学校番号	3006

令和８年度　工業科（建築都市工学系　都市工学専科）

教科	工業	科目	都市計画	単位数	２単位	年次	３年次
使用教科書	社会基盤工学　（実教出版）						
副教材等							

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

上下水道・公園などの生活関連施設，道路・鉄道などの交通施設、発電・送電所などのエネルギー施設、ダム・堤防などの国土保全施設は、われわれの生活や産業にとってなくてはならない施設です。これらを社会基盤施設といい、多くのものが土木事業によってつくられています。
この都市計画の授業では、2 年次に履修した「都市と環境」で学んだことをより深く学ぶとともに、都市の機能について知見を深めていきます。したがって、十分な予習復習と自ら新聞等で情報収集をし、理解を深めていきましょう。

2　学習の到達目標

【知識及び技術】
都市計画に関する基礎的な知識を理解するとともに、関連する技術を身につけるようにする。
【思考力、判断力、表現力等】
自然環境との調和を図る公共事業計画に関する課題を発見し、技術者として科学的な根拠に基づき工業技術の進展に対応し解決する力を養う。
【学びに向かう力、人間性等】・
社会基盤施設に対する土木技術についての力の向上をめざして自ら学び、社会基盤の発展に主体的かつ共同的に取り組む態度を養う。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技術	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	環境や景観に配慮しながら、適切な社会基盤の整備・維持を計画し、安全で経済的な方法で進める知識を身につけている。また、社会基盤が我々の生活や産業にとって必要不可欠であることを理解し、これらの関連する技術を身につけている。	安全で暮らしやすいまちづくりのために、社会基盤をどのように整備・維持していくかを、総合的に思考・判断し、望ましいあり方を的確に表現できる能力を身につけている。	土木技術の発展にともなう社会基盤の整備や維持について興味・関心をもっている。また、社会基盤の意義や役割を理解し、主体的に学習に取り組もうとする態度を身に付けている。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
1学期	水資源	・水と人とのかかわり ・利水	a:堰やダム、遊水池などの河川構造物について知識を身につけ、水資源の保全について理解している。また、環境保全と水災害を含めた整備計画をすることができる。 b:生活用水や工業用水、雨水の利用や循環について考え、意見を整理し発表することができる。 c:水の循環がどのように行われているかについて関心をもち、水の重要性について理解しようとする意欲を身につけている。	定期考査 小テスト	定期考査 小テスト 調べ学習 レポート	調べ学習レポート 振り返りシート
		・治水 ・生活用水と排水	a:治水施設の名称や特性に関する知識を身につける。また、上水道の取水・浄水や、配水給水システム等について理解している。 b:洪水や津波、高潮などの原因について考えるとともに、上下水道施設の規模についての計画や人々が生活しやすい施設計画について表現することができる。 c:河川や海岸の治水施設について関心を持つ。また、上下水道の役割や機能について考えることができる。	定期考査 小テスト	定期考査 小テスト 調べ学習 レポート	調べ学習レポート 振り返りシート

2学期	水資源／暮らしとまちづくり	・水環境の保全と回復 ・都市と都市計画	a:水環境について理解し、自然や生物に優しい川づくりなど、生物環境を含めた水辺の環境整備について理解できている。また、都市計画法を含める法令や整備の状況や今後の課題、都市整備の重要性について理解できている。 b:異常気象と水資源について理解し、どのように環境へ影響を与えるかをまとめることができる。また、環境影響評価を考えた都市計画を判断することができる。 c:地球を取り巻く環境の変化について関心を持つ。また、都市開発の歴史や関連した法整備について意欲的に学ぶ姿勢をもつ。	定期考査 小テスト	定期考査 小テスト 調べ学習 レポート	調べ学習レポート 振り返りシート
	暮らしとまちづくり	・都市の再生 ・暮らしのエネルギー	a:温度上昇や大気汚染、騒音などの環境問題について理解している。また、発電において環境を考慮した燃料を用いた方法を理解できている。 b:人々が安心安全で生活を営めるまちづくりについて考えることができる。また、地球環境にやさしい燃料について考え、発表することができる。 c:都市部の温度上昇や大気汚染などの環境問題について意欲的に学ぶ態度を持つ。また、エネルギー資源に対して関心をもち、災害防止について学ぼうとする態度を持っている。	定期考査 小テスト	定期考査 小テスト 調べ学習 レポート	調べ学習レポート 振り返りシート

3学期	暮らしとまちづくり	・災害と防災 ・循環型社会の形成	a:ハザードマップや情報システムを速やかに提供できる技術を持っている。また、建設廃棄物のリサイクルの現状を知り、今後の課題について理解している。 b:地震や都市水害など多様化する自然災害の特徴について理解し、被害を最小限にする方法を提案する。また、大量の廃棄物処理について学び、リサイクル促進のための手段について考え、意見を発表することができる。 c:過去の災害と被害状況について学び、今後起こりうる災害の対策について関心を持つ。また、廃棄物問題について意欲的に学ぶ意識が高く、循環型社会の形成に取り組む意欲を持つ。	定期考査 小テスト	定期考査 小テスト 調べ学習 レポート	調べ学習レポート 振り返りシート

※　表中の観点について　a:知識・技術　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度