学校番号	3006

令和８年度　理科

教科	理科	科目	物理	単位数	２単位	年次	３年次
使用教科書	高等学校　物理　（第一学習社）						
副教材等							

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・計算を多くします。基本的な計算の方法の確認と文字式での計算に慣れておいてください。
・問題演習や実験には積極的に参加してください。レポートにもしっかり取り組みましょう。
・予習として必ず教科書本文を読んでおきましょう。授業の後には内容を振り返って復習してください。
・提出物の期限は守りましょう。定期考査は学習計画を立てて臨んでください。

2　学習の到達目標

物理的な事物・現象に対する探究心を高め、目的意識をもって観察、実験などを行い、物理学的に
探求する能力と態度を育てるとともに、物理学の基本的な概念や原理・法則の理解を深め、科学的
な自然観を育成する。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	物理的な事物・現象に関する基礎的な知識及び基本的な概念や原理・法則を系統的に理解し、適切に利用することができる。また、物理学的な立場で問題を見いだし、科学的思考によって問題を解決することができる。	できるだけ単純化した条件下で、自然の事物・現象について観察、実験を行い、その結果から法則を見いだし、新しい事物・現象について予測することができる。また、それについて発表や説明をすることができる。	意欲的に物理学的な方法で自然の事物を取り扱い、観察・実験などを通して物理学的に探求する能力を身につけようとする。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
1	運動とエネルギー	平面運動と放物運動 剛体のつりあい	a:原理や考え方を理解し、公式を適切に使用できる。 b:物体がどのように運動しているか考察し、導き出す過程や結果を表現している。 c:意欲的に様々な運動に関して探究する方法を習得するとともに、その過程や結果を的確に記録、整理している。	定期考査 小テスト	定期考査 パフォーマンス課題	振り返りカード パフォーマンス課題 ノート
	運動とエネルギー	運動量の保存 円運動と単振動	a:原理や考え方を理解し、公式を適切に使用できる。 b:物体がどのように運動しているか考察し、導き出す過程や結果を表現している。 c:意欲的に様々な運動に関して探究する方法を習得するとともに、その過程や結果を的確に記録、整理している。	定期考査 小テスト	定期考査 パフォーマンス課題	振り返りカード パフォーマンス課題 ノート
2	運動とエネルギー	気体の性質と分子の運動	a:気体の性質や分子の運動について理解し、考え方を身に付けている。 b:気体分子がどのように運動し、圧力や温度との関係性について考察し、導き出す過程や結果を表現している。 c:意欲的に気体の様々な性質に関して探究する方法を習得するとともに、その過程や結果を的確に記録、整理している。	定期考査 小テスト	定期考査 パフォーマンス課題	振り返りカード パフォーマンス課題 ノート
	波動	波の性質 音波	a: 波の基本公式を正しく使いこなし、計算できる。 b: 波の反射・屈折・回折・干渉などの現象を、ホイヘンスの原理や重ね合わせの原理を用いて表現している。 c:意欲的に波の様々な性質について探究する方法を習得するとともに、その過程や結果を的確に記録、整理している。	定期考査 小テスト	定期考査 パフォーマンス課題	振り返りカード パフォーマンス課題 ノート

	電気と磁気	電場と電位 電流	a:原理や考え方を理解し、公式を適切に使用できる。 b:電流と電場、電位の関係について考察し、導き出す過程や結果を表現している。力学的な視点から考えることができる。 c:意欲的に電流と電場、電位の関係について探究する方法を習得するとともに、その過程や結果を的確に記録、整理している。	定期考査 小テスト	定期考査 パフォーマンス課題	振り返りカード パフォーマンス課題 ノート
3	電気と磁気	電流と磁場 電磁誘導と交流	a:原理や考え方を理解し、公式を適切に使用できる。 b:電流や磁場、電磁誘導について考察し、導き出す過程や結果を表現している。力学的な視点から考えることができる。 c:意欲的に電流や磁場、電磁誘導について探究する方法を習得するとともに、その過程や結果を的確に記録、整理している。	定期考査 小テスト	定期考査 パフォーマンス課題	振り返りカード パフォーマンス課題 ノート
	原子	電子と光 原子と原子核	a:電子や光の性質について理解し、考え方を身に付けている。 b:電子や光の性質について考察し、導き出す過程や結果を表現している。 c:意欲的に電子や光の性質について探究する方法を習得するとともに、その過程や結果を的確に記録、整理している。	定期考査 小テスト	定期考査 パフォーマンス課題	振り返りカード パフォーマンス課題 ノート

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度