※令和４年度以降入学生用

学校番号	T3006

令和８年度　外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
英語	実用英語	2	3	なし

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・基本的な文法、発音等の学びなおしをします。これまで英語が苦手だった人はまず苦手意識を克服してください。
・声を出す練習、何度も書く練習、積極的に授業に参加してください。
・提出物の期限は守りましょう。定期考査は学習計画を立てて臨んでください。
・この授業を通して、英検３～４級程度の英語力を身につけましょう。

2 学習の到達目標（「CAN-DO リスト」の形での学習到達目標）

【第３学年】

領域	聞くこと	読むこと	話すこと（やり取り）	話すこと（発表）	書くこと
学習到達目標	・社会的な話題について書かれた簡単な英文について読むことができる。	・社会的な話題について書かれた簡単な文章を読んで、情報を得るために読むことができる。	・自分の考えや気持ち、意見などを伝え合うことができる。	・日本の文化について、受動態を用いて発表することができる。	・簡単な英文であれば、英作文できるようになる。 ・日本の文化について、受動態を用いて文章を書くことができる。

3 評価の観点及びその趣旨

観点	a 知識・技能	b 思考・判断・表現	c 主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	CAN-DO リストによる「聞くこと」と「読むこと」の到達目標を的確に評価できる方法で実施。 英語やその運用についての知識を身に付けているとともに、その背景にある文化などを理解しているかどうかを的確に評価できる方法で実施。	CAN-DO リストによる「話すこと」と「書くこと」の到達目標を的確に評価できる方法で実施。	CAN-DO リストによる「話すこと」と「書くこと」の到達目標を的確に評価できる方法で実施。また、積極的に言語活動を行い、コミュニケーションを図ろうとしているかを的確に評価できる方法で実施。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまり（領域）ごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。 学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。			

※令和４年度以降入学生用

４　学習の活動

学期	課 “題材名”	領域	評価規準	評価方法
	be 動詞 一般動詞 復習	聞くこと	a: be 動詞・一般動詞について理解し、英文の内容を聞き取る技能を身につけている。 b: be 動詞・一般動詞について理解し、英文の内容を聞いて、その意味の概要を捉えている。 c: be 動詞・一般動詞について理解し、英文の内容を聞いて、その意味の概要を捉えようとしている。	聞き取りテスト
		読むこと	a: be 動詞・一般動詞について理解し、英文の内容を読み取る技能を身につけている。 b: be 動詞・一般動詞について理解し、英文の内容を読んで、その意味の概要を捉えている。 c: be 動詞・一般動詞について理解し、英文の内容を読んで、その意味の概要を捉えようとしている。	対面テスト 定期考査
		話すこと （やりとり）	a: be 動詞・一般動詞について理解し、英文の内容を伝え合う技能を身につけている。 b: be 動詞・一般動詞について理解し、英文の内容を伝え合っている。 c: be 動詞・一般動詞について理解し、英文の内容を伝え合おうとしている。	ペアワークや 教員とのやり取り
		書くこと	a: be 動詞・一般動詞について理解し、指定された英文を書く技能を身につけている。 b: be 動詞・一般動詞について理解し、指定された英文を書いている。 c: be 動詞・一般動詞について理解し、指定された英文を書こうとしている。	小テスト 定期考査
	中間考査			
	英検４級の 単語 文法 リーディング ①	聞くこと	a: 英検４級程度の英単語について理解し、英文の内容を聞き取る技能を身につけている。 b: 英検４級程度の英単語について理解し、英文の内容を聞いて、その意味の概要を捉えている。 c: 英検４級程度の英単語について理解し、英文の内容を聞いて、その意味の概要を捉えようとしている。	聞き取りテスト
		読むこと	a: 英検４級程度の英単語について理解し、英文の内容を読み取る技能を身につけている。 b: 英検４級程度の英単語について理解し、英文の内容を読んで、その意味の概要を捉えている。 c: 英検４級程度の英単語について理解し、英文の内容を読んで、その意味の概要を捉えようとしている。	対面テスト 定期考査
		話すこと （やりとり）	a: 英検４級程度の英単語について理解し、英文の内容を伝え合う技能を身につけている。 b: 英検４級程度の英単語について理解し、読み取った英文の内容を伝え合っている c: 英検４級程度の英単語について理解し、読み取った英文の内容を伝え合おうとしている。	ペアワークや 教員とのやり取り
		書くこと		
	期末考査			
	英検４級の 単語 文法 リーディング ②	聞くこと	a: 英検４級程度の英単語について理解し、英文の内容を聞き取る技能を身につけている。 b: 英検４級程度の英単語について理解し、英文の内容を聞いて、その意味の概要を捉えている。 c: 英検４級程度の英単語について理解し、英文の内容を聞いて、その意味の概要を捉えようとしている。	聞き取りテスト
		読むこと	a: 英検４級程度の英単語について理解し、英文の内容を読み取る技能を身につけている。 b: 英検４級程度の英単語について理解し、英文の内容を読んで、その意味の概要を捉えている。 c: 英検４級程度の英単語について理解し、英文の内容を読んで、その意味の概要を捉えようとしている。	対面テスト 定期考査

※令和４年度以降入学生用

		話すこと（やりとり）	a: 英検４級程度の英単語について理解し、英文の内容を伝え合う技能を身につけている。 b: 英検４級程度の英単語について理解し、読み取った英文の内容を伝え合っている c: 英検４級程度の英単語について理解し、読み取った英文の内容を伝え合おうとしている。	ペアワークや 教員とのやり取り
		書くこと		
	中間考査			
	英検３級の 単語 文法 リーディング	聞くこと	a: 英検３級程度の英単語について理解し、英文の内容を聞き取る技能を身につけている。 b: 英検３級程度の英単語について理解し、英文の内容を聞いて、その意味の概要を捉えている。 c: 英検３級程度の英単語について理解し、英文の内容を聞いて、その意味の概要を捉えようとしている。	聞き取りテスト
		読むこと	a: 英検３級程度の英単語について理解し、英文の内容を読み取る技能を身につけている。 b: 英検３級程度の英単語について理解し、英文の内容を読んで、その意味の概要を捉えている。 c: 英検３級程度の英単語について理解し、英文の内容を読んで、その意味の概要を捉えようとしている。	対面テスト 定期考査
		話すこと（やりとり）	a: 英検３級程度の英単語について理解し、英文の内容を伝え合う技能を身につけている。 b: 英検３級程度の英単語について理解し、読み取った英文の内容を伝え合っている c: 英検３級程度の英単語について理解し、読み取った英文の内容を伝え合おうとしている。	ペアワークや 教員とのやり取り
		書くこと	a: 英検３級程度の英単語について理解し、指定された英文を書く技能を身につけている。 b: 英検３級程度の英単語について理解し、指定された英文を書いている。 c: 英検３級程度の英単語について理解し、指定された英文を書こうとしている。	小テスト 定期考査
	学年末考査			

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度