考査 ワークシート	定期考査 ワークシート 振り返りシート 発表	振り返りシート 観察 発表
		労働市場分析	a: 社会で自立していくために必要な資質を身につける。 b: 様々な学びから、将来の生き方やあり方を見つめ未来を切り開く力を養う。 c: 生涯にわたり学び続ける資質を身につけようとしている。	定期考査 ワークシート	定期考査 ワークシート 振り返りシート 発表	振り返りシート 観察 発表
		労働法基礎知識	a: 社会で自立していくために必要な資質を身につける。 b: 様々な学びから、将来の生き方やあり方を見つめ未来を切り開く力を養う。 c: 生涯にわたり学び続ける資質を身につけようとしている。	定期考査 ワークシート	定期考査 ワークシート 振り返りシート 発表	振り返りシート 観察 発表
後期	進路決定に向けた行動策定	職業条件等探索	a: 卒業後の進路選択の種類を改めて理解できる。 b: 卒業後の進路をイメージし、現在の自分に必要な資質を考えることができる。 c: 進路選択を決めつけず､様々な可能性を探究しようとしている。	定期考査 ワークシート	定期考査 ワークシート 振り返りシート 発表	振り返りシート 観察 発表
		・自己 PR、志望動機 ・企業研究	a: 卒業後の進路選択の種類を改めて理解できる。 b: 卒業後の進路をイメージし、現在の自分に必要な資質を考えることができる。 c: 進路選択を決めつけず､様々な可能性を探究しようとしている。	定期考査 ワークシート	定期考査 ワークシート 振り返りシート 発表	振り返りシート 観察 発表

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度