学校番号	３００２

令和８年度　外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語	英語コミュニケーションⅠ	3	1	教科書：Big dipper Ⅰ（数研出版） 副読本：Big dipper ベーシックノート（数研出版） Vision Quest English Grammer24（啓林館） Work book for 4th edition ultimate 3rd（啓林館） Listening laboratory basic β（数研出版） UNITE　英語総合問題集 STAGE 2（数研出版） システム英単語　（駿台文庫）

１　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・英語コミュニケーションⅠでは「読む」「聞く」「書く」「話す」力を伸ばします。学習をもとに自分の意見を表現する練習をしていきますので、日ごろから簡単に自分の意見をまとめる練習をしてください。
・授業では発話を大切にします。授業だけでなく、家庭学習でもしっかりと声にだして英文を読むことを心がけてください。
・パフォーマンス課題（ライティングやスピーキング）を実施します。

２ 学習の到達目標（「CAN-DO リスト」の形での学習到達目標）

【第１学年】

領域	聞くこと	読むこと	話すこと（やり取り）	話すこと（発表）	書くこと
学習到達目標	ゆっくりはっきり話される簡単な指示を司会できる。また、ゆっくりはっきり話される数字などの基本的な情報を理解できる。	日常生活で使われる簡単な指示を理解することができる。また絵や写真がついたレストランのメニューなどを理解することができる。	定型の表現を用いて、実物を示しながら簡単な説明をすることができる。また、日時や場所等に関する簡単な質問に対する受け答えができる。	定型の表現を用いて、趣味などの身近な事柄を伝えることができる。また、日時や場所等に関する簡単な情報を伝えることができる。	誕生日・名前など自分自身についての基本的な情報を定型の表現や基本的な語句等を用いて書くことができる。

3 評価の観点及びその趣旨

観点	a 知識・技能	b 思考・判断・表現	c 主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	語彙、文法、表現などの知識を、「読む」「聞く」「書く」「話す（発表・やりとり）」という５領域において適切に活用することができる。	身近な話題について、的確に理解し、自分の考えを簡単に述べる。また、相手の意見を聞き理解することができる。	外国語の背景にある文化などを理解し、外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとする意欲がある。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまり（領域）ごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。 学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。			

4 学習の活動

学期	課 “題材名”	領域	評価規準	評価方法
1	Lesson 1 Wagashi： A sweet tradition Lesson 2 Smart phones and users	聞くこと	a: 日本の伝統と net に関する表現を聞き取ることができる。 b: 学んだ語句や表現をもとに必要な情報を聞き取ることができる。 c: 学んだ語句や表現、情報をもとに情報を聞き取ろうとしている。	小テスト
		読むこと	a: 日本の伝統と net に関する表現を理解し、英文を読む。 b: 学んだ語句や表現から英文の大意をつかむことができる。 c: 学んだ語句や表現、情報をもとに英文を読み取ろうとしている。	定期考査 音読課題
		話すこと（やり取り）	a: 日本の伝統と net に関する表現について簡単なやりとりができる。 b: 学んだ語句や表現をもとに自分の意見を言うことができる。 c: 学んだ語句や表現、情報をもとに話をしようとしている。	定期考査 スピーキングテスト
		書くこと	a: 日本の伝統と net に関する表現を適切に使用できる。 b: 学んだ語句や表現をもとに自分の意見を書くことができる。 c: 学んだ語句や表現、情報をもとに自分の意見を書こうとしている。	定期考査 ライティング課題
	中間考査			
	Lesson 3 Two kinds of leadership Lesson 4 Older sports and newer sports	聞くこと	a: 動物やスポーツについての表現を聞き取ることができる。 b: 学んだ語句や表現をもとに必要な情報を聞き取ることができる。 c: 学んだ語句や表現、情報をもとに情報を聞き取ろうとしている。	小テスト
		読むこと	a: 動物やスポーツについての表現を理解し、英文を読む。 b: 学んだ語句や表現から英文の大意をつかむことができる。 c: 学んだ語句や表現、情報をもとに英文を読み取ろうとしている。	定期考査 音読課題
		話すこと（やり取り）	a:動物やスポーツについて簡単なやりとりができる。 b: 学んだ語句や表現をもとに自分の意見を言うことができる。 c: 学んだ語句や表現、情報をもとに話をしようとしている。	定期考査 スピーキングテスト
		書くこと	a 動物やスポーツに関する表現を適切に使用できる。 b: 学んだ語句や表現をもとに自分の意見を書くことができる。 c: 学んだ語句や表現、情報をもとに自分の意見を書こうとしている。	定期考査 ライティング課題
	期末考査			
2	Lesson 5 Ai meets the arts Lesson 6 Dynamic pricing： a new pricing system	聞くこと	a: AI と経済に関する表現を聞き取ることができる。 b: 学んだ語句や表現をもとに必要な情報を聞き取ることができる。 c: 学んだ語句や表現、情報をもとに情報を聞き取ろうとしている。	小テスト
		読むこと	a: AI と経済に関する表現を理解し、英文を読む。 b: 学んだ語句や表現から英文の大意をつかむことができる。 c: 学んだ語句や表現、情報をもとに英文を読み取ろうとしている。	定期考査 音読課題
		話すこと（やり取り）	a: AI と経済について簡単なやりとりができる。 b: 学んだ語句や表現をもとに自分の意見を言うことができる。 c: 学んだ語句や表現、情報をもとに話をしようとしている。	定期考査 スピーキングテスト
		書くこと	a: AI と経済についての表現を適切に使用できる。 b: 学んだ語句や表現をもとに自分の意見を書くことができる。 c: 学んだ語句や表現、情報をもとに自分の意見を書こうとしている。	定期考査 ライティング課題

	中間考査			
	Lesson 7 The moldives: Lesson 8 Kazu hiro: n pursuit of a dream	聞くこと	a:新聞記事やスピーチについての表現を聞き取ることができる。 b: 学んだ語句や表現をもとに必要な情報を聞き取ることができる。 c: 学んだ語句や表現、情報をもとに情報を聞き取ろうとしている。	小テスト
		読むこと	a:新聞記事やスピーチについての表現を理解し、英文を読む。 b: 学んだ語句や表現から英文の大意をつかむことができる。 c: 学んだ語句や表現、情報をもとに英文を読み取ろうとしている。	定期考査 音読課題
		話すこと （発表）	a: 新聞記事やスピーチについて簡単なやりとりができる。 b: 学んだ語句や表現をもとに自分の意見を言うことができる。 c: 学んだ語句や表現、情報をもとに話をしようとしている。	定期考査 プレゼンテーション
		書くこと	a: 新聞記事やスピーチに関する表現を適切に使用できる。 b: 学んだ語句や表現をもとに自分の意見を書くことができる。 c: 学んだ語句や表現､情報をもとに自分の意見を書こうとしている。	定期考査 ライティング課題
	期末考査			
3	Lesson 9 From recycle to upcysle Lesson 10 Diversity at japanese companies	聞くこと	a:環境と多様性についての表現を聞き取ることができる。 b: 学んだ語句や表現をもとに必要な情報を聞き取ることができる。 c: 学んだ語句や表現、情報をもとに情報を聞き取ろうとしている。	小テスト
		読むこと	a:環境と多様性についての表現を理解し、英文を読む。 b: 学んだ語句や表現から英文の大意をつかむことができる。 c: 学んだ語句や表現、情報をもとに英文を読み取ろうとしている。	定期考査 音読課題
		話すこと （発表）	a:環境と多様性ついて簡単なやりとりができる。 b: 学んだ語句や表現をもとに自分の意見を言うことができる。 c: 学んだ語句や表現、情報をもとに話をしようとしている。	定期考査 プレゼンテーション
		書くこと	a:環境と多様性に関する表現を適切に使用できる。 b: 学んだ語句や表現をもとに自分の意見を書くことができる。 c: 学んだ語句や表現､情報をもとに自分の意見を書こうとしている。	定期考査 ライティング課題
	学年末考査			

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度