※令和４年度以降入学生用

学校番号	T3006

令和８年度　外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語	チャレンジ英語	1	３～４	自作教材

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

チャレンジ英語では「話す」「聞く」「書く」「読む」の４技能の基礎力を身につける学習を実施します。中学校で学習した基礎レベルの学習内容を確実に習得することを目標とします。どのように学習を進めていきたいかを相談しながら授業を進めていきます。

2 学習の到達目標（「CAN-DO リスト」の形での学習到達目標）

【第２～３学年】

領域	聞くこと	読むこと	話すこと （やり取り）	話すこと （発表）	書くこと
学習到達目標	・簡単な内容であれば、話されている内容についておおむね聞き取ることができる。	・身近な事柄について書かれた簡単な文章を読んで、おおむね内容を理解することができる。 ・文章の区切りを意識しながら読むことができる。	・既習の語句や表現を用いて、簡単な会話ができる。 ・相手の話していることがわからない場合、聞き返したりして確認することができる。	・自分が好きなものを、理由を添えて、発表できる。	・自分の好きなものを、理由を添えて書くことができる。 ・日常生活の身近な単語を書くことができる。

3 評価の観点及びその趣旨

観点	a 知識・技能	b 思考・判断・表現	c 主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	CAN-DO リストによる「聞くこと」と「読むこと」の到達目標を的確に評価できる方法で実施。 英語やその運用についての知識を身に付けているとともに、その背景にある文化などを理解しているかどうかを的確に評価できる方法で実施。	CAN-DO リストによる「話すこと」と「書くこと」の到達目標を的確に評価できる方法で実施。	英語に関する知識を深めるため、わからないことがあれば自分で調べるなど、主体的に学習に取り組む姿勢を示している
上に示す観点に基づいて、学習のまとまり（領域）ごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。 学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。			

※令和４年度以降入学生用

４　学習の活動

学期	課 “題材名”	領域	評価規準	評価方法
1	基礎的な英単語、英単語の綴り	聞くこと	a: 基本的な英単語を正確に聞き取り、意味を理解することができる b: 基本的な英単語を聞き取り、必要な情報を聞き取ることができる c: 基本的な英単後を聞き取り、必要な情報を聞き取ろうとしている	ワークシート、観察、小テスト
		読むこと	a:基本的な英単語を正しく読むことができ、意味を理解できる b:基本的な英単語が使われた英文を読み、概要を捉えることができる c:基本的な英単後が使われた英文を読み、概要を捉えようとしている	
		話すこと	a:基本的な英単語を正しく発音できる b:基本的な英単語を使って、自らのことを伝えることができる c:基本的な英単語を使って、自らのことについて伝えようとしている	
		書くこと	a:基本的な英単語を使って、日常的の事を書くことができる b:基本的な英単語を使って、自らのことを説明する英文を書くことができる c:基本的な英単語を使って、自らのことを説明する英文を書こうとしている	
	英単語の発音、アクセント	聞くこと	a: 基本的な英単語を正しく聞き取れる。また、それらの英単語のアクセントも正しく理解している b: 英単語の発音に関して、単語と単語のつながりを理解し、重要な情報を聞き取れる c: 英単語の発音に関して、単語と単語のつながりを意識し、重要な情報を聞き取ろうとしている	ワークシート、観察、小テスト
		読むこと	a: 基本的な英単語の発音において、アクセントの正しい位置を理解している b: 基本的な英単語が使われている英文を読んで、概要を捉えている c: 基本的な英単語が使われている英文を読んで、概要を捉えようとしている	
		話すこと	a: 基本的な英単語の発音において、アクセントの正しい位置を理解し、正しい発音で英文を読むことができる b: 基本的な英単語を使って、自らのことについて相手に伝えることができる c: 基本的な英単語を使って、自らのことについて相手に伝えようとしている	
		書くこと	a: 基礎的な英単語のフォニックスを理解して、正しい綴りを書くことができる b: 基礎的な英単語の綴りを正しく書き、自らのことについて伝える英文を書いている c: 基礎的な英単語の綴りを正しく書き、自らのことについて伝える英文を書こうとしている	
2	基本的な名詞、人称題名詞、形容詞、動詞	聞くこと	a: 基本的な名詞、人称代名詞、形容詞、動詞、副詞の英単語を聞き、それらの意味を理解することができる b: 基本的な名詞、人称代名詞、形容詞、動詞、副詞の英単語が使われた英文を聞き、重要な情報を聞き取っている c: 基本的な名詞、人称代名詞、形容詞、動詞、副詞の英単語が使われた英文を聞き、重要な情報を聞き取ろうとしている	ワークシート、観察、小テスト
		読むこと	a: 基本的な名詞、人称代名詞、形容詞、動詞の英単語の意味を理解することができる b: 基本的な名詞、人称代名詞、形容詞、動詞、副詞が使われている英文を読み、概要を捉えている c: 基本的な名詞、人称代名詞、形容詞、動詞、副詞が使われている英文を読み、概要を捉えようとしている	
		話すこと	a: 基本的な名詞、人称代名詞、形容詞、動詞の文法の機能を理解している b: 基本的な名詞、人称代名詞、形容詞、動詞を使って、自らのことについて伝えている c: 基本的な名詞、人称代名詞、形容詞、動詞を使って、自らのことについて伝えようとしている	
		書くこと	a: 基本的な名詞、人称代名詞、形容詞、動詞の文法の機能を理解している b: 基本的な名詞、人称代名詞、形容詞、動詞を使って、自らのことについて伝える英文を書いている c: 基本的な名詞、人称代名詞、形容詞、動詞を使って、自らのことについて伝える英文を書こうとしている	

※令和４年度以降入学生用

	疑問詞・助動詞	聞くこと	a: 疑問詞や助動詞の文法の機能を理解している b: 疑問詞や助動詞が使われた英文を聞き、重要な情報を聞き取っている c: 疑問詞や助動詞が使われた英文を聞き、重要な情報を聞き取ろうとしている	ワークシート、観察、小テスト
		読むこと	a: 疑問詞や助動詞の意味を理解している b: 疑問詞や助動詞が使われた英文を読んで、概要を捉えている c: 疑問詞や助動詞が使われた英文を読んで、概要を捉えようとしている	
		話すこと	a: 疑問詞や助動詞の文法の機能を理解している b: 疑問詞や助動詞を使って、自らのことについて伝えている c: 疑問詞や助動詞を使って、自らのことについて伝えようとしている	
		書くこと	a: 疑問詞や助動詞の文法の機能を理解している b: 疑問詞や助動詞を使って、自らのことについて伝える英文を書いている c: 疑問詞や助動詞を使って、自らのことについて伝える英文を書こうとしている	
3	比較級・最上級と前置詞	聞くこと	a: 比較級・最上級と前置詞の文法の機能を理解している b: 疑問詞や助動詞が使われた英文を聞き、重要な情報を聞き取っている c: 疑問詞や助動詞が使われた英文を聞き、重要な情報を聞き取ろうとしている	ワークシート、観察、小テスト
		読むこと	a: 比較級・最上級と前置詞の意味を理解している b: 疑問詞や助動詞が使われた英文を読んで、概要を捉えている c: 疑問詞や助動詞が使われた英文を読んで、概要を捉えようとしている	
		話すこと	a: 比較級・最上級と前置詞の文法の機能を理解している b: 疑問詞や助動詞を使って、自らのことについて伝えている c: 疑問詞や助動詞を使って、自らのことについて伝えようとしている	
		書くこと	a: 疑問詞や助動詞の文法の機能を理解している b: 疑問詞や助動詞を使って、自らのことについて伝える英文を書いている c: 疑問詞や助動詞を使って、自らのことについて伝える英文を書こうとしている	

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度